

Le bulletin du Trinôme académique



Institut des
Hautes Études de
Défense Nationale



MINISTÈRE DE LA DÉFENSE

ÉDUCATION - IHEDN - DEFENSE

Numéro n°7 – octobre 2013

SOMMAIRE DU BULLETIN

- ↳ Éditorial de Monsieur le recteur p 1
- ↳ Retour sur le colloque du 24 mai 2013 p 2
- ↳ Annonce du colloque du trinôme 2014 p 2
- ↳ « A la rencontre du soldat de montagne » p 3
- ↳ Journée d'information à l'EMIAZD p 4
- ↳ « A la découverte des missions de la Gendarmerie » . p 4
- ↳ Classe « défense et sécurité globales » p 5
- ↳ Journée d'information et d'échanges à l'INES p 5
- ↳ Information projets pédagogiques – DMPA p 5
- ↳ Anniversaire de la Base de défense de Valence p 6
- ↳ 194^e session régionale IHEDN p 6
- ↳ Interventions scolaires du CSN de Varcis p 7
- ↳ Remise de brevets aux cadets de la Gendarmerie ... p 7
- ↳ Annonce d'un colloque sur la piraterie maritime ... p 8
- ↳ Rencontre des représentants du trinôme p 8
- ↳ Programme d'activités 2013-2014 p 8

Le bulletin du trinôme est une publication de l'Académie de Grenoble
Directeur de publication : Daniel Filâtre, recteur de l'Académie
Responsable éditorial : Bruno Eldin, IA-IPR histoire-géographie, éducation civique, chargé de mission éducation-défense
Chargés de mission pédagogique :
Rosène Charpine, professeure au collège Henry Bordeaux à Cognin rosene.charpine@ac-grenoble.fr
Vincent Héral, professeur au lycée Charles Baudelaire à Cran-Gevrier, vincent-pi.herail@ac-grenoble.fr
Secrétariat : Frédéric Béraudon, tél : 04 76 74 70 44
Présentation du trinôme académique et consultation des bulletins d'information sur le site du rectorat, onglet « Académie » rubrique « Actions éducatives » ([accès direct](#)).

Programme d'activités du trinôme 2013-2014

La thématique du colloque est annoncée **en page 2** et le programme prévisionnel des thématiques des journées d'information et d'échanges est communiqué **en page 8** du bulletin.
Les dates et programmes des journées seront confirmés aux enseignants dans le courant de l'année scolaire sous couvert des chefs d'établissement et affichés sur le site. Rappel : la participation aux activités se fait par bulletin d'inscription auprès de la Divet.

ÉDITORIAL

Le trinôme académique et ses trois partenaires que sont l'Éducation Nationale, la Défense et l'Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale, s'engagent avec force cette année encore dans le développement de l'esprit de défense afin de former des citoyens conscients et actifs, autonomes et engagés. L'école de la république se doit d'œuvrer **pour favoriser le sentiment national, ciment d'une appartenance commune**, qui s'exprime par une volonté durable de vivre ensemble et une adhésion aux valeurs républicaines fondamentales qu'il nous faut défendre chaque jour.

Le programme d'action de cette année a été conçu dans cette logique proposant des temps de rencontres et d'information visant à **poursuivre la connaissance des armées, de leur fonctionnement et de leur patrimoine, à approfondir la réflexion sur l'enseignement de la défense** dans le cadre des programmes scolaires et des dispositifs de formation des enseignants et à **connaître la sécurité et la défense civile**.

Les **ressources mises à disposition** des enseignants sur le site académique méritent d'être multipliées afin de faciliter les démarches pédagogiques des professeurs en les encourageant à utiliser des réalités locales et contextualisées. Les quatre années à venir dans le cadre du cycle commémoratif du centenaire de la Première Guerre mondiale et du soixante-dixième anniversaire de la résistance, de la libération de la France et de la victoire sur la barbarie nazie vont nécessiter l'utilisation de ressources authentiques.

Le **colloque annuel** sera un moment fort intégrant les approches universitaire, militaire et pédagogique autour d'une thématique « **droit, guerre et justice dans les conflits contemporains** » dont l'actualité internationale illustre chaque jour la pertinence.

Afin de rendre plus lisible par tous et pour tous les actions du trinôme, il nous faut **renforcer les missions des représentants du maillage territorial** en s'appuyant d'avantage sur les correspondants départementaux et les relais en bassin de formation afin d'impulser, suivre et diffuser les projets menés. La participation des personnels de la défense dans les établissements scolaires doit être encadrée et relever **d'une procédure de demande d'intervention** via une fiche de liaison.

Qu'il me soit permis enfin de saluer le travail accompli durant les trois dernières années par Catherine Biaggi, IA-IPR d'histoire géographie en qualité de déléguée du recteur au sein du trinôme. Elle a su, en parfaite cohérence avec les partenaires, faire du trinôme un moteur de la relation armée/nation dans notre académie. L'équipe qui lui succède après sa nomination comme inspectrice générale, bénéficie de cet élan qui se retrouvera dans les nombreuses actions proposées cette année.

Par Daniel Filâtre,
Recteur de l'académie de Grenoble, chancelier des Universités.

