

Le bulletin du Trinôme académique



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



IHEDN
Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale



MINISTÈRE
DE LA DÉFENSE

EDUCATION - IHEDN - DEFENSE

Numéro n°4 – novembre 2010

SOMMAIRE DU BULLETIN

- ↳ Éditorial de Madame Catherine Biaggi, IA-IPR p1
- ↳ Programme des activités 2010-2011 p1
- ↳ Retour sur la 181^{ème} session IHEDN..... p2
- ↳ Nouveau site de JAPD à Albertville p2
- ↳ Actions pédagogiques - ministère de la Défensep3
- ↳ Une action remarquable au collège Revesz-Long .. p3
- ↳ L'EPIDE d'Autrans p4
- ↳ Les temps forts de l'année 2009-2010 p4
 - Conférences sur l'intervention et la coopération française en Afghanistan
 - Visite de la Base de Défense de La Valbonne.

Le bulletin du Trinôme est une publication de l'académie de Grenoble
Directeur de publication : Olivier Audéoud, Recteur de l'académie

Secrétaire de rédaction : Catherine BIAGGI, IA-IPR histoire-géographie, chargée de mission Education-Défense

Secrétariat : Frédéric Béraudon, division de la vie des établissements (divet). Tél : 04 76 74 70 44

Les bulletins du trinôme sont consultables sur le site pédagogique histoire géographie en rubrique Education-Défense du rectorat : <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hq/>

ÉDITORIAL

En cette nouvelle année scolaire, le trinôme académique – c'est-à-dire les trois têtes que sont l'Education Nationale, la Défense et l'Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale - est placé sous le signe du changement, avec les arrivées du recteur Olivier Audéoud et du général Hervé Wattecamp, commandant de la 27^{ème} brigade d'infanterie de montagne. L'équipe du trinôme académique est également élargie et plus impliquée avec le concours d'un certain nombre de professeurs, enseignants du second degré et de l'université, désormais auditrices et auditeurs de l'IHEDN.

Les principaux objectifs du trinôme, dessinés en juin dernier, sont affirmés pour l'année scolaire 2010-2011 :

- Promouvoir un enseignement renouvelé des questions de défense autour de leurs grands enjeux contemporains, nationaux et européens, en cohérence avec les futurs programmes d'éducation civique, d'éducation civique juridique et sociale et de ceux d'histoire géographie du collège et du lycée qui s'installent progressivement. Le trinôme veillera à accompagner au mieux ces évolutions par des apports multiples, prenant la forme de visites et d'échanges avec des acteurs d'une défense globale du territoire, d'expériences pédagogiques variées et partagées.
- Constituer un réseau de chefs d'établissement relais défense du trinôme académique, dans chaque bassin de l'Académie, parfaitement informés des finalités et des objectifs du partenariat Education Nationale-Défense et pouvant relayer des expériences intéressantes venant du terrain.
- Organiser un colloque sur le thème « Nouvelles formes, nouveaux acteurs, nouveaux enjeux des conflits aujourd'hui », à l'initiative du trinôme, comme point d'ancrage des choix de l'Académie.

Ces grands axes augurent d'une belle année, marquée par des temps forts, dans le cadre de partenariats approfondis et enrichissants, au service de la citoyenneté, des enseignements et des élèves.

Madame Catherine Biaggi
IA-IPR chargée de mission Education-Défense

Présentation du programme des activités du trinôme 2010-2011

I – Les visites et leur thématique

↳ **Journée d'informations sur les risques majeurs « ruines de Séchilienne – plate-forme chimique de Jarrie »**, en lien avec l'Institut des risques majeurs de Grenoble (IRMA). (Animation réalisée le 20 octobre 2010).

↳ **Journée de visite à Minatoc (MlcroNAnoTEchnologies) avec le CEA de Grenoble**, le 15 décembre 2010, avec une présentation en salle sur le thème « Grenoble, centre d'excellence nano : les nanotechnologies et les projets du CEA Grenoble », une visite de deux laboratoires sur les nanotechnologies appliquées. (Inscriptions closes).

↳ **Rencontre « Histoire, mémoires et civisme »** avec le **1er Régiment de Spahis de Valence**, un régiment à forte résonance historique et thématique guerre/résistance. Cette journée de formation est notamment destinée aux professeurs histoire géographie des départements de l'Ardèche, Drôme et Isère élargie aux professeurs des écoles. Date : le mercredi 20 avril 2011.

↳ **Rencontre avec le Groupement de Gendarmerie de l'Isère** : Le groupement départemental comprend un pôle technique et scientifique et des centres cyber-défense et cynophile. Le programme précis et la date seront communiqués ultérieurement.

