

Le bulletin du Trinôme académique



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



IHEDN
Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE LA DÉFENSE

Numéro n°2 – octobre 2009

SOMMAIRE DU BULLETIN :

- ↳ Edito de M. Louis-Pascal Jacquemond, IA-IPR p1
- ↳ Rencontre du Trinôme à l'IUFM de Chambéry p2
- ↳ Exercice au « métier de citoyen » à Tignieu-Jamezieu p2
- ↳ JAPD au lycée Aristide Bergès, Seyssinet p3
- ↳ Visite de la base aérienne 942 de Mont Verdun p3
- ↳ Participation d'élèves du collège Ponsard de Vienne aux commémorations du 8 mai 1945 p4
- ↳ Programme des activités du Trinôme 2009-2010 ... p4

Membres du Trinôme académique de Grenoble

- M. Jean SARRAZIN, Recteur de l'académie
Général Marcel DRUART, commandant la 27ème Brigade d'Infanterie de Montagne (BIM)
Colonel Georges GERMAN, représentant le Général commandant la 27^{ème} BIM
- M. Hubert GODEFROY, Président de l'Association Régionale Dauphiné Savoie (AR8) des auditeurs de l'IHEDN
Mme Catherine BIAGGI, Inspectrice d'Académie, Inspectrice Pédagogique Régionale (IA-IPR) histoire géographie éducation civique, chargée de mission Education-Défense
Lieutenant-colonel Patrick CHAREYRON, Délégué militaire départemental adjoint (DMDA Isère)
- Mme Carole ARMAND, Directrice du Centre du Service National de Varces
Mme Annette CHAROSSE, Vice-présidente de l'AR 8 IHEDN
M. André TRINCAT, membre de l'AR 8 IHEDN
M. Patrick MENDELSON, Directeur de l'IUFM
- M. Jean-Claude ORSONI, Chargé de mission partenariats IUFM
Mme Véronique FRAISSARD, Professeure, collège St-Exupéry, Bourg St Maurice, chargée du service éducatif Education-Défense
M. Louis-Pascal JACQUEMOND, Inspecteur d'Académie, Inspecteur Pédagogique Régional (IA-IPR) histoire géographie, chargé de mission Education-défense de 2001 à 2009

Correspondants départementaux :

- M. Luc FARELLY, Principal Adjoint, collège Roqua, Aubenas
M. Jean-Pierre LOREAU, Proviseur lycée Montesquieu, Valence
M. Jean-Pierre BATAILLER, Inspecteur d'académie adjoint, IA38
M. Jean-François ARRAGAIN, Proviseur LG Vaugelas Chambéry
M. Jean-Marc VILLERMET, Chargé de mission IA74

Relais Défense Universités :

- M. Eric BRUNAT, Vice-président chargé des relations internationales Université de Savoie, Relais défense université,
M. Jean-Luc KONING, Vice-président chargé des relations internationales Grenoble INP, Relais défense université.

Le bulletin du Trinôme est une publication de l'académie de Grenoble
Directeur de publication : Jean Sarrazin, Recteur de l'académie
Secrétaire de rédaction : Catherine BIAGGI, IA-IPR histoire-géographie chargée de mission Education-Défense
Secrétariat : Frédéric Béraudon, frederic.beraudon@ac-grenoble.fr

EDITORIAL

« Passage de témoin »

Ce nouveau numéro du Bulletin du Trinôme académique témoigne des réussites du Trinôme grenoblois, de la multiplicité des initiatives, de la diversité des actions, de la richesse des rencontres : rencontres avec les professeurs débutants de l'IUFM, conférences-débats sur les sujets de la sécurité ou de l'autorité, questions sensibles sur la présence française dans le monde, visites d'installations militaires et échanges avec nos partenaires de la 27^{ème} BIM, du Bataillon de Chasseurs alpins, du Régiment de Spahis.... la liste serait encore longue si l'on devait tout recenser !

