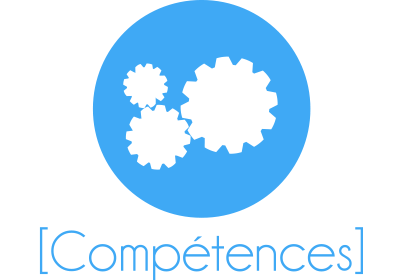
1. Première lecture de l’image : quelles sont mes premières impressions ?

**PAGE 1**



**C5/Comprendre et analyser un doc.**

**C3/Vérifier des données et des sources.**

**E.M.I. Activité : Lire et vérifier des images d’informations.**

Consigne : Observe cette image ainsi que le texte qui l’accompagne.

Capture d’image d’un compte Twitter, d’un internaute très suivi au Nigeria (cherche où se localise ce pays) qui a publié en anglais une image sur laquelle on lit : ***« La cocaïne tue le coronavirus.******Les scientifiques ont trouvé une catégorie de drogue qui peut éradiquer une épidémie »*** (traduction française).



**LIVE**

**=**

**EN DIRECT**

Consigne : Cherche dans un dictionnaire ou sur un dictionnaire en ligne, les mots difficiles du texte, tu peux les écrire dans ton cahier

* **La cocaïne**
* **Eradiquer**
* **Une drogue**
* **Une épidémie**

Consigne : Reproduis dans ton cahier le tableau qui est la PAGE 2 et complète-le en répondant aux questions.

**BREAKING NEWS**

**=**

**ALERTE INFO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mes réponses |
| Qui diffuse, partage cette image ? |  |
| Quand a-t-elle été diffusée ? |  |
| Par quel média est-elle diffusée ? |  |
| Que vois-tu sur l’image ? |  |
| Que dit le texte qui accompagne l’image ? |  |
| Est-ce que tu crois à cette information ? Pourquoi ? |  |
| Tu n’y crois pas ? Pourquoi ? |  |

**PAGE 2**

1. Deuxième lecture de l’image : je vérifie l’information.

Consigne : Tu deviens expert(e) dans le ***fact-checking,*** à toi de vérifier l’image et l’information qui sont diffusées. Explique dans ton cahier ta démarche sous la forme de ton choix (tableau, texte, schéma…).