II - Colloque « les crises, les conflits, les guerres d'aujourd'hui : (quels) acteurs, (quels) lieux, (quels) enjeux ? »

Date prévue : le 7 avril 2011.

Dans une dynamique de regards croisés et de débats, en présence de spécialistes reconnus d'horizons divers (expert en géopolitique et diplomatie, militaires, universitaires, journaliste), les notions de crise, de conflit et de guerre de l'après guerre froide seront revisitées à l'aune notamment des mutations technologiques et économiques, du droit et du rôle des opinions publiques.

Le contexte du colloque et les modalités d'inscription feront l'objet d'une information sur le site pédagogique Education-Défense.

Le bulletin du Trinôme académique

181^{ème} session régionale de l'IHEDN, « Chevalier Bayard », Grenoble – Annecy – Genève

Créé au lendemain de la Seconde Guerre Mondiale, l'Institut des hautes études de la défense nationale (IHEDN), établissement rattaché auprès du Premier ministre, a vocation à former de hauts responsables civils et militaires aux questions de défense dans une vision dépassant le seul cadre militaire et de promouvoir au sein de la Nation toute connaissance utile en la matière.



En tant qu'organisme de formation, l'IHEDN vise à offrir une information approfondie sur la Défense Nationale comprise au sens le plus large. Parmi ses missions, définies par le Code de la Défense, les sessions régionales, au nombre de 4 par an, sont l'une des formes d'enseignement qui permettent aux candidats volontaires de suivre localement une session étalée sur plusieurs séquences.

Au printemps 2010, 72 auditeurs issus tant du secteur public que privé ont pu suivre une session organisée dans la région sud-est qui accueillait par ailleurs des camarades venus de Suisse et de Roumanie. Cette formation qui mêle conférences et visites est une aventure collective et personnelle. Chaque auditeur s'enrichit au contact de personnalités issues d'horizons différents du sien.

→ Journée de clôture de la 181^{ème} session

Tant durant la semaine de séminaire que lors des travaux de comité, les six enseignants dont cinq professeurs d'histoire-géographie retenus pour l'Académie de Grenoble ont pu valoriser et faire apprécier le savoir faire spécifique de l'éducation nationale. Si cette session s'est achevée avec la présentation des rapports d'étude de chacun des comités, le travail et la sensibilisation au lien Armée-Nation vont désormais se poursuivre par le biais du trinôme académique ou au sein de l'association régionale de l'IHEDN.

Pour plus d'informations sur les sessions : site internet de l'Institut des hautes études de la défense nationale : <http://www.ihedn.fr>

Des auditeurs d'horizons divers →



INFO IHEDN : le déroulement du 70^{ème} séminaire IHEDN-Jeunes aura lieu à Annecy en juin 2011. Cette session, réservée à des étudiants et jeunes actifs âgés de 20 à 30 ans, a pour objectifs de sensibiliser les jeunes stagiaires aux problématiques et enjeux de la défense et de sécurité nationale.

Pour plus d'informations et pour connaître la date de clôture des inscriptions, consultez le site internet : <http://www.ihedn.fr>

ILLUSTRATION DU PROTOCOLE EDUCATION NATIONALE DEFENSE ALBERTVILLE, nouveau site JAPD

Dès le mois de janvier 2010, le centre du service national a ouvert un nouveau site JAPD au lycée Jean Moulin d'Albertville, en Savoie. En présence de Mme Catherine Biaggi, inspectrice pédagogique régionale représentante du recteur et devant les jeunes convoqués, Mme Carole Armand, chef du centre du service national de Varcès et M. Jacques D'Hooghe, proviseur de la cité scolaire ont accueilli le Lieutenant-colonel Tadeus Mikolajczyk délégué militaire départemental de la Savoie et Mme Dominique Conca, sous préfète d'Albertville.



Insistant sur le rôle essentiel de ces journées de défense et de citoyenneté, Mme Catherine Biaggi, représentante du recteur, a officiellement ouvert ce nouveau site. Désormais, les jeunes des vallées de la Tarentaise, du Beaufortain et du Val d'Arly seront convoqués deux mercredis par mois. Près de 100 jeunes par sessions suivront leur journée dans ce nouveau site.

Cette ouverture conforte le partenariat privilégié existant entre l'Éducation nationale et le ministère de la Défense conformément au protocole signé en janvier 2007.