N'oublions pas cependant les JAPD spéciales en lycée, les collaborations ponctuelles en établissements, les travaux d'éducation civique. Au quotidien, beaucoup de professeurs apportent sans bruit leur pierre à l'édifice : leçons sur la défense et la paix, contacts avec des militaires ou des réservistes, participation des classes au concours de la résistance et de la déportation, visites pédagogiques de musées et d'exposition liées au thème de la défense,.... Là aussi la liste est longue des pistes pédagogiques et des activités de réflexion. Puissent tous les professeurs qui s'y sont attelés trouver ici notre pleine reconnaissance.

Au demeurant notre partenariat académique nous permet d'avoir des aides financières nationales. La direction de la mémoire et du patrimoine du Ministère de la Défense nous apporte un concours important au service de la formation des éducateurs. Parce que c'est sa vocation, ce même organisme soutient les projets pédagogiques que soumettent les équipes de professeurs sur les thèmes de la mémoire des guerres, du patrimoine de la défense et de l'éducation à la citoyenneté. Il convient de redire combien est réel et fort l'engagement de notre académie et de remercier tous ceux qui s'y sont consacrés. Mais je veux croire que ce n'est que le début d'une dynamique.

Après avoir œuvré depuis 2001 auprès des trois recteurs successifs qui m'ont confié la mission du Trinôme académique et les relations Education-Défense, je suis en effet très heureux de céder cette responsabilité à Madame Catherine Biaggi inspectrice d'académie inspectrice pédagogique régionale. Son intérêt pour les questions de défense et son implication pour l'éducation à la défense se renforcent avec la 62^{ème} session nationale de l'IHEDN à laquelle ses compétences l'ont appelée. Parallèlement, Monsieur Jean-Louis Chouvet qui enseigne actuellement au Collège Ponsard à Vienne a été retenu pour participer à la 178^{ème} session régionale Clermont-Ferrand/Saint-Etienne de l'IHEDN. Membre de la réserve, il est désormais un des piliers éducatifs de notre partenariat. Mais nombreux sont tous les autres acteurs de l'Education nationale, professeurs, chefs d'établissement, gestionnaires, personnels de service ou inspecteurs qui, à chacune de nos actions, ont su répondre présent et coaliser leur intérêt et leur talent pédagogique pour nos objectifs d'éducation. Et les services de la Division de la vie des établissements, en la personne de Frédéric Béraudon, ont toujours accompagné efficacement nos initiatives.

Avant de terminer ma mission par le mot fin, je souhaite redire à tous ceux qui m'ont aidé et plus particulièrement au Général Druart et à ses proches collaborateurs (Colonel Boyer, LCL Chareyron) ainsi qu'à Madame Annette Charosse, vice-présidente de l'Association Régionale Dauphiné Savoie pour l'IHEDN, toute ma reconnaissance pour leur étroite collaboration et pour leur dévouement au service du Trinôme académique. Et je remercie particulièrement Monsieur le recteur Jean Sarrazin qui m'a toujours prodigué sa confiance.

Louis-Pascal Jacquemond, le 30 septembre 2009.

Le bulletin du Trinôme académique

RENCONTRE DU TRINOME ACADEMIQUE SUR LE SITE DE L'IUFM DE CHAMBERY

le 28 avril 2009 à l'amphithéâtre de l'Université de Savoie

Cette matinée de présentation a été précédée d'une réunion entre formateurs IUFM visant à établir un programme de propositions pour nos partenaires militaires. Celui-ci a été centré sur le thème de l'autorité en contrastant deux environnements : militaire et enseignement. Ensuite, ce programme en deux parties a été accepté, avec intérêt, par nos partenaires militaires. Les enjeux de cette rencontre avaient été clairement exposés aux stagiaires au cours d'un TD de sciences de l'éducation portant sur le travail collectif enseignant.

Première partie

Mme Daniel, responsable du site IUFM de Chambéry, ouvre la matinée en présentant les partenaires présents ainsi que le déroulement proposé.