Colloque du trinôme de l'académie de Grenoble vendredi 24 mai 2013

« Face à la guerre : combattants et non combattants dans les conflits contemporains. »

Pour sa troisième édition, le trinôme a présenté un colloque avec des approches originales sur sa thématique des grandes transformations des conflits des XXe et XXIe siècles en privilégiant une approche humaine pour tenter de distinguer ce qui reste de différences entre combattants et non combattants au regard des conflits modernes chaotiques engendrant de nouveaux traumatismes. Une approche plus institutionnelle en après-midi a permis une réflexion quant aux reconfigurations sécuritaires dans ses aspects militaires, économiques et géopolitiques.

Après les traditionnelles allocutions de bienvenue d'un représentant de Grenoble École de Management, institution qui accueille et soutient l'organisation de cet évènement, et des responsables du trinôme, Olivier Audéoud, recteur de l'Académie de Grenoble, Général Benoît Houssay, commandant la 27^e BIM et Renaud Pras, président de l'association IHEDN Dauphiné-Savoie), les conférences se sont succédées tout au long de la journée ponctuées d'échanges avec l'auditoire, sous le parrainage d'Olivier Wieviorka, historien, professeur à l'École Normale Supérieure de Cachan, qui assurait la conférence introductive « [l'expérience combattante au regard des conflits du XXe siècle](#) » et offrait une brillante conclusion aux débats.



Allocution d'Olivier Audéoud, recteur de l'académie

- 1^{er} débat : [Combattants et non combattants dans la guerre](#)

● [L'expérience combattante](#)

➢ [Commander au feu](#)

Capitaine Pierre Malavaux, 13^e BCA à Chambéry

➢ [Gérer les traumatismes psychologiques du combattant](#)

Docteur Thierry Bruge Ansel, médecin chef des services à l'Hôpital d'instruction des armées Desgenettes

● [Villes et populations en guerre](#)

➢ [Beyrouth : au cœur de la guerre civile](#)

Bénédicte Tratnjek, chercheuse, enseignante et doctorante en géographie, Université Blaise Pascal, IRSEM

➢ [Sarajevo : vivre dans une ville assiégée](#)

Henry Jacolin, ambassadeur de France en Bosnie-Herzégovine 1993-1995

- 2^{ème} débat : [Sortir de la guerre](#)

● [Des opérations de guerre au maintien de la paix](#)

➢ [L'engagement de la France dans une opération internationale](#)

Colonel Thierry Marchand, chef de la cellule internationale du cabinet militaire du ministre de la Défense

● [Recomposer les équilibres géopolitiques régionaux](#)

➢ [Circulations et territoires en Afrique de l'Ouest, un enjeu dans les conflits](#)

Jean-Fabien Steck, maître de conférences au département de géographie à l'Université de Paris Ouest-Nanterre

➢ [La politique étrangère turque au Moyen-Orient : néo-ottomanisme ou nouvelle approche stratégique ?](#)

Jean Marcou, professeur de droit public à l'IEP de Grenoble



Mme Biaggi conduit les débats de la 2^{ème} table ronde



27^e BIM

Le trinôme académique remercie encore une fois tous les participants à cette manifestation avec une pensée particulière aux intervenants, militaires, universitaires et personnalités qui ont contribué à la réussite de ce colloque par la richesse de leur intervention, au président de Grenoble École de Management pour son soutien apporté à la tenue de l'évènement, aux militaires de la 27^e BIM pour leur participation et enfin aux modérateurs qui ont assuré la bonne tenue des conférences, Catherine Biaggi, IGEN, le Colonel Yann Kervizic, adjoint au général commandant de la 27^e BIM et Kevin Sutton, professeur agrégé au département de géographie de l'Université de Savoie.



GRENOBLE ÉCOLE DE MANAGEMENT

Les contributions sont mises à disposition du public en mode audio sur le site pédagogique du trinôme, accompagnées des ressources en diaporamas et cartes à l'adresse suivante [accès direct](#).

Annnonce du colloque 2014 du trinôme académique

« Droit, guerre et justice : quels enjeux pour les conflits contemporains ? »

le jeudi 10 avril 2014 à l'amphithéâtre Boucherle de l'Université Joseph Fourier

Face à la potentielle anomie de la guerre, les sociétés humaines tentent de déterminer des règles qui, sans être forcément légales, peuvent aider à penser des limites à la violence. C'est avec l'avènement de la guerre moderne, totale et industrielle que se fait sentir en occident le besoin de formaliser un droit de la guerre inscrit dans une justice internationale qui pourrait éventuellement le faire respecter.

Le colloque se propose cette année d'ouvrir la réflexion sur les interrogations nombreuses que suscitent l'instauration d'un cadre légal du recours à la force armée par l'établissement de conventions internationales, la création des juridictions internationales, l'annonce de résolutions onusiennes. Le public pourra s'interroger également sur l'émergence d'une volonté de judiciarisation militaire pouvant conduire tant à justifier l'action militaire qu'à l'entraver ; les notions aussi diverses que la guerre juste, la légitime défense, la responsabilité de protéger et de justice sans juger seront visitées et comme à son habitude, cette journée de formation de qualité ne manquera pas de croiser les regards tant des professionnels de la guerre que du législateur et du juriste.

