

Le bulletin du Trinôme académique



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



IHEDN
Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE LA DÉFENSE

Numéro n°3 – février 2010

SOMMAIRE DU BULLETIN :

- ↳ Edito de Mme Catherine Biaggi, IA-IPR..... p1
- ↳ Partenariat en REP Rhône-Bourbre p2
- ↳ Les correspondants de bassin p3
- ↳ Programme des activités 2009-2010 p3
- ↳ Actions pédagogiques - ministère de la Défense.... p3
- ↳ Musée des troupes de montagne à la Bastille p4

Membres du Trinôme académique de Grenoble

M. Jean SARRAZIN, Recteur de l'académie
Général Marcel DRUART, commandant la 27ème Brigade
d'Infanterie de Montagne (BIM)
Colonel Georges GERMAN, représentant le Général
commandant la 27ème BIM
Mme Annette CHAROSSE, Présidente de l'Association
Régionale Dauphiné Savoie (AR8) des auditeurs de l'IHEDN
Mme Catherine BIAGGI, Inspectrice d'Académie, Inspectrice
Pédagogique Régionale (IA-IPR) histoire géographie éducation
civique, chargée de mission Education-Défense
Lieutenant-colonel Patrick CHAREYRON, Délégué militaire
départemental adjoint (DMDA Isère)
Mme Carole ARMAND, Directrice du Centre du Service National
de Varces
M. André TRINCAT, Membre de l'AR 8 IHEDN
M. Patrick MENDELSON, Directeur de l'IUFM
M. Jean-Claude ORSONI, Chargé de mission partenariats IUFM
Mme Véronique FRAISSARD, Professeure, collège St-Exupéry,
Bourg St Maurice, chargée du service éducatif Education-Défense

Correspondants défense départementaux :

M. Luc FARELLY, Principal Adjoint, collège Roqua, Aubenas
M. Jean-Pierre LOREAU, Proviseur lycée Montesquieu, Valence
M. Jean-Pierre BATAILLER, Inspecteur d'académie adjoint, IA38
M. Jean-François ARRAGAIN, Proviseur LG Vaugelas Chambéry
M. Jean-Marc VILLERMET, Chargé de mission IA74

Relais Défense Universités :

M. Eric BRUNAT, Vice-président chargé des relations
internationales Université de Savoie, Relais défense université,
Monsieur le Vice-président chargé des relations internationales
Grenoble INP, Relais défense université.

Le bulletin du Trinôme est une publication de l'académie de
Grenoble

Directeur de publication : Jean Sarrazin, Recteur de l'académie
Secrétaire de rédaction : Catherine BIAGGI, IA-IPR histoire-
géographie chargée de mission Education-Défense
Secrétariat : Frédéric Béraudon, Adjoint administratif, division de
la vie des établissements (divet). Tél : 04 76 74 70 44 - courriel :
frederic.beraudon@ac-grenoble.fr.

Les bulletins sont consultables sur le site internet du rectorat :
<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hq/> en rubrique éducation-
défense

EDITORIAL

Pour l'année 2010, le trinôme académique oriente ses travaux
selon trois axes forts :

- Donner plus de cohérence au parcours de citoyenneté des élèves.

Le trinôme se donne pour objectif majeur de renforcer la cohérence du
parcours de citoyenneté pour les élèves, en articulant au mieux l'enseignement
de la Défense au collège et au lycée et les JAPD. L'accent est ainsi mis au
plan académique sur l'organisation de JAPD exceptionnelles, selon une
approche thématique qui aide à les préparer (le lien Armées-Nation par
exemple à Bonneville). Les liens avec les programmes et les enseignements
de l'éducation civique au collège, de l'Education Civique Juridique et Sociale
au lycée, au sein desquels s'inscrivent les initiatives des professeurs dans le
cadre de projets éducatifs seront renforcés. A cet égard, le partenariat entre le
Réseau d'Education Prioritaire Rhône- Bourbre, le 68ème régiment d'Artillerie
d'Afrique et le 3ème Régiment Médical de la Valbonne est exemplaire de ce que
peut être une approche pédagogique du parcours de citoyenneté pour les
élèves, mobilisant des savoirs et des capacités et formant aux valeurs, dans le
droit fil du socle commun de connaissances et de compétences.

- Former les personnels aux enjeux et aux questions de Défense.

Le but est de construire une culture partagée visant la compréhension des
enjeux géopolitiques du monde d'aujourd'hui. A titre d'exemple, l'animation du
20 janvier 2010 à l'Ecole des Pupilles de l'Air, sur le thème « *intervention et
coopération française en Afghanistan enjeux locaux, régionaux et mondiaux* »
en fournit une illustration. Cette journée, au cours de laquelle se sont
confrontés des approches et des points de vue d'acteurs différents (militaire,
chercheur et humanitaire) sur une opération majeure de stabilisation est
portuese, pour les professeurs du Second degré ou d'Université, les
personnels d'encadrement, les étudiants et les militaires auxquels elle est
proposée, d'une réflexion ouverte sur une question sensible de l'actualité et
d'une meilleure compréhension des enjeux de Défense. Cet axe sera appelé à
prendre plus d'ampleur l'an prochain, avec un élargissement du thème aux
conflits du XXIème siècle.