Le colonel Pons débute son intervention par le rappel de la nécessité d'obéissance lors des opérations militaires. Il précise que l'armée dispose de la violence réelle et que les actions militaires ont des objectifs de destruction dans un cadre légal. Il affirme qu'exercer l'autorité « s'apprend » et que des techniques efficaces sont enseignées progressivement. De plus, de nouveaux pouvoirs ne sont dévolus à un individu particulier que sous la supervision constante d'un supérieur. Ensuite, cette supervision est allégée jusqu'à l'autonomie complète. Autonomie qui, bien évidemment, reste soumise aux règles de la hiérarchie militaire.

Le capitaine Mérieu se présente en indiquant qu'il est devenu officier par une progression de carrière dans laquelle il a débuté en tant que simple soldat puis a franchi tous les grades. Contrairement à l'armée de l'air ou la marine, l'armée de terre a des difficultés de recrutement. En effet, cette dernière a principalement besoin de personnels d'exécution nombreux possédant des qualités particulières d'un faible niveau scolaire alors que l'aviation et la marine ont besoin d'un petit nombre de personnels hautement qualifiés. Elles trouvent donc facilement des postulants et peuvent se permettre de sélectionner leurs candidats.

M. Trincat, proviseur honoraire, décrit les missions, l'historique et l'organisation du trinôme académique, au titre de l'IHEDN. La brochure (guide des métiers 2009) ainsi que le document officiel sur le trinôme académique ont été distribués aux stagiaires.

Les formateurs IUFM éclaircissent, à partir d'approches diverses, le concept d'autorité dans l'enseignement. En quelque sorte, comment « être sévère mais juste ? » pour caractériser un professeur compétent. Cette présentation a été basée sur :

- des exemples issus de la pratique enseignante pour M. Duc,
- de la psychologie clinique pour M. Raoul qui affirme en particulier que l'autorité procède d'une intériorisation des normes par les sujets,
- de la sociologie pour M. Imbert qui présente les trois niveaux d'autorité de Simmel (individu, groupe, principes) en les appliquant à une gestion différenciée du matériel en cours d'EPS en fonction du niveau de la relation d'autorité de l'enseignant.

Deuxième partie

Au cours de tables rondes, les intervenants, militaires et enseignants, expriment leur point de vue sur les causes et effets de cette relation d'autorité.

Par le débat, plusieurs indicateurs de niveau d'autorité sont précisés :

- le niveau sonore produit par l'activité des élèves,
- le respect ou non des règles de vie de classe,
- la participation volontaire des élèves à l'activité scolaire de la classe.

On retiendra encore les échanges autour du rôle de l'enseignant et de ses stratégies pédagogiques, en particulier la mise en œuvre de projets dans des classes difficiles où les élèves sont en demande d'une autorité extérieure pour se confronter à l'autre plutôt qu'à eux-mêmes.

En conclusion, cette matinée de travail a été globalement fructueuse et les relations avec nos partenaires excellentes et d'une grande courtoisie.

Un grand remerciement à tous les participants : le colonel Pons et le capitaine Mérieu du 13^{ème} BCA, M. Trincat, représentant l'IHEDN, Mme Daniel et MM. Duc, Imbert et Raoul représentant l'IUFM et aux stagiaires PLC toutes disciplines présents.



Brochure réalisée par les élèves

CEREMONIE EXCEPTIONNELLE A TIGNIEU-JAMEYZIEU

Des connaissances et des repères pour le " métier de citoyen "

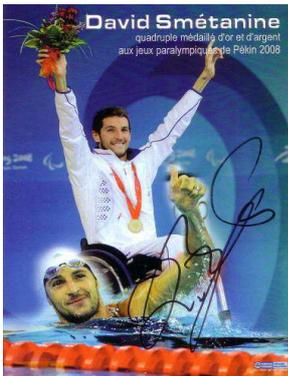
Le travail sur la défense réalisé par une classe d'élèves de troisième du collège Philippe Cousteau s'inscrit dans la promotion du lien Armée-Nation. A l'initiative de M. Yves Carle, professeur HG, sous la responsabilité de Mme Dupré, principale, les collégiens se sont engagés dans une action de citoyenneté forte en lien avec le 1^{er} Régiment de Spahis de Valence.