Exercice Cerces : succès pour la deuxième édition de la journée « A la rencontre du soldat de montagne »

Une remarquable opportunité pour les professeurs d'aborder la notion de défense

Le succès de cette rencontre sur le terrain manœuvres militaires Cerces en 2011 a conduit le trinôme à organiser une deuxième édition en portant la participation de 20 à 30 personnels de l'éducation nationale dans le respect des contraintes du terrain et de sécurité des opérations. Bénéficiant de conditions météorologiques excellentes le 12 décembre 2012, le groupe d'enseignants de diverses disciplines et de personnels de direction a pu assister dans le magnifique panorama enneigé de Valloire à des démonstrations exceptionnelles du professionnalisme des soldats de montagne engagés dans un exercice de grande envergure.

L'exercice Cerces permet à la 27^e BIM de tester sur le terrain la chaîne de commandement vis-à-vis de ses différents régiments et de jauger les capacités d'engagement d'un « groupement tactique interarmes ».

Cette mise en condition en situation de combat est une occasion exceptionnelle d'approcher les soldats de montagne, sous-officiers et officiers, en situation de combat dans le cœur de leur métier, de découvrir leur équipement moderne ainsi que les nouvelles techniques des matériels.

Photo ci-contre échanges entre deux professeurs et des servants de missile sol-air



Le général Benoît Houssay, commandant la 27^e BIM, accueillait les participants au chalet-poste militaire du col du Télégraphe autour d'un café sympathique et pouvait accompagner le groupe avec les officiers de son état-major tout au long de l'exercice tactique.

Le colonel Bertrand Lavaux, chef d'état-major, présentait la brigade et son actualité en expliquant le cycle opérationnel des différentes unités dans les phases de préparation, d'entraînement et de projection. Le colonel rappelait les exigences particulières de la spécialisation montagne de la brigade reconnue au niveau international. La formation à la « dure école de la montagne » impose un entraînement physique particulièrement rude nécessitant l'obtention de brevets de qualification, de perfectionnement et d'expertise - moniteur, chef de cordée, guide en montagne/haute montagne, spécialité ski. Cette préparation nécessite une acculturation progressive pour plus de 800 jeunes soldats durant deux années exigeant des qualités de rusticité et d'autonomie sans jamais sous-estimer les dangers de la montagne en sachant rester humble (la brigade a eu à déplorer 4 morts en montagne en 2011). Le général soulignait la valeur des jeunes soldats de sa brigade et le comportement héroïque de ceux qui ont connu l'épreuve du feu en Afghanistan rappelant le bilan pénible des 14 morts et 70 blessés dont 15 gravement.

Quelques démonstrations dynamiques dans le déroulé de la journée :

Les visiteurs entrent dans le « théâtre d'opérations » par le point haut du Télégraphe où est installé le poste de transmissions protégé par une défense aérienne avec un radar mobile et des missiles sol-air. Puis, le groupe embarque dans plusieurs engins chenillés pour descendre au cœur de l'exercice dans la vallée encaissée aux reliefs escarpés. Arrêt sur une position stratégique où arrivent deux canons 155 CAESAR qui se déploient en position de tir pendant que le commandant responsable explique les différentes phases de mise en œuvre.

Photo ci-contre : mise en batterie d'un CAESAR



C'est alors que l'appui aérien est annoncé en provenance des bases de Dijon et Salon en Provence et les mirages et rafales effectuent plusieurs passages sur la vallée.



Le groupe reprend sa progression dans la vallée en véhicules pour se rendre sur une position avancée fortifiée par des abris construits en neige où il assiste à la relève du poste sous les explications du chef d'unité.

Alors que les éclaireurs skieurs glissent silencieusement sur les flancs de montagne, deux hélicoptères Puma survolent le groupe et se placent en position stationnaire à quelques mètres du sol dans un bruit assourdissant produisant des envolées de neige qui cinglent la peau. Les chasseurs aéroportés descendent des appareils en rappel et sécurisent le terrain jusqu'à ce que le chef du commando vienne apporter toute explication quant à cette impressionnante manœuvre.

Photos ci-contre, le Puma en vol stationnaire et les explications du chef du commando.

Les dernières positions visitées seront celles d'un poste de tir de mortier composé d'une unité italienne présente dans le cadre d'un accord transfrontalier et d'un poste de transmissions avancé.



Après un repas pris en commun avec les officiers de l'état-major, les participants ont assisté à une conférence présentée par le lieutenant-colonel François-Régis Legrier, chef du bureau opérations instruction du 93^e RAM, sur le thème d'une opération extérieure « approche géopolitique et mission des forces françaises au Tchad ». Des éléments de la 27^e BIM ont participé pendant quatre mois à une mission d'aide et de coopération avec l'État tchadien dans le cadre de la poursuite de l'opération Épervier débutée en 1986.

La journée a permis d'apprécier les qualités fondamentales du soldat de montagne dans un réalisme surprenant. Riche d'échanges entre les deux communautés militaire et enseignante, elle sera reprogrammée le **mercredi 11 décembre 2013**.