- Construire un réseau de correspondants défense, à tous les échelons de l'Académie.

Ce réseau prend aujourd'hui forme avec la présence dans chaque bassin
de formation d'un chef d'établissement, identifié comme relais défense. Par
leur situation, à l'interface entre les établissements, les professeurs et leurs
élèves, les partenaires et le trinôme académique, les relais défense sont des
éléments indispensables d'une dynamique académique de formation de tous à
l'esprit de défense. Une réunion prochaine des relais défense permettra de
préciser leur rôle et de définir leurs missions.

Enfin, qu'il me soit permis de dire, en tant que récente déléguée
académique éducation-défense, mon plaisir à travailler au sein du trinôme,
véritable équipe riche de ses acteurs issus d'horizons différents, (universitaires,
professeurs du second degré, militaires, représentants de l'IHEDN), oeuvrant
collectivement à l'Education à la Défense. Je tiens à souligner à ce propos, la
qualité du travail accompli par les professeurs en charge des questions de
défense ou du service éducatif Education-Défense, manifeste par exemple à
travers le beau parcours pédagogique proposé au musée des troupes de
montagne à Grenoble.

Par Catherine Biaggi
Inspectrice d'Académie, Inspectrice Pédagogique Régionale (IA-IPR)
histoire géographie, déléguée académique Education-Défense



Un militaire du 68^{ème} RAA explique le fonctionnement d'un AUF1 à des élèves

Il s'agit également pour les lycéens et collégiens de mieux intégrer le parcours de citoyenneté qui s'articule autour de trois axes : enseignement de Défense relevant des programmes scolaires, recensement à la mairie et journée d'appel de préparation à la défense (JAPD) qui peut déboucher sur une préparation militaire ou une intégration dans la réserve militaire ou citoyenne.

La visite des régiments organisée dans le but de mieux connaître les hommes, les missions et les matériels utilisés permet également de diversifier la politique d'orientation de chaque établissement en l'élargissant à la connaissance des métiers et spécialités professionnelles présentées par le biais des rencontres et des échanges avec les militaires qui font profiter les élèves de leur vécu, de leur parcours.

L'accueil de militaires dans les établissements, leur participation aux forums des métiers organisés par les collèges et lycées, les visites des régiments, les possibilités pour les élèves d'effectuer des stages d'observation dans ce milieu sont autant de facettes de ce partenariat qui concourt à l'acquisition de compétences sociales et civiques.

PARTENARIAT entre le Réseau d'Education Prioritaire (REP) Rhône-Bourbre et le 68^{ème} Régiment d'Artillerie d'Afrique et le 3^{ème} Régiment Médical de la Valbonne

*Par Yves Carle,
professeur d'histoire géographie
Collège Philippe Cousteau
à Tignieu-Jamezieu.*

Afin d'approfondir et de dynamiser la mission confiée à l'Education Nationale dans le domaine de l'éducation à la Défense et de renforcer le lien Armée-Nation, le Réseau d'Education Prioritaire Rhône-Bourbre met en place un partenariat avec deux régiments de l'Armée de terre installés à la Valbonne dans le département de l'Ain. Il concerne le 68^{ème} régiment d'artillerie d'Afrique, le 3^{ème} régiment médical, les deux lycées de Pont-de-Chéruy, lycée général et technologique la Pléiade – lycée professionnel l'Odyssée, et les trois collèges REP de Pont-de-Chéruy, Charvieu-Chavagneux et Tignieu-Jamezieu auxquels se joint le collège de Crémieu.

Ce partenariat s'inscrit dans le protocole Education Nationale/Défense et prévoit des échanges entre les personnels des régiments et les élèves. Il renforcera la connaissance de l'outil de Défense qui s'inscrit dans l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences que doit acquérir chaque élève à la fin de la scolarité obligatoire, au titre de la culture humaniste.

« Former des citoyens conscients et actifs, autonomes et engagés, aptes à contribuer à la politique économique, intellectuelle et sociale de notre pays, à défendre sa liberté et ses valeurs constitue un des objectifs fondamentaux de la République ».