A partir du film « Indigènes », les élèves ont mené une réflexion et se sont investis dans la réalisation d'une brochure relatant la riche histoire du régiment depuis la constitution des corps indigènes de l'armée d'Afrique et son organisation ; l'édition de celle-ci a été facilitée par le soutien financier du ministère de la Défense. Dans la continuité de ce travail, la classe s'est rendue au quartier Baquet à Valence pour une présentation des nombreuses missions du régiment tant intérieures (sécurité, soutien aux populations) qu'extérieures (intervention et humanitaire), sans oublier le matériel militaire et la visite du musée. Les élèves ont également pu découvrir les nombreux métiers exercés au sein du régiment.

A l'occasion des cérémonies de commémoration du 8 mai 1945, les élèves ont présenté leur brochure au Sous-Préfet de la Tour du Pin, au maire de la commune de Tignieu-Jameyzieu, aux anciens combattants, à une délégation de l'école des pupilles de l'air de Montbonnot et aux nombreuses personnes présentes. Les collégiens ont participé ensuite à la cérémonie au monument aux morts au cours de laquelle un élève a lu le message du ministre délégué aux anciens combattants.

Ainsi, l'engagement citoyen des jeunes a été particulièrement valorisé, notamment au cours de cette cérémonie propice à l'exaltation des valeurs de courage, de dignité, de résistance à l'oppression et à l'expression du devoir d'histoire.

UNE JOURNEE D'APPEL DE PREPARATION A LA DEFENSE DANS UN LYCEE



Mercredi 11 mars 2009, le centre du service national de Varcès a organisé une JAPD exceptionnelle au lycée Aristide Bergès à Seyssinet-Pariset (Isère)

Invité pour cette journée, le sportif David Smétanine, quadruple médaillé d'or et d'argent aux derniers jeux paralympiques de Pékin. Ce dernier a animé le module sur la citoyenneté devant 75 jeunes lycéens convoqués de l'établissement.

David Smétanine a pu débattre avec les jeunes sur la signification des mots : respect, devoirs, image du drapeau, de la Marseillaise à travers le sport et le handicap. Il a délivré aux jeunes le message suivant : « Quand on fait quelque chose, il faut croire vraiment en soi, et le faire pour le bien fondé de sa propre personne, pour soi-même, son avenir et pour son pays. Quand on avance dans la vie, on avance pour soi, mais aussi pour son pays ».

Outre cet invité olympique, l'après-midi a été consacré à la présentation de la défense et des opportunités offertes par les centres de recrutement de l'armée de l'air et de la marine. Les jeunes ont également pu mieux connaître leur armée par la découverte d'un engin blindé de l'armée et terre ainsi que d'un mortier, équipement présenté par des militaires du 93^{ème} Régiment d'artillerie de montagne de Varcès.

Cette journée illustre le partenariat entre le centre du service national et les établissements scolaires ; partenariat issu du protocole Education nationale / Défense. M. Louis Pascal Jacquemond, Inspecteur Pédagogique Régional représentait le recteur de l'académie de Grenoble lors de cette JAPD exceptionnelle.

Par **Carole ARMAND**
Directrice par intérim du CSN



Visite de la Base aérienne 942 de Lyon Mont Verdun

Par **Annette CHAROSSE**

Déléguée Trinôme académique pour l'Union IHEDN Dauphiné Savoie

La Base aérienne 942 porte le nom « Capitaine Jean Robert » du nom d'un commandant d'escadrille tombé au champ d'honneur le 4 juin 1940 à 27 ans. Implantée sur les sommets des Monts d'Or depuis 1973, elle compte 1323 personnes (dont 23% de femmes) réparties sur 3 sites : une base de vie, des îlots abritant télécommunications et radars, un ouvrage enterré, protégé N et C (Nucléaire et Chimique). A peine arrivés sur la base, ce mercredi 25 février 2009, aucun temps mort pour les visiteurs ! C'est le colonel Doudeys qui nous fit la présentation de l'Armée de l'Air puis de la construction de la base replacée dans l'histoire de la région Est et Nord Alpine. Les missions des différents départements opérationnels débouchèrent sur la perspective 2010 concernant l'interopérabilité des moyens et du système de commandement compatible avec la conduite des opérations aériennes de l'OTAN.