Journée d'information et d'échanges à l'EMIAZD sud-est à Lyon « défense et sécurité du territoire »

La notion de sécurité nationale (consacrée par le Livre blanc de 2008) implique une lisibilité dans l'organisation du commandement afin que l'action gouvernementale soit pleinement efficace notamment dans la gestion de crise. La zone de défense et de sécurité (ZDS) représente l'échelon territorial de référence concernant la défense globale (civile, économique...) et relève de la responsabilité du préfet qui fédère tous les acteurs publics et privés en matière de prévention et de conduite des crises, favorisant ainsi la circulation, le partage et l'analyse des informations. Cette ZDS se retrouve sur le plan militaire dans la chaîne de l'organisation territoriale interarmées de défense (OTIAD) au niveau de l'état-major interarmées de zone de défense (EMIAZD) regroupant au niveau local les régions de Rhône-Alpes et d'Auvergne.

L'officier général de zone de défense et de sécurité (OGZDS) offrait au trinôme une visite exceptionnelle de son état-major de Lyon en autorisant le 3 avril 2013 la visite d'un groupe du trinôme de 40 personnes (33 personnels éducation nationale accompagnés d'auditeurs IHEDN et d'officiers militaires). Cette visite était l'occasion d'une journée d'information dense et passionnante sur la thématique de défense et sécurité du territoire. Une série de conférences menées par des officiers permettait d'ouvrir la réflexion sur des problématiques d'organisation du commandement, d'action internationale et de sécurité nationale notamment par le concours apporté par les militaires à la prévention des risques de toute nature, à l'assistance et à la protection des personnes, des biens et de l'environnement.

Cette rencontre a permis de constater tout l'intérêt de cette structure de commandement en vue d'optimiser la coopération entre les services de l'État et les différents acteurs privés, et de faciliter l'engagement des forces armées au-delà des opérations de défense militaire et des missions de sûreté aérienne et maritime.

Ce dispositif assure la cohérence non seulement dans les divers plans particuliers de protection et de sécurité en fonction de la nature de risques (sites sensibles, lutte contre les feux de forêts, plan vigipirate....) mais aussi pour les missions destinées à répondre, souvent dans l'urgence, à des besoins spécifiques (secours, sauvetage...) et à des événements graves (catastrophes naturelles, accidents technologiques, attentats...).



Le trinôme remercie encore une fois le général de corps d'armée Martial de Braquilanges, gouverneur militaire de Lyon, OGZDS Sud-Est pour l'organisation de cette journée et le colonel Mornat ainsi que le personnel de l'état-major pour leur grande disponibilité et pour l'accueil chaleureux qui a été réservé au groupe de visiteurs du trinôme.

A LA DECOUVERTE DE LA GENDARMERIE

à Pont-de-Chéruy le 31 mai 2012

A l'initiative du trinôme académique, représenté par Bruno Eldin, IA-IPR, avec l'appui du colonel Jean-Valéry Lettermann, commandant le groupement de l'Isère et le soutien d'Alain Tuduri, maire de Pont-de-Chéruy, trois cents élèves accompagnés par dix-neuf enseignants et leurs chefs d'établissement ont rencontré et échangé avec vingt gendarmes appartenant à différentes unités du département de l'Isère.

L'objectif de cette journée était la découverte des différentes missions confiées par la Nation à la gendarmerie à travers neuf ateliers mis en place grâce au chef d'escadron Jean-François Fèvre, commandant la compagnie de Bourgoin-Jallieu et au lieutenant Alexandre Gerland, commandant la brigade de Pont-de-Chéruy.



Tour à tour les élèves ont pu découvrir hommes, missions, matériels de la sécurité routière, de la gendarmerie mobile, des brigades territoriales, de la police judiciaire et scientifique, de la brigade des transports aériens, du peloton de gendarmerie de haute montagne (PGHM), de la brigade de prévention de la délinquance juvénile (BPDJ) et de la cellule recrutement.

Les élèves ont assisté également à une présentation dynamique, avec simulation d'interpellation et recherche de stupéfiants par l'équipe cynophile du peloton de surveillance et d'intervention de la gendarmerie (PSIG) de Vienne. Les échanges entre élèves et gendarmes ont été particulièrement fructueux et les militaires ont répondu aux nombreuses interrogations des collégiens et lycéens.

Cette journée s'est inscrite dans le cadre d'une démarche pédagogique active en lien avec les programmes d'éducation civique pour les élèves de 4^{ème} et de l'orientation pour les élèves de découverte professionnelle, DP3 et DP6. La participation des lycéens relevait plus particulièrement de l'éducation à l'orientation en favorisant leur réflexion sur la construction de leur projet d'avenir.

Le trinôme tient à remercier tous les partenaires et intervenants ainsi que tous ceux qui ont contribué et participé à la réussite de cette journée de découverte, et notamment la Gendarmerie nationale et la municipalité de Pont-de-Chéruy.

