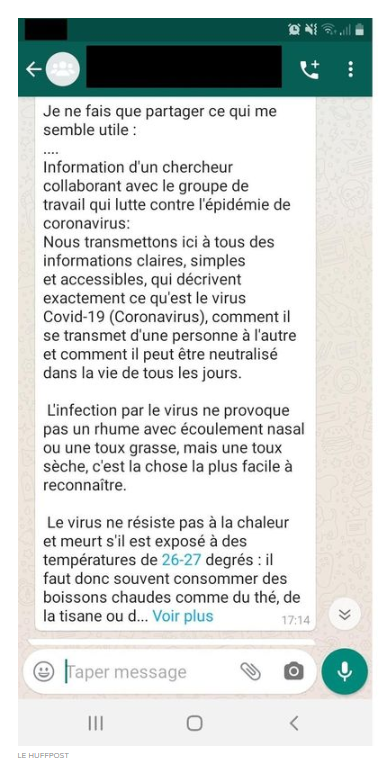
**PAGE 1**



MESSAGE 2

MESSAGE 1

**Signification des abréviations :**

**CHU** : centre hospitalier universitaire

**ARS** : agence régionale de santé

**SAMU** : service d’aide médicale d’urgence

Message devenu viral sur les réseaux sociaux, diffusé à partir du **samedi 21 mars.**



1. Première lecture des deux messages : quelles sont mes premières impressions ?

**PAGE 2**

**C5/Comprendre et analyser un doc.**

**C3/Vérifier des données et des sources.**



**E.M.I. Activité : Lire et vérifier des informations (messages-SMS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MESSAGE-SMS 1 | MESSAGE-SMS 2 |
| As-tu reçu ou lu ce message, ou un autre qui lui ressemblait et évoquait le coronavirus ?  Réponds par OUI ou NON. |  |  |
| Est-ce que tu crois à ce qu’il y a d’écrit dans ce SMS ? Réponds par OUI ou NON. Pourquoi y crois-tu ? Explique pourquoi. |  |  |
| Tu n’y crois pas ? Explique pourquoi.  Y-a-t-il des choses que tu trouves bizarres dans ces sms ? Si oui, dis lesquelles selon toi. |  |  |

Consigne : Lis bien attentivement les 2 messages et complète ce tableau (tu n’es pas obligé de le recopier dans ton cahier, tu peux répondre à l’oral ou l’imprimer si c’est possible chez toi)

1. Deuxième lecture des deux messages : quelles sont les informations données ?

Consigne : Relis bien attentivement les messages pour compléter le tableau (j’aimerais que tu reproduises celui-là dans ton cahier en tournant la page pour être en format paysage, ce qui te permettra d’avoir plus de place, prends toute la page)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MESSAGE-SMS 1 |  | MESSAGE-SMS 2 |  |
| Qui a rédigé le SMS ? = l’auteur. Ne confond pas avec celui qui a envoyé le SMS. |  |  |  |  |
| De quelle personne (=qui ?) l’auteur tient-il les informations qu’il a écrites et envoyées ? |  |  |  |  |
| Comment le virus est-il décrit ? (=ses caractéristiques) |  |  |  |  |
| Quels sont les conseils donnés dans les SMS pour neutraliser le virus ? |  |  |  |  |