Puis ce fut la visite de l'ouvrage enterré conduite par Monsieur Wieder. Elle illustra fort bien la partie théorique car, les explications fort denses soutenues par des animations sur une multitude d'écrans captivèrent l'auditoire. Chacun put constater que :

- la fonction de prévention à travers la surveillance de l'espace aérien s'exerçait sur les moindres aéronefs (y compris les ULM qui ne peuvent échapper à l'œil exercé des opérateurs),
- la protection des sites sensibles était permanente,
- les missions de service public ou de défense civile (les Landes dernièrement) entraient tout naturellement dans les tâches de la base.

Des explications plus « pointues », données dans de petites salles appropriées, concernèrent les missions de sauvetage après le repérage des victimes par exemple, entièrement coordonnées avec les organismes civils. Leurs techniques sont donc tout à fait complémentaires.



Le repas pris en commun avec des officiers fut un moment privilégié pour les échanges et les questions approfondies, portés par la convivialité des militaires.

L'après-midi, consacré aux métiers des Armées et plus particulièrement aux métiers de l'Armée de l'Air fut animé par le Lieutenant-colonel Tirvaudey. Les membres de l'Education Nationale et les étudiants, aux questions incisives, furent comblés par une manne d'informations. Ainsi le temps imparti pour le débat fut largement dépassé ! Point positif entre autres à souligner. Certains enseignants, d'ailleurs, prirent des contacts pour envoyer quelques élèves, 4 jours, dans le cadre de la journée « découverte des métiers ». Les chefs d'établissement, pour leur part, ont demandé que de telles visites soient de nouveau programmées dans le cadre du Trinôme.

Les a priori à propos de l'armée tendent à s'effacer.

Le bulletin du Trinôme académique

VIENNE : COMMEMORATIONS DU 8 MAI 1945, LE TEMPS DE LA TRANSMISSION

Vendredi 8 mai 2009, une délégation d'élèves du Collège Ponsard a pris part à Vienne aux commémorations de la capitulation de l'Allemagne nazie.

De manière symbolique, les élèves ont été placés entre les porte-drapeaux des anciens combattants afin de signifier qu'il leur incomberait bientôt la responsabilité de poursuivre la transmission de la Mémoire.

Cette commémoration avait commencé la veille puisque dans un premier temps, les élèves de troisième ont présenté au public le 7 mai dans la soirée leur film : « Survivre au camp avec Maman » qui constituait leur participation à l'édition 2009 du Concours de la Résistance.

Ce film, construit autour de l'interview de Monsieur Jacques Saurel, présente le parcours d'un jeune enfant dans le camp de concentration de Bergen Belsen*. Parmi le public, Monsieur le Sous-Préfet de Vienne et Monsieur Petrequin, ancien Résistant et parrain de notre action pédagogique « Devoir de Mémoire », ont pu apprécier la qualité du travail.



Le lendemain, le petit groupe d'élèves participant à la cérémonie de commémoration était composé de très jeunes élèves de sixième. Beaucoup ne connaissaient que très peu de choses de la Seconde Guerre Mondiale, c'était l'occasion pour eux de poser des questions sur ce pan de l'histoire, sur les anciens combattants qu'ils voyaient rangés, ainsi que sur leurs décorations et leurs insignes. Ils découvraient également les différentes étapes de ces cérémonies, le dépôt des gerbes de fleurs, la lecture du message du Secrétaire d'Etat à la Défense et pour finir la minute de silence et la Marseillaise.