Par Yves Carle, professeur histoire géographie
Collège Philippe Cousteau à Tignieu-Jamezyrie

Le bulletin du Trinôme académique

Une deuxième classe « défense et sécurité globales » (CDSG) en 2013 dans l'académie de Grenoble

Après la labellisation CDSG d'une classe de troisième du collège Les Allobroges à La Roche-sur-Foron (74) en 2012 en partenariat avec le 27^e BCA d'Annecy, le collège Charles de Gaulle à Guilhaierand-Granges (07) devrait proposer un dispositif CDSG à la rentrée scolaire avec un partenariat avec le 1^{er} Régiment de Spahis de Valence. Un projet pédagogique est également actuellement en cours de réflexion sur le collège Pablo Picasso d'Echirrolles en lien avec le 7^e BCA récemment installé à Varcès.

La CDSG du collège Les Allobroges honorée du 1^{er} prix CIDAN

Le président de l'Assemblée nationale, Claude Bartolone, a remis lundi 17 juin 2013, le « Trophée Civisme et Défense 2013 » du concours* annuel de l'association Civisme Défense Armée Nation (CiDAN) aux 15 élèves de la classe défense et sécurité globales du collège Les Allobroges de La Roche-sur-Foron (74). La cérémonie a eu lieu à l'Hôtel de Lassay en présence de leur professeur Guillaume Yout, la principale du collège Brigitte Cavet, de Michel Thabuis, maire de La Roche-sur-Foron, du capitaine Grégoire Henri-Rousseau, capitaine de la 1^{ère} compagnie Glières du 27^e BCA et du Lieutenant Marc-Antoine Pichaud, son adjoint.



Photo de la cérémonie officielle

Ce premier prix récompensait la classe pour l'ensemble de ses actions en direction des militaires : en un an, ils ont composé une chanson dédiée aux militaires blessés, participé aux Jeux mondiaux militaires d'hiver, à Annecy, créé une exposition consacrée aux blessés des troupes de montagne, réalisé un film documentaire autour du thème « Communiquer pour résister », et effectué leur séjour de fin d'année au cœur d'un bataillon de chasseurs alpins.

* Le concours CiDAN vise à récompenser les meilleures réalisations de citoyenneté et de solidarité entre la société civile et les armées. Les principaux domaines concernés sont : l'information et l'éducation à la Défense, les actions à caractère social, le travail sur la mémoire et les actions concrètes favorisant le lien entre les armées et la société civile.

Tout renseignement utile (règlement, dossier de candidature et calendrier) sur le concours à l'adresse suivante http://www.cidan.org/v3/trophees_et_prix.htm

Journée d'information et de visite à l'Institut National de l'Énergie Solaire à Savoie Technolac « défense globale et intelligence économique »

Un grand succès de participation à cette demi-journée d'information le 5 juin 2013 qui a intéressé plus de 40 personnes (dont 36 personnels éducation nationale). Les participants ont assisté à trois conférences-échanges : la présentation de l'INES par Christian Schaeffer, directeur plateforme formation et évaluation, la protection industrielle par Olivier Doucet, correspondant sécurité CEA-INES et l'importance de l'intelligence économique par Sébastien Bourdon, maître de conférences à l'IUT 2 de Grenoble. Les thématiques ont permis d'aborder les enjeux de la transition énergétique, de la protection et de la sécurité du territoire. La visite des installations comprenait notamment les laboratoires des composants et modules photovoltaïques, d'échangeurs thermiques, des batteries stationnaires, de la salle supervision, du laboratoire stockage de l'électricité, de la plateforme d'essai des composants bâtiments et des maisons à énergie positive, des expérimentations du solaire thermique concentré et du couplage photovoltaïque/véhicule électrique et de la maison solaire concours international Solar Décathlon.

Le trinôme remercie encore la Direction Générale de l'INES pour l'accueil chaleureux réservé au groupe du trinôme et pour la disponibilité de son personnel.

ACTIONS PÉDAGOGIQUES – DMPA MINISTRE DE LA DÉFENSE

Pour l'année scolaire 2012-2013, 30 projets pédagogiques ont reçu un soutien financier de la direction de la mémoire, du patrimoine et des archives (DMPA) du ministère de la défense. Ces projets ont été présentés par 17 collèges et 13 lycées dont 7 lycées professionnels, permettant de sensibiliser plus de 1 400 élèves aux thématiques de l'éducation à la défense, de l'histoire de la défense et l'histoire des conflits contemporains.

Rappel de la procédure : le dossier est présenté sur un formulaire de la DMPA et doit être adressé par le chef d'établissement à la division de la vie de établissement (Divet) au rectorat, selon un calendrier établi au niveau national, pour avis de monsieur Bruno Eldin, IA-IPR histoire-géographie éducation civique. La transmission du dossier à la DMPA est assurée par la Divet.

Une rubrique éducation-défense sur le site pédagogique histoire-géographie permet de consulter les informations officielles et de télécharger le formulaire en .doc. A noter la mise à disposition de la nouvelle circulaire rectorale Divetn°2013-349 du 2 septembre 2013 précisant le calendrier 2013-2014 et d'un **guide d'aide à la présentation** des projets.

Adresse internet : <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=678>

Anniversaire au quartier Baquet de la Base de défense de Valence



Présentation de matériels de tir

Le 23 janvier 2013, la base de défense de Valence fêtait le 4^{ème} anniversaire de sa nouvelle configuration administrative issue du livre blanc. Forte de son régiment de spahis et de son organisation employant près de 1 300 personnes militaires et civils, la base offre un impact économique et social non négligeable sur les deux départements de l'Ardèche et de la Drôme.

