

Le bulletin du Trinôme académique et informations Education-Défense



Institut des
Hautes Études de
Défense Nationale



MINISTÈRE DE LA DÉFENSE

ÉDUCATION - IHEDN - DEFENSE

Numéro n°9 – novembre 2015

SOMMAIRE DU BULLETIN

↳ Éditorial	p 1
↳ Le colloque Défense 2015 du trinôme	p 2
↳ Annonce du colloque Défense 2016	p 3
↳ Rencontre des représentants du trinôme	p 3
↳ Programme d'activités 2015-2016	p 3
↳ A la rencontre du soldat de montagne	p 4
↳ Sécurité et contrôle aux frontières alpines	p 5
↳ Visite du site nucléaire de Creys-Malville	p 6
↳ Visite de la Basse Aérienne de Lyon-Mt Verdun	p 7
↳ Visite de la Base de Défense de Valence	p 8
↳ L'École des Pupilles de l'Air	p 9
↳ Forum régional des auditeurs IHEDN	p 9
↳ La réserve citoyenne de la 27 ^{ème} BIM	p 10
↳ Convention Lycée Marlioz - Marine Nationale	p 10
↳ Formation des professeurs stagiaires	p 11
↳ Actions pédagogiques - DMPA.....	p 11
↳ La classe défense du Lycée Louis Armand	p 12
↳ La classe défense du collège Charles de Gaulle ..	p 13
↳ La classe défense du collège des Allobroges	p 14
↳ La classe défense du collège Pablo Picasso	p 15
↳ Palmarès du prix Armée-Jeunesse 2015	p 16
↳ Production primée du collège C. de Gaulle.....	p 17
↳ Production primée du collège des Allobroges	p 18

Programme d'activités du trinôme 2015-2016

La thématique du colloque 2016 est annoncée en **page 3** ainsi que le programme prévisionnel des thématiques des journées d'information et d'échanges.

Le bulletin du trinôme est une publication de l'Académie de Grenoble
Directeur de publication : Claudine Schmidt-Lainé, recteur de l'académie de Grenoble, chancelier des Universités
Responsable éditorial : Bruno Eldin, IA-IPR histoire-géographie, chargé de mission éducation-défense
Chargés de mission pédagogique :
Rosène Charpine, professeure au collège Henry Bordeaux à Cognin - rosene.charpine@ac-grenoble.fr
Vincent Héral, professeur au lycée Charles Baudelaire à Cran-Gevrier - vincent-pi.herail@ac-grenoble.fr
Secrétariat : Frédéric Béraudon, Divet, tél : 04 76 74 70 44
Présentation du trinôme académique sur le site du rectorat, onglet « Académie » rubrique « Actions éducatives » [\[accès\]](#).

ÉDITORIAL



L'année qui vient de s'écouler nous a montré combien notre pays était exposé à la menace. Elle nous a montré aussi, dans cette épreuve, par la réponse extraordinaire de la Nation, la force de notre cohésion sociale et notre unité nationale.

La République en est sortie grandie par ses valeurs qui fondent son identité et sa puissance universelle contre la haine, la discrimination et la violence.

Le trinôme académique contribue au sein de chaque académie aux côtés d'autres acteurs, à diffuser ces valeurs par l'esprit de défense qui l'anime. Dans l'académie de Grenoble, le partenariat original et efficace qu'il a établi entre ses trois acteurs en est un fondement moteur. Le général Hervé Bizeul, commandant la 27^e Brigade d'Infanterie de Montagne, Jean-Luc Carthonnet, président de l'association régionale Dauphiné-Savoie de l'IHEDN et moi-même, remercions l'ensemble des acteurs du trinôme qui se sont engagés dans cette voie. Nous constatons qu'au fil des ans, de plus en plus de personnels de l'Education nationale, enseignants et encadrants, réfléchissent ainsi collectivement, éclairés par l'expertise des militaires et des auditeurs de l'IHEDN, à la défense globale, c'est-à-dire dans ses multiples dimensions (militaire, économique, culturelle et politique). De plus en plus de projets concrets et pertinents sont proposés aux élèves par les professeurs, en lien souvent fort avec la citoyenneté et la mémoire.

Nous devons poursuivre notre mobilisation cette année 2015-2016 pour donner toute sa place au parcours citoyen de chacun de nos élèves dans nos établissements scolaires, en renforçant l'accompagnement des projets des professeurs par l'action des relais en bassin et en renforçant la formation implantée au sein des parcours universitaires. Le rapprochement de tous les interlocuteurs de la défense est un gage de réussite.

Je vous souhaite une bonne lecture de notre bulletin.

Claudine Schmidt-Lainé
Recteur de l'académie de Grenoble,
Chancelier des Universités.

Le bulletin du Trinôme académique

Colloque du trinôme de l'académie de Grenoble le 26 mars 2015

« Guerre à distance et technologies de pointe : faire la guerre autrement ? »

à l'amphithéâtre Boucherle de l'Université Joseph Fourier



Près de 200 participants.

Dans le cadre de ses activités scientifiques, le trinôme de l'académie de Grenoble, en collaboration avec l'association régionale (AR8) IHEDN Dauphiné-Savoie et la 27^e Brigade d'Infanterie de Montagne, a organisé son cinquième colloque sur le thème : « **Guerre à distance et technologie de pointe : faire la guerre autrement ?** ». Près de 200 personnes ont participé à cette journée, riche de réflexions sur un enjeu d'actualité : comment les technologies élargissent les options possibles tout en creusant l'asymétrie entre les belligérants. Après les allocutions de bienvenue du recteur Daniel Filâtre, du président Jean-Luc Carthonnet pour l'AR8 de l'IHEDN et du Général Hervé Bizeul, le délégué du trinôme a présenté la journée et rappelé l'importance que ce colloque recouvre en matière de réflexion et de formation.

Des tables rondes riches en réflexions

La première table ronde a été animée par le Lieutenant-colonel Nicolas Fournage. **Jérôme de LESPINOIS**, docteur en histoire et chargé d'étude à l'Institut de recherche stratégique de l'école militaire (IRSEM) a rappelé le **développement de la guerre aérienne depuis les années 70**. Le **Colonel Fabien GISBERT**, officier au Joint Force Air