Exercice NBC au 3^{ème} régiment médical

Le bulletin du Trinôme académique

ACTIONS PEDAGOGIQUES – MINISTERE DE LA DEFENSE

Pour l'année scolaire 2008-2009, trente sept établissements scolaires (10 lycées dont 3 lycées professionnels et 27 collèges) de l'académie ont déposé, dans le cadre d'un projet pédagogique, une demande de subvention auprès de la Direction de la mémoire, du patrimoine et des archives (DMPA). Les trois commissions bilatérales de coopération pédagogique réunies pendant l'année scolaire ont attribué un total de 18 551 euros de subventions, soit un montant moyen de 580 euros par projet retenu.

Il est rappelé que les dossiers sont à adresser au rectorat (Divet) pour avis de l'autorité académique avant transmission à la DMPA sous couvert du recteur. Le calendrier fixé en fonction des dates des actions prévues est rappelé dans la circulaire n°2008-120 du 9-9-2008 (B.O. n°35 du 18-9-2008) et s'établit comme suit :

- actions prévues du 1^{er} septembre au 31 décembre de l'année : envoi à la divet au plus tard le 15 septembre ;
- actions prévues du 1^{er} janvier au 31 mars de l'année : envoi à la divet au plus tard le 10 décembre ;
- actions prévues du 1^{er} avril au 30 juin de l'année : envoi à la divet au plus tard le 15 mars ;

Le formulaire de dossier de demande de subvention peut être obtenu en .doc auprès de la divet (frederic.beraudon@ac-grenoble.fr).

LES CORRESPONDANTS DEFENSE DE BASSIN DE L'ACADEMIE

La constitution du réseau des « relais défense » au niveau départemental est renforcée par la désignation d'un correspondant au niveau de chaque bassin de formation. Conformément au protocole signé par les ministres chargés de la Défense et de l'Education et à la circulaire du 27 aout 2007, le recteur a souhaité renforcer le cadre d'animation du trinôme académique.

Plus près du terrain, le relais défense a un rôle essentiel dans la circulation des informations et actif dans les relations entre les différents partenaires. Le correspondant participe spécialement au sein des institutions de l'Education et des réunions de bassin d'une part, au repérage des projets pédagogiques méritant d'être soutenus, diffusés et développés, et, d'autre part, au recensement des besoins en formation des enseignants. Il sera en mesure en tant que personne ressource d'enrichir les activités pédagogiques et d'accompagner les candidatures à des stages, à des séquences d'observation et à des périodes de formation en entreprises auprès d'organismes de la Défense. En contact étroit avec le représentant départemental, il participe à la définition et à l'animation des actions du trinôme ainsi qu'au suivi des activités de coopération dans le bassin de formation.

Aujourd'hui, 17 bassins ont un correspondant dont le nom et les coordonnées sont affichés dans le tableau ci-dessous :

dép ^{nt}	bassin	nom	qualité	téléphone
07	Ardèche méridionale	Luc FARELLY	Principal adjoint du collège Roqua, Aubenas	04 75 93 52 32
	Drôme Ardèche Nord	Christian BARDET	Professeur au LPO Boissy d'Anglas, Annonay	04 75 69 25 50
26	Drôme Ardèche provençales	Jacques GUILLAUD	Proviseur adjoint du LP les Catalins, Montélimar	04 75 00 76 76
	Romans Bourg de Péage	Marc DENJEAN	Proviseur du LPO Henri Laurens, Saint-Vallier	04 75 23 05 66
	Valentinois	Jean-Pierre LOREAU	Proviseur du LP Montesquieu, Valence	04 75 43 75 72
38	Agglo	Danièle MOUREN Vincent BOCQUET	Proviseure du lycée Jean Jaurès, Grenoble Proviseur adj. du lycée Louise Michel, Grenoble	04 76 86 20 50 04 38 12 36 00
	Alpes Isère	<i>pas de correspondant actuellement</i>		
	Centre Isère	Alain DUFOUR	Principal du collège Le Vergeron, Moirans	04 76 35 30 85
	Grésivaudan	Marc BROQUAIRE	Principal du collège La Pierre Aiguille, Touvet	04 76 08 40 70
	Isère rhodanienne	Jacques BRAISAZ LATILLE	Proviseur du lycée Galilée, Vienne	04 74 53 00 13
Nord Isère	Yvon BOURRET	Proviseur du lycée La Pléiade, Pont de Cheruy	04 72 46 92 00	
73	Albertville	Michel KOSA	Proviseur adjoint du lycée Jean Moulin, Albertville	04 79 32 49 03
	Chambéry	François DUBUT	Proviseur adjoint du lycée Monge, Chambéry	04 79 33 39 09
	Maurienne	Pierre DONNET	Proviseur du lycée Paul Héroult, St Jean de Maurienne	04 79 64 10 11
74	Annecy	Jean-Charles CAILLIAUX	Proviseur du lycée Charles Baudelaire, Cran-Gevrier	04 50 69 07 70
	Annemasse	Jean-Pierre PESSAT	Proviseur adjoint du lycée Jean Monnet, Annemasse	04 50 87 18 36
	Cluses	Michel HIEBEL	Proviseur adjoint du lycée Mont Blanc, Passy	04 50 78 14 43
	Thonon	Catherine VECTEN	Principale du collège Henri Corbet, St Jean d'Aulps	04 50 79 60 64