Par Carole Armand
Chef du centre du service national (CSN) de Varcès

Le bulletin du Trinôme académique

ACTIONS PEDAGOGIQUES - MINISTERE DE LA DEFENSE

Pour l'année scolaire 2009-2010, trente un établissements scolaires dont quatre établissements privés sous contrat (10 lycées dont 4 lycées professionnels et 21 collèges) de l'académie ont déposé, dans le cadre d'un projet pédagogique, une demande de subvention auprès de la Direction de la mémoire, du patrimoine et des archives (DMPA). Il est rappelé que les projets doivent relever d'une des thématiques suivantes : **l'éducation à la défense, l'histoire de la défense en lien avec le patrimoine des armées, l'histoire et la mémoire des conflits contemporains depuis 1870.**

Les dossiers* sont à adresser au rectorat (Divet) pour avis de l'autorité académique avant transmission à la DMPA sous couvert du recteur. Le calendrier fixé en fonction des dates des actions prévues est rappelé dans la circulaire n°2008-120 du 9-9-2008 (B.O. n°35 du 18-9-2008) et s'établit comme suit :

- actions prévues du 1^{er} septembre au 31 décembre de l'année : envoi à la divet au plus tard le 15 septembre ;
- actions prévues du 1^{er} janvier au 31 mars de l'année : envoi à la divet au plus tard le 10 décembre ;
- actions prévues du 1^{er} avril au 30 juin de l'année : envoi à la divet au plus tard le 15 mars.

* La circulaire et le formulaire de demande de subvention sont accessibles sur l'espace pédagogique du site internet du rectorat à la rubrique histoire géographie, à l'adresse suivante : <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=678>

Un projet remarquable croisant **HISTOIRE** et **MEMOIRE** au **COLLEGE REVESZ-LONG (Crest)**

Réalisation d'un film documentaire sur une Résistante par des élèves de troisième, projet mené par Mme Courdouan, professeure d'histoire



Mme Roux avec l'équipe de tournage

Les troisièmes ont préparé un questionnaire détaillé pour l'entretien filmé et grâce à une artiste vidéaste, Mme Comberousse, ont été initiés à la scénarisation et au montage. Une équipe de sept élèves a été formée pour le tournage (prise de sons, d'images, entretiens et scripte). Celui-ci a eu lieu le 4 mars dans la salle René Cassin de Crest, prêtée aimablement par le Comité d'entente des anciens combattants de Crest et environs (photos jointes)



Les élèves se préparent à la prise de sons et d'images



Tout l'établissement a été sensibilisé à ce travail par une exposition et l'organisation par les élèves et leur professeur d'une soirée portes ouvertes, le 29 avril. Le film a été projeté et des échanges se sont engagés entre le public (plus de 130 personnes) et les témoins présents (Mme Roux, M. Petit mais aussi d'anciens enfants cachés filmés l'an passé). Pour l'occasion, une exposition sur des femmes en résistance dans le monde d'aujourd'hui, avait été prêtée par le CDDP(1). Le film des élèves est mis en réseau et donc accessible sur tous les ordinateurs de l'établissement. La presse locale s'est fait l'écho de la soirée.

La Fédération des Œuvres Laïques (FOL) de la Drôme a soutenu ce projet en contribuant à sa diffusion en salle, au cinéma Lux de Valence et en première partie de *La rafle* à Chabeuil et à la Chapelle-en- Vercors, dans le cadre du festival *Résonnances*.

La FOL a également convié les élèves à la découverte de la Cartoucherie de Bourg-Lès-Valence où ils ont visionné des films d'animation sur le thème de la mémoire. Ensuite ils ont visité le Centre du Patrimoine Arménien de Valence, enrichissant ainsi leurs connaissances sur le XX^e siècle, ses génocides et ses résistances civiles et militaires.

Nous espérons poursuivre ce type d'expériences l'an prochain en rendant hommage au grand résistant Tibor Revesz-Long dont notre collège porte le nom.

par Mme Paule Courdouan, professeure d'histoire

(1) CDDP : Centre départemental de documentation pédagogique.



*L'échange se poursuit hors caméra
entre Guislaine Roux et les élèves*



Découverte de l'EPIDE d'Autrans

*Par Alexandre de Franceschi,
Directeur administratif et financier*

Installée depuis le mois de février 2007 sur le plateau du Vercors, à Autrans (38), l'Etablissement Public d'Insertion de la Défense (EPIDE), assure la formation et l'insertion de jeunes adultes (Volontaires à l'Insertion) de 18 à 25 ans qui sont en situation d'échec scolaire et/ou professionnel.

L'EPIDE d'Autrans est dirigé aujourd'hui par M. Eric HEBRARD.

L'EPIDE a été créé en 2005 par le Ministère de la Défense. L'établissement (EPA) est aujourd'hui également placé sous la tutelle des Ministères de l'Emploi et de la Ville. Tous les personnels et Volontaires à l'Insertion sont sous un statut civil.

Les Volontaires à l'Insertion signent un contrat de 8 mois renouvelable jusqu'à deux ans, leur permettant d'être pris en charge toute la semaine sous le régime de l'internat. Tous les mois ils perçoivent une somme de 300 € dont 150 € sous la forme d'une capitalisation qui sera touchée en fin de parcours.

