**Consigne**: Tu as été initié(e) dans les cours précédents au ***fact-checking*** en apprenant de manière guidée à appliquer une méthode pour vérifier les informations et leurs sources. A toi de tester maintenant ton niveau d’autonomie et de maîtrise en vérifiant des informations publiées sur Internet !

**Modalités de l’activité** :

* **Le niveau de ta mission** : Je te donne le choix entre 2 missions qui n’ont pas le même niveau de difficultés, prends le temps de lire chaque mission, et de choisir celle avec laquelle tu penses être le plus à l’aise. Tu peux réaliser les 2 missions si tu le souhaites.
* **Méthode**: Tu dois te rappeler comment procéder au ***fact-checking***, pour cela :

→ Relis l’activité « Je découvre le ***fact-checking*** » en cliquant sur le lien suivant : https://drive.google.com/file/d/1Lnx8QwOv5QJ2z3HoJKuLPlvFIDXyzwbs/view?usp=sharing

→ Relis les fiches : ❼**Comment reconnaître une *fake news,* une infox ou une intox ?** et ❸**Comment vérifier la fiabilité d’un site internet = est-il sérieux ?** en cliquant sur le lien suivant : <https://drive.google.com/file/d/1o2_jz3er4i4cJy5SEP7y6nlxyjLTDHLH/view?usp=sharing>

→ Revois les premiers tableaux que tu as complétés et en particulier les questions qui étaient posées, tu peux t’en inspirer !

https://drive.google.com/file/d/1xT8IZ30xUgTfg3UyG4MdRdweQU7ynEOz/view?usp=sharing

* **Travail en binôme** : L’idéal serait de constituer un binôme pour cette mission, ce qui te permettra d’échanger sur la ta démarche avec ton collègue pour mener à bien ta mission.
* **Le temps** : Il n’y a pas de limite de temps, l’important est d’arriver à expliquer ta démarche = comment tu t’y prends, pourquoi tu fais ça, et ce que tu peux en conclure.
* **Choix de la mission :** tu choisis la mission 1 ou la mission 2. Et si le sujet te passionne, et que tu as le temps (si tu t’ennuies par exemple) tu peux faire les 2 !

**Mission 1 : La publication Facebook**

« Tes parents ont reçu sur leur compte Facebook une publication sur l’évolution du coronavirus en Italie. »

→**Ta mission** : Tu décides de vérifier pour eux l’information. Explique avec précision **ta démarche** : note tes étapes, tes résultats. Tu peux faire un tableau, un texte, un schéma ou un enregistrement. Tu devras ensuite être capable d’expliquer à l’oral (en classe virtuelle) ce que tu as fait, pourquoi tu as fait comme ça et ce que tu en conclus.

**C3/Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**



**E.M.I. Activité : Je pratique le *fact-checking***



**Source** : Compte public d’un profil Facebook, consulté le 10 avril 2020. Le nom du profil a été volontairement flouté.

**Mission 2 : Le blog du maire de Pagny-sur-Meuse**

« Tu es étudiant à l’école supérieure de journalisme de Lille, mais pendant le confinement, tu es chez tes parents qui habitent à Pagny-sur-Meuse (tu peux chercher où se situe cette commune !). Pour te renseigner sur ce qu’il se passe dans la commune, tu consultes le blog du maire qui a partagé des informations sur le coronavirus. »

→**Ta mission** : Tu décides de vérifier les informations que le maire a partagées. Explique avec précision **ta démarche** : note tes étapes, tes résultats. Tu peux faire un tableau, un texte, un schéma ou un enregistrement. Tu devras ensuite être capable d’expliquer à l’oral (en classe virtuelle) ce que tu as fait, pourquoi tu as fait comme ça et ce que tu en conclus.

**"On n’arrête pas le virus avec la panique mais avec l’intelligence".**

(…)

Voici de nouvelles informations qui proviennent d’un chercheur de Shenzhen transféré à Wuhan pour collaborer avec la task force contre l’épidémie de Coronavirus.

Les informations suivantes sont claires, simples et accessibles à tous, décrivant exactement ce qu’est le virus, comment il se transmet d’une personne à l’autre et comment il est possible de le neutraliser dans la vie de tous les jours.

(…)

**Important à savoir**: le virus ne résiste pas à la chaleur et il meurt si il est exposé à des températures de 26, 27°. Il est donc très important de consommer durant la journée toutes les boissons chaudes possibles comme le thé, tisane, bouillon, soupes, ou simplement de l’eau chaude. Le liquide chaud neutralise le virus et il n’est pas difficile de les absorber.