PROGRAMME DES ACTIVITES DU TRINOME 2009-2010

- **Rencontre sur le thème de l'autorité** au lycée Aristide Bergès, Seyssinet-Pariset - le 24 mars 2010 ;
public visé : chefs d'établissement stagiaires et chefs d'établissement en formation.
- **Rencontre sur le thème de l'autorité sur le site de l'IUFM de Chambéry** - fin mars / début avril 2010 ;
public visé : professeurs de lycées et collèges stagiaires (PLC2), professeurs d'écoles stagiaires (PE2), et à tous les enseignants intéressés des collèges et lycées du bassin.
- **JAPD** sur thématique « **cultures et citoyenneté** » au lycée Guillaume Fichet de Bonneville - mai 2010.
- **Visite de la base de la Valbonne (69)** : 3^{ème} Régiment Médical et 68^{ème} Régiment d'Artillerie d'Afrique - le 9 juin 2010.

Activité réalisée :

- **Conférences « Intervention et coopération française en Afghanistan : enjeux locaux, régionaux et mondiaux », avec le soutien de l'Ecole des pupilles de l'air de Montbonnot Saint Martin – le 20 janvier 2010.**

LES TROUPES DE MONTAGNE A LA BASTILLE



Informations pratiques :

prix de l'entrée : 3 euros.
Demi-tarif pour les personnes ayant emprunté les télécabines. Gratuit pour les moins de 12 ans, les chômeurs et les étudiants.

Le premier octobre 2009

a eu lieu l'inauguration du Musée des Troupes de montagne à Grenoble. C'est un conservateur fier du travail accompli, et avec raison, qui nous a fait visiter le lieu. Ce nouvel espace est installé dans les casemates du fort de la Bastille après de lourds travaux commencés en septembre 2008.

Le lieu d'implantation est privilégié puisqu'il permet par son panorama sur les montagnes de relier les hommes et leur environnement. Et la présence non loin du mémorial dédié aux soldats de montagne rappelle que l'histoire du site est imbriquée à celle des troupes alpines.

Le musée présente par une approche à la fois thématique et chronologique les troupes de montagne sous tous ses aspects. Il expose de nombreux objets tout en les replaçant dans le cadre des progrès et innovations techniques du milieu montagnard. Les grandes étapes de l'évolution des troupes de montagnes sont replacées dans l'histoire de la France, mais aussi dans l'histoire locale tout en ayant le souci de l'apprentissage de la citoyenneté.

La muséographie et la scénographie sont résolument modernes et permettent la mise en valeur d'objets d'exception par la reconstitution de scènes à échelle réelle qui plongent le visiteur dans les grands moments des « diables bleus ».

Le musée met l'homme au centre des thèmes abordés par la rencontre de soldats « ordinaires » mais dont le milieu a forgé des caractères d'exception.

Par *Véronique Fraissard, Professeur histoire géographie
Chargée du service éducatif Education-Défense
Collège Saint-Exupéry, Bourg-Saint-Maurice*



La visite s'effectue avec des audio guides interactifs et propose des niveaux de lectures adaptés à chaque public. Il est un outil pédagogique pour les scolaires à la fois pour certaines périodes de l'histoire et pour l'apprentissage de la citoyenneté. En effet, le message du musée insiste sur le lien armée-société civile et sur le rôle de l'armée aujourd'hui.

Ce musée complète le parcours historique des musées grenoblois (Musée dauphinois, Musée de la Résistance) et permet d'aborder de manière vivante l'histoire et le rôle des alpins dans notre histoire locale et nationale.

Un dossier pédagogique sera bientôt proposé aux enseignants souhaitant visiter le site avec leurs élèves.



Contact : capitaine Yann Domenech, conservateur,
musée des Troupes de montagne, 5 place Verdun, 38 000 Grenoble ; téléphone : 04 38 37 44 05 ; courriel : mtdtm@orange.fr

Le programme se décline en six pôles :

- 1 – Présentation historique des Troupes de montagne.
- 2 – Conquérir et vivre en montagne : équipement, adaptation à un climat rigoureux dans le quotidien comme le combat.
- 3 – Combattre : avec l'écriture de l'histoire régionale, nationale et internationale jusqu'à aujourd'hui.
- 4 – S'intégrer à la montagne et à sa population : liens entre civils et militaires dans les Alpes, travaux (tunnels, routes...), attachement à l'environnement et au respect de la nature.
- 5 – Identité et culture : citoyenneté, engagement, traditions, esprit de cordée...
- 6 – Avec les Troupes de montagne : immersion dans le cœur du métier de soldat de montagne.