Le programme d'insertion des Volontaires est basé sur la formation comportementale, la (re)mise à niveaux scolaire du niveau CFG, de formations à finalités professionnelles et d'une aide spécifique à l'insertion durable par le biais de CDD, de contrats d'apprentissage, de formations en alternance, de formations qualifiantes (BAFA, SIAPP...).

Les débouchés principaux en fin de parcours des Volontaires se trouvent dans les domaines des services à la personne, de la sécurité, des travaux publics, de l'hôtellerie / restauration, de la fonction commerciale, et des services de l'Etat (Armées, Police...) ou des collectivités territoriales.

Les Volontaires à l'Insertion viennent de divers horizons, par exemple les ZUS, quartiers issus des CUCS, mais plus généralement, l'EPIDE répond à un besoin plus large du spectre de difficultés sociales que connaissent aujourd'hui certains jeunes.



Coordonnées des deux centres en Isère
et Haute-Savoie

EPIDE AUTRANS (38)
Grand champs Nord, 38 880 Autrans
Standard : 04 76 27 93 93

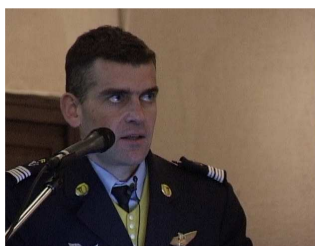
EPIDE BURDIGNIN (74)
Village de l'Espérance, 74420 Burdignin
Tél. : 04 50 31 67 70

Et de citer par exemple ces hommes et femmes ayant abandonné le système scolaire classique et se retrouvant, pour certains, dans la rue sans ressources et sans perspectives. D'autres, vont se retrouver en foyer avec des dérives possibles. Souvent, les difficultés de ces jeunes trouvent leurs origines dans l'écèlement de la cellule familiale.

Dans ce contexte, l'EPIDE apporte un cadre rassurant, fondé sur le respect de chacun et sur les notions de travail et de goût de l'effort. Ceci dans un cadre rigoureux et humain à la finalité la plus noble : donner une deuxième chance à ces Volontaires, afin qu'ils réussissent leur véritable insertion dans la vie ; devenir un citoyen à part entière. Pour plus d'informations : site internet : www.epide.fr

Conférences « Intervention et coopération française en Afghanistan : enjeux locaux, régionaux et mondiaux » à Montbonnot-Saint-Martin

La journée du 20 janvier 2010 a rassemblé 160 participants dont 60 personnes de l'Éducation nationale. Pour développer cette thématique d'actualité, le trinôme accueillait les conférenciers suivants : Monsieur Gilles Boquerat, chercheur, responsable du programme Inde et Asie du Sud à l'Institut français des relations internationales (IFRI), le Colonel Nicolas Le Nen, ancien commandant du groupement interarmes de Kapisa en Afghanistan et le Docteur Guy Caussé, membre de Médecins du Monde.



*Le Colonel
Nicolas Le
Nen a été
chef de corps
du 27^{ème}
BCA à
Annecy*

Nous remercions tout particulièrement Monsieur Claude Roger, proviseur de l'Ecole des Pupilles de l'Air à Montbonnot Saint Martin, et le Colonel Pascal Legay pour le soutien apporté à l'opération et notamment la mise à disposition des locaux.

Réussite de la journée d'informations et d'échanges à la Base de Défense de La Valbonne (Ain)

Le mercredi 9 juin 2010, un groupe de visiteurs composé de personnels de l'Éducation nationale et de membres de l'IHEDN était accueilli par les militaires de la Base de La Valbonne.

Après une présentation du concept de base de défense par le commandant du groupement de soutien, les participants ont pu apprécier l'intervention de M. Yves Carle, professeur d'histoire géographie au collège Philippe Cousteau à Tigieu-Jameysieu, initiateur du partenariat du REP Rhône-Bourbre avec la Base (voir bulletin n°3), sur le thème de l'enseignement de la défense aux élèves (objectifs, démarches pédagogiques, thématiques).



Accueil du groupe par Le Colonel Rouaud



*« Au combat pour sauver », devise du
3^{ème} RM qui présente un exercice de
sauvetage d'un blessé.*

Puis, les commandants des deux régiments, le 68^{ème} Régiment d'Artillerie d'Afrique et le 3^{ème} Régiment Médical présentaient l'historique de ces unités et développaient leurs spécificités marquées par la polyvalence des missions, la modernité des matériels et la compétence des soldats spécialisés dans de nombreux corps de métiers. Une journée particulièrement riche en échanges et en partage d'expériences, appréciée des participants.