A cette occasion, le colonel Giraud, commandant de la base, chef de corps des spahis, délégué militaire départemental (DMD) de la Drôme invitaient de nombreuses personnalités locales ainsi que le représentant du trinôme académique et les personnels de direction des établissements scolaires des bassins concernés.



Un spahi en tenue de camouflage présente son armement

La journée offrait un exposé sur l'organisation de la base de défense suivie d'une présentation des métiers au travers de matériels emblématiques des missions menées par les spahis et les unités de la base : les militaires du groupement aéromobilité de la section technique de l'armée de terre et de l'établissement logistique du commissariat des armées.

Plusieurs chefs d'établissement avaient répondu à l'invitation du commandant de la base et Bruno Eldin, IA-IPR délégué du recteur au trinôme représentait monsieur le recteur, accompagné de Jean-Pierre Loreau, proviseur du LP Montesquieu et correspondant départemental du trinôme de la Drôme.

Une session régionale IHEDN se déroulera fin 2013 à Lyon, Genève et Macon

L'institut des hautes études de défense nationale (IHEDN) forme depuis 1948 de hauts responsables, civils et militaires, aux questions de défense appréhendées dans une vision dépassant le seul cadre militaire. Au fil des ans cette mission s'est élargie aux questions de politique étrangère et de relations internationales, d'armement et d'économie de défense ainsi que d'intelligence économique avec une pédagogie originale : travaux en comités, conférences-débats, visites et missions d'études... Les formations se déclinent en sessions internationales, nationales, régionales et des séminaires adaptés (élus, magistrats, étudiants, jeunes, ...).

Les sessions régionales plus condensées que la session nationale permettent aux candidats de province de connaître des questions de défense et de sécurité nationale au moyen de thèmes directement déclinés du thème central fixé à l'IHEDN par le Premier ministre. Les auditeurs sont répartis en comités d'environ 12 membres et assistent à des conférences (de 15 à 20 interventions), des visites d'installations militaires et d'établissements civils concernés par la défense (de 3 à 5 visites), des séances de travail en comité (une quinzaine de séances) sur les aspects militaires et non militaires de la défense.

La 194^e session régionale

se déroulera du 5 novembre au 13 décembre 2013 pour des candidats des zones de défense et de sécurité est (régions Bourgogne et Franche-Comté) et sud-est (région Rhône-Alpes). Trois dossiers de candidatures (un personnel d'inspection et deux professeurs) ont été retenus au niveau national au titre des personnels de l'académie de Grenoble.

La session régionale comprend 72 participants sélectionnés par l'Institut de formation parmi les trois grandes catégories socioprofessionnelles suivantes :

- des personnalités civiles exerçant des responsabilités importantes dans les différents secteurs d'activité - économique, sociale, scientifique, juridique, culturelle ainsi que dans le domaine des cultes, de la presse écrite et audiovisuelle ;
- des militaires : officiers des trois armées, de la Gendarmerie nationale, de la Délégation générale pour l'armement et des services, du grade minimum de lieutenant-colonel ou équivalent ;
- des fonctionnaires de catégorie A au minimum, appartenant aux trois fonctions publiques (État, territoriale et hospitalière) et des cadres dirigeants d'entreprises du secteur public.

Cette diversité et mixité socioprofessionnelles rassemblant des acteurs du secteur public comme du secteur privé, appartenant au milieu militaire comme au milieu civil se prêtent particulièrement à l'étude des problématiques de citoyenneté et de cohésion sociale et favorisent la réflexion sur les risques et menaces susceptibles de porter atteinte à la vie de la Nation. La richesse humaine gagnée dans les échanges et les débats pourra se diffuser dès le retour à « l'école de la vie » quand à l'issue de la session la qualité d'auditeur aura été conférée par arrêté du Premier ministre. Ainsi « armé d'un bagage » de citoyen éclairé utilisant sa raison, combattant les préjugés, l'auditeur pourra poursuivre la réflexion sur les thématiques de stratégie de sécurité nationale, d'intelligence économique et de politique étrangère au sein du réseau dynamique des associations régionales des auditeurs IHEDN et contribuer, en lien avec le trinôme académique, à la promotion de l'esprit de défense et au renforcement du lien Armées-Nation en donnant le meilleur de lui-même à une démocratie moderne et exigeante qui demande le meilleur.

Ressources sur les sites internet :

IHEDN site national : <http://www.ihedn.fr>

IHEDN Région Dauphiné Savoie : <http://www.ihedn-dauphine-savoie.fr/>

Les interventions du centre du service national (CSN) de Varcès au bénéfice notamment des élèves des classes de troisième

Le centre du service national de Varcès réalise, dans le cadre de ses actions de relations extérieures en milieu scolaire, des interventions dans les établissements scolaires des départements de l'Isère, de la Savoie et de la Haute Savoie.

L'objet de ces interventions consiste, pour une large part, à présenter aux jeunes collégiens les étapes du parcours de citoyenneté, comprenant trois obligations pour les tous garçons et toutes les filles de nationalité française : l'enseignement de la défense à l'école, le recensement obligatoire à la mairie de leur domicile et la journée de défense et de citoyenneté (JDC).

Ces interventions ne visent pas à se substituer aux écoles ou aux mairies dans leurs domaines de responsabilités respectives mais, à l'inverse, ont pour but de renforcer leurs actions dans le cadre général du lien armée-nation. Ces interventions sont, également, consacrées au rôle et aux enjeux de la Défense. 630 élèves de 6 établissements scolaires isérois et savoyards ont pu bénéficier de ces interventions au cours de l'année scolaire 2012-13.

La cellule "communication" du CSN de Varcès est en charge de la gestion et du traitement de ces interventions. Elle peut être directement contactée par courrier à l'adresse suivante : Centre du service national-BP08 38761 Varcès cedex, par téléphone au 04 56 85 74 37 et par mail esnse-csnvar-crep_sga@defense.gouv.fr. Elle se compose de madame Baffioni Venturi, chef de cellule, et de ses deux adjoints l'adjudant Poncet et le sergent-chef Faure.

Par Pierre Rivas, directeur du centre du service national de Varcès



Remise des brevets aux 18 cadets de la gendarmerie de l'académie

Le dispositif « cadets de la gendarmerie » fonctionne depuis plusieurs années sur les secteurs du nord-Isère, au lycée polyvalent Leonard de Vinci à Villefontaine, et de l'agglomération de Grenoble, au lycée du Grésivaudan à Meylan. Il s'agit d'une formation originale et unique en France, qui s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 21 ans souhaitant découvrir les métiers de la gendarmerie dans une démarche citoyenne. Elle comprend une préparation scolaire en français et mathématiques (21 mercredi après-midi, hors vacances scolaires) pour se renforcer et préparer éventuellement les tests d'entrée à l'école de la Gendarmerie Nationale et un stage Gendarmerie de trois jours durant les congés scolaires de Toussaint puis deux fois une semaine (vacances d'hiver et de printemps) en internat dans une école militaire à l'École des Pupilles de l'Air 749 de Montbonnot-Saint-Martin (38).

La cérémonie de remise des brevets s'est déroulée le 5 juin 2013 en présence du colonel de réserve Christian Lachenal, président de l'association des Cadets de la Gendarmerie Nationale de l'Isère, du colonel Jean-Valéry Lettermann, commandant du groupement de gendarmerie de l'Isère, de Danièle Dufourg, directrice de la direction départementale de la cohésion sociale représentant monsieur le Préfet, de Bruno Eldin, IA-IPR chargé de mission éducation-défense représentant monsieur le recteur ainsi que des familles et de nombreux invités. Les élèves les mieux classés seront prioritaires pour s'inscrire en préparation militaire gendarmerie et pourront également présenter le concours d'entrée en gendarmerie (gendarme adjoint volontaire ou sous-officier).

Projet « Mont Blanc 2013 » les cadets à l'assaut d'un 4 000 mètres

Objectif réussi pour 8 cadets sélectionnés dans le cadre du projet « Objectif 4 000 mètres... vers l'ascension du Mont Blanc » financé par la Fondation du groupe CSF (Crédit Social des Fonctionnaires). Dans des conditions météorologiques particulièrement éprouvantes, les cadets bien préparés et encadrés par des professionnels de la montagne ont courageusement affronté le brouillard, la pluie et les bourrasques de neige pour progresser jusqu'au « 4 000 rêvé ». Néanmoins, ces rudes conditions ont été l'occasion de vivre ce projet en commun dans un esprit d'entraide et de solidarité.

Ci-contre, photo de la cérémonie honorant les lauréats.



Mise en place de la fiche de demande d'intervention de personnels de la défense en milieu scolaire

Les rencontres entre le monde militaire et de l'éducation lors des activités du trinôme favorisent les projets de coopération et une demande d'intervention de militaires de plus en plus importante étant constatée, les partenaires ont décidé de mettre en place une procédure d'uniformisation simple et efficace au moyen d'une fiche navette. Ce dispositif ne vise pas à bloquer les demandes des enseignants mais bien à les encourager et les soutenir tout en favorisant la concertation et la mutualisation des actions conduites au sein des établissements. La gestion des personnels compétents, en fonction des thématiques souhaitées par les professeurs, et disponibles devrait s'en trouver facilitée pour les autorités militaires au niveau de l'emploi du temps des régiments et unités. Par ailleurs, la remontée des fiches de demande d'intervention permettra au trinôme de valoriser les initiatives originales.

La fiche et le mode opératoire sont accessibles en rubrique éducation défense du site pédagogique histoire-géographie [[accès direct](#)].

Le bulletin du Trinôme académique

« L'Europe et la lutte contre la piraterie maritime »

Colloque international organisé conjointement par le Centre d'excellence Jean Monnet (CEJM) et le Centre d'études sur la sécurité internationale et les coopérations européennes (CESICE) de Grenoble en partenariat avec l'Association régionale Dauphiné Savoie de l'IHEDN

les 14 et 15 novembre 2013, Amphi G de l'Université Pierre Mendès-France à Saint-Martin-d'Hères

L'intensification des actes de piraterie dans de très nombreuses zones du monde, a fait prendre conscience aux européens de la nécessité de réagir de manière coordonnée non seulement pour assurer la sécurité des personnes mais aussi celle des approvisionnements.