Le 8 mai correspondait également cette année à la journée nationale des réservistes, les élèves ont pu discuter avec des militaires réservistes du 1^{er} Régiment de Spahis de Valence qui représentaient en uniforme leur régiment à cette cérémonie. L'un de ces élèves a même reconnu son voisin et tous découvrent qu'il est possible d'exercer un métier dans le civil tout en ayant un emploi au sein de la Défense.

Car là est tout le bénéfice que l'on peut espérer retirer de ces journées. Les générations se rencontrent dans un partage où les plus jeunes apportent leur participation aussi symbolique soit elle, tandis que la présence des anciens combattants, qui est d'année en année de moins en moins importante, doit aujourd'hui davantage être considérée comme un temps de transmission des valeurs de Défense qui restent parmi les bases de notre société. Et on peut raisonnablement penser qu'au cours de la minute de silence, les principes de protection du territoire, de la liberté ou du droit à la vie ont été à l'esprit de ces jeunes gens.



La loi de 1997 suspendant le Service National a établi un Parcours Citoyen jalonné de trois étapes qui se déroulent dans des lieux primordiaux de la vie citoyenne. Ces étapes sont tout d'abord l'enseignement de défense au Collège, le Recensement en Mairie et la Journée d'Appel et de Préparation à la Défense effectuée dans un établissement militaire. Ces étapes doivent établir chez les jeunes filles et garçons en chemin vers la majorité un esprit de défense. Mais aujourd'hui, on peut se demander si ces étapes sont suffisantes pour créer quelque chose qui soit durable. Pour renforcer cet esprit, on pourrait envisager de promouvoir chez les enseignants la participation à ces journées de commémoration car si on sollicite nos élèves, si on leur explique la signification de ces dates, ils sauront en comprendre la portée et cela ne pourra qu'accroître la réussite de ce que l'on souhaite atteindre par le Parcours Citoyen.

Légendes pour les photos : (photos publiées avec l'autorisation du Dauphiné Libéré)

Photo du haut : commémoration du 8 mai 1945 : « De manière symbolique, les élèves ont été placés entre les porte-drapeaux des anciens combattants ».

Photo du bas : Collège Ponsard, les élèves de troisième ont présenté au public leur film : « Survivre au camp avec Maman ».

*le DVD de ce film peut être envoyé sur simple demande téléphoner au Collège Ponsard 04 74 78 89 40.

Par **Jean-Louis CHOUVET**, enseignant d'histoire-géographie et d'éducation civique au Collège Ponsard de Vienne, servant également en tant que sous-officier de réserve au 1^{er} Régiment de Spahis de Valence.

PROGRAMME DES ACTIVITES DU TRINOME 2009-2010

- ▶ **Conférence « géopolitique et Afghanistan »** : Ecole des pupilles de l'air de Montbonnot Saint Martin – 20 janvier 2010 ;
public visé : enseignants collèges et lycées, professeurs des écoles de l'agglomération, enseignants de l'IUFM.
- ▶ **Conférence et tables rondes « Histoire, mémoires et citoyenneté »** au 1^{er} régiment de Spahis de Valence – le 10 février 2010 ;
public visé : professeurs d'écoles stagiaires (PE2) de l'Ardèche et de la Drôme.
- ▶ **Rencontre sur le thème de l'autorité** au lycée Aristide Bergès, Seyssinet-Pariset - le 24 mars 2010 ;
public visé : chefs d'établissement stagiaires et chefs d'établissement en formation.
- ▶ **Rencontre sur le thème de l'autorité sur le site de l'IUFM de Chambéry** - fin mars / début avril 2010 ;
public visé : professeurs de lycées et collèges stagiaires (PLC2), professeurs d'écoles stagiaires (PE2), et à tous les enseignants intéressés des collèges et lycées du bassin.
- ▶ **JAPD** sur thématique « cultures et citoyenneté » au lycée Guillaume Fichet de Bonneville - mai 2010.
- ▶ **Visite de la base de la Valbonne (69)** : 3^{ème} Régiment Médical et 68^{ème} Régiment d'Artillerie d'Afrique - le 9 juin 2010.