Important : Surtout éviter de boire de l’eau glacée ou de sucer des glaçons ou la neige pour ceux qui sont à la montagne, en particulier les enfants.

Pour ceux qui le peuvent, il est important de s’exposer le plus possible au soleil en accord avec vos conditions climatiques actuelles.

**Numéro 1**. Le Coronavirus est assez grand, il a un diamètre d’environ 400 à 500 nm. Cela signifie que tout type de masque peut l’arrêter. Dans la vie normale, il n’est donc pas nécessaire d’avoir des masques spéciaux.

La situation est différente si vous êtes médecin ou personnel sanitaire et que vous devez être exposés à de fortes décharges du virus et dans ce cas il est indispensable d’utiliser des masques spéciaux .

Si une personne qui a été déjà affectée éternue devant vous, et qu’elle se trouve à 3 m de distance, cela fera tomber le virus par terre et donc l’empêchera d’arriver jusqu’à vous. C’est la raison pour laquelle une distance de sécurité est importante entre les personnes.

(…)

Source : <http://pagny.pagliari.over-blog.fr/2020/03/on-n-arrete-pas-le-virus-avec-la-panique-mais-avec-l-intelligence.html> - (Blog consulté le 17 avril 2020)

Indicateurs de réussite de la mission

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TBM** | **S** | **F** | **Ins.** | **Qu’est-ce que je dois faire pour réussir ma mission?** | **TBM** | **S** | **F** | **Ins.** |
| **Je m’évalue** | **Professeur** |
|  |  |  |  | **C3/ Se poser les bonnes questions****❶COMPREHENSION de l’INFORMATION** : **J’ai compris le sens, ce que dit le message = de quoi ça parle.** →Je me pose les questions essentielles avant de commencer mes recherches. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **C3/ Justifier une démarche – Vérifier des informations et des sources**❷**METHODE**: **J’ai appliqué une méthode organisée de *fact-checking*. Je ne fais pas n’importe quoi !**→J’explique de façon visible et claire pour le professeur les étapes de ma démarche = ce que je suis en train de faire, pourquoi je fais ça, ce que je veux vérifier…→Je suis organisé(e) = mes recherches ne partent pas dans tous les sens !→J’aboutis à une conclusion grâce à mes recherches de vérification = je donne les résultats de mes recherches au professeur. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ❸**PRESENTATION de la METHODE** : **La forme de mon travail est libre.** J’ai expliqué ce que j’ai fait sous la forme d’un texte, d’un schéma, d’un tableau ou d’un enregistrement (pas plus de 3 minutes). |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ❹**EXPRESSION FRANCAISE** : Selon la forme que j’ai choisie, mon expression française écrite ou orale est compréhensible par le professeur, mes phrases ont un sens et n’ont pas beaucoup de fautes de français. |  |  |  |  |
| **MON BILAN FINAL** |
|  | **En résumé pour avoir TBM** : Ma mission est parfaitement réussie, j’ai compris la méthode. J’ai pu démontrer au professeur de façon claire et détaillée que : j’ai très bien compris le sens du message, j’ai été capable d’expliquer toutes les étapes de ma démarche pour vérifier les informations du message et ses sources. J’ai pu aboutir à une conclusion. |  |
|  | **En résumé pour avoir S** : Ma mission est bien réussie. J’ai compris la méthode. J’ai pu démontrer au professeur que j’ai compris le sens du message, j’ai été capable d’expliquer presque toutes les étapes de ma démarche pour vérifier les informations du message et ses sources. J’ai pu aboutir à une conclusion. |  |
|  | **En résumé si j’ai F :** Ma mission est partiellement réussie. J’ai compris le message mais la méthode pour réussir à vérifier les informations et ses sources est en cours d’acquisition car il manque encore des étapes dans ma démarche de vérification, soit je les ai oubliées, soit je n’ai pas réussi à expliquer au professeur comment j’ai fait, soit je ne les ai pas encore bien comprises.  |  |
|  | **En résumé si j’ai INS :** Ma mission n’est pas réussie. Je n’ai pas compris le message ou j’ai compris le message mais je n’ai pas assimilé la méthode pour vérifier les informations et ses sources. Je ne sais pas comment faire : je n’ai pas avancé dans ma démarche de vérification ou je n’ai pas du tout su expliquer au professeur comment j’ai procédé. |  |