Or la lutte contre la piraterie maritime contemporaine, par la complexité de ses manifestations est de nature à mobiliser de nombreux cadres juridiques et politiques de l'Union, de ses États membres, de ses opérateurs économiques (armateurs, sociétés d'assurance) et de ses sociétés militaires privées. Il est par ailleurs indispensable de confronter la pratique de l'ensemble de ces acteurs avec les exigences du respect des droits de l'homme telles qu'elles résultent de la Convention européenne des droits de l'homme et du droit de l'Union.

Ce colloque s'interroge sur les atouts et les faiblesses en Europe de cet enchevêtrement d'acteurs, d'instruments et de politiques au service de la lutte contre la piraterie maritime : pertinence de la valeur ajoutée de l'approche globale développée par l'Union et ses États membres, et multiples défis pour l'exigence de cohérence de l'action extérieure de l'Union et le respect des droits de l'homme.

Dans le cadre des activités du trinôme académique, ce colloque est ouvert aux enseignants et personnels de l'Académie de Grenoble qui sont dispensés des droits d'inscription. Un bulletin d'inscription sera prochainement mis en ligne sur le site du trinôme ainsi que le programme détaillé définitif.

*Présentation par Catherine Schneider
professeur des universités, chaire Jean Monnet en droit européen*

Rencontre annuelle des représentants des composantes du trinôme académique

Monsieur le recteur Daniel Filâtre invitait le 23 septembre les représentants des deux composantes partenaires de l'Académie de Grenoble au sein du trinôme académique, monsieur le général Benoît Houssay, commandant de la 27^e BIM et monsieur le président Renaud Pras, association régionale IHEDN Dauphiné Savoie. Par la présentation du bilan des activités de l'année écoulée et du programme prévisionnel 2013-2014, les représentants ont salué le dynamisme des collaborateurs militaires, auditeurs, référents défense/sécurité des universités et des relais éducation nationale au sein du groupe de travail et du comité scientifique du trinôme en relevant la richesse, la variété et la dimension pédagogique des thématiques de défense et de citoyenneté affichées tant au niveau des journées d'information et d'échanges qu'à celui du colloque.



La composition élargie du trinôme est régulièrement tenue à jour sur l'espace internet du trinôme [accès direct].

Programme prévisionnel d'activités du trinôme 2013-2014

Accompagnant l'événement phare du colloque (annonce en p. 2), les journées d'information et d'échanges sont programmées sur différentes thématiques de défense globale afin d'offrir aux enseignants une formation pour les aider dans leur mission d'enseignement de défense et dans le cadre plus large de la formation des futurs citoyens.

Elles sont l'occasion de moments de réflexion sur les problèmes de défense, de découverte de sites sensibles et de rencontre des partenaires favorisant une meilleure connaissance entre les communautés éducative et militaire. Le trinôme propose cette année quatre rencontres dont la réédition de la journée de Valloire (3^{ème} édition) avec pour la première fois une ouverture vers les étudiants par la généreuse attribution de 5 places supplémentaires par la 27^e BIM.

1°) Connaissance des armées et de la défense : « A la rencontre du soldat de montagne » à Valloire (73) en lien avec la 27^e BIM, journée du mercredi 11 décembre 2013

Journée d'échanges dans le cadre des manœuvres militaires CERCES : démonstration active interarmes et conférence sur l'engagement opérationnel en République centrafricaine.

2°) Enseignement de la défense et connaissance du patrimoine des armées : journée d'études des « troupes de montagne » à Grenoble, journée du mercredi 5 février 2014

Thème : présentation du musée des troupes de montagne sur le site de la Bastille et des ressources pédagogiques + visite de l'hôtel des troupes de montagne (place Verdun) avec une conférence sur la dimension patrimoniale du bâtiment (histoire des arts) et l'histoire des troupes de montagne.

3°) Connaître la défense et la sécurité civile : visite du site de la centrale nucléaire de Creys-Malville (38), journée du mercredi 26 février 2014

Visite du site de la centrale nucléaire de Creys-Malville (dite Superphénix), présentation de la centrale et de son démantèlement, du dispositif de sécurité et du peloton d'intervention spécialisé de la gendarmerie nationale ainsi qu'une conférence sur la sûreté nucléaire et la transition énergétique.

4°) Connaître la sécurité civile : journée de rencontre et d'information à l'Unité d'instruction et d'intervention de la sécurité civile n°7 (UIISC 7) de Brignoles (Var), journée du mercredi 16 avril 2014

Thématique : défense et sécurité civile du territoire, le potentiel de projection pour intervenir sur toute catastrophe naturelle ou technologique en temps de paix, de crise ou de guerre, tant en France qu'à l'étranger. Visite des installations, présentation du matériel et des formations, conférence sur le thème de la sécurité civile à l'échelle nationale et européenne.

Les dates et programmes des journées seront confirmés aux enseignants dans le courant de l'année scolaire par courrier sous couvert des chefs d'établissement et par une mise en ligne sur le site académique.