



APPEL À CANDIDATURES POUR LA 8^e EDITION DES DÉBATS CITOYENS

Lycées publics et privés, généraux, technologiques, professionnels ou agricoles des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon :
participez à la 8^e édition 2020-2021 des Débats citoyens en Auvergne-Rhône-Alpes

INSCRIPTIONS AVANT LE 21 SEPTEMBRE 2020

à l'adresse suivante : laicite@ac-grenoble.fr

| LE PROJET |

► Organiser une table ronde publique

Les Débats citoyens ont pour but de permettre aux élèves de s'engager dans les grandes problématiques citoyennes en préparant, organisant, animant, s'impliquant dans une table ronde publique sur un sujet citoyen comprenant un élu, un chercheur, un associatif, un professionnel.



*« Se sentir citoyen et s'engager »
au lycée Gabriel Faure de Tournon
le 26 avril 2018 avec la députée de
L'Ardèche, des membres
d'associations (AFS sans frontières,
Europ direct, université
populaire...), un professeur de
géopolitique et de commerce
international de l'université Lyon
3.*

► Quatre objectifs :

- Donner la possibilité à des jeunes de **s'engager** dans un projet (préparation, logistique, animation, publications, contributions, propositions d'actions, créations...);
- Permettre à tous les élèves de **développer des compétences orales**, d'acquérir une culture du débat et d'affiner leur esprit critique ;
- Préparer les jeunes au **supérieur** (autonomie, découverte de la démarche des chercheurs, valorisation de parcours, capacité à rendre compte de ce qui est découvert) ;
- Favoriser les **liens** entre élèves, élus, associations et monde économique.

► Un accompagnement et une formation pour les élèves et les professeurs

- **Les élèves** peuvent participer dans leur établissement à une formation animée par des professionnels (journalistes, comédiens, animateurs d'associations) : animation de débat, élaboration d'un web-documentaire, création d'une web-radio, théâtre forum, art oratoire, argumentation, mise en scène, création...
- **Les professeurs** ont deux journées de formation (une au premier trimestre, l'autre au deuxième trimestre) pour les aider à développer leurs projets et les former à de nouvelles compétences techniques ou pédagogiques (budget, communication, table ronde, web documentaire, nouvelles pratiques de débat, etc.).

- La **mutualisation** des pratiques et les rencontres entre établissements sont favorisées (possibilité pour les élèves de participer à d'autres tables rondes). Les équipes travaillent en interdisciplinarité. Un référent par académie conseille et accompagne les équipes.



Au lycée du Diois, le 5 avril 2019, on débat avec le chercheur sur « manger mieux, est-ce être un citoyen responsable ? » et on propose des solutions

| LE FONCTIONNEMENT |

► Un projet collectif mais une autonomie des équipes pédagogiques

Chaque lycée choisit son thème dans la liste proposée, son calendrier et conserve la pleine maîtrise de sa mise en œuvre pédagogique : choix des intervenants, de l'atelier de formation, des démarches pédagogiques...

► Un budget géré au niveau de la région académique

Le projet bénéficie d'un financement de la région Auvergne-Rhône-Alpes dans le cadre des projets Découverte région et de subventions de différents partenaires (MGEN). Ce budget, géré par l'établissement support, le lycée Gabriel Faure de Tournon, permet de prendre en charge les dépenses liées à l'organisation des tables rondes et à la formation des élèves. Une convention, signée entre le lycée Gabriel Faure et chaque établissement partenaire, précise l'enveloppe budgétaire et les éléments propres à la gestion financière. Les établissements partenaires n'ont pas de dossier à renvoyer à la Région ou aux académies.

► Des incontournables

- L'équipe doit être pluridisciplinaire ;
- Les élèves sont partie prenante du projet ;
- Les tables rondes sont ouvertes au public
- Les tables rondes font intervenir un chercheur, un élu, un acteur professionnel ou associatif et des jeunes ;
- Une communication interne et externe de l'évènement doit avoir lieu ;
- L'implication des élèves doit être valorisée ;
- Chaque élève doit pouvoir développer ses compétences orales.

► Pilotage et coordination

Il est assuré par un comité de pilotage et des professeurs coordonnateurs académiques. Pour l'académie de Grenoble, Madame Mélanie Patin, melanie.patin@ac-grenoble.fr

Dans chaque lycée, un coordonnateur est désigné par l'équipe



Des élèves qui créent au Lycée G.Faure de Tournon ... D'autres invitent les adultes à dialoguer avec eux sur la création artistique au lycée G.Fauré d'Annecy (décembre 2019) ...

| LES THÉMATIQUES 2020-2021 |

Chaque équipe choisit un sujet de débat qui s'inscrit dans une des thématiques suivantes :

1. | **Laïcité et valeurs républicaines.**
2. | **Agir sur son territoire : aménager et recomposer.**
3. | **Acteurs, cultures et paysages économiques.**
4. | **Les défis alimentaires, agricoles, environnementaux.**
5. | **Sciences, numérique et citoyenneté.**
6. | **Culture, art et citoyenneté.**

| CALENDRIER PREVISIONNEL 2020-2021 |

- ▶ **21 septembre 2020** : date limite de dépôt en ligne des candidatures.
- ▶ **fin septembre 2020** : réunion du comité de sélection (Région, académies, DAAC, DRAAF, qui étudiera les sujets et projets, et veillera notamment à l'équilibre des filières, des territoires ou des thématiques. 20 lycées seront retenus. Puis réponse aux établissements.
- ▶ **novembre 2020** : première journée de rencontre et de formation.
Prévoir obligatoirement 2-3 représentants de l'équipe engagée dans le projet (dans le cadre du plan académique de formation)
- ▶ **décembre 2020** : lancement des premiers Débats citoyens (et jusqu'en mai 2021).
- ▶ **février 2021** : 2^e journée de formation (dans le cadre du plan académique de formation, à confirmer).

| CE QUE VOUS AVEZ A FAIRE |

- Vous constituer en équipe pédagogique pluridisciplinaire ;
- Choisir une thématique et envisager un sujet de débat ;
- Vous inscrire en ligne.

| EN SAVOIR PLUS |

- ▶ **Liens pour découvrir le projet :**

[Un exemple de démarche pédagogique liée au débat citoyen](#) (site EMC académie de Grenoble)

[Retours d'expériences](#) (site de la DAAC)

<http://www.ac-grenoble.fr/ia74/spip/spip.php?article2678> (site DSDEN 74)



Le [webdocumentaire](#) du lycée Jean Prévost de Villard de Lans, 2^e prix au concours 2018 des webdocumentaires organisé par les débats citoyens.

Formation du collectif de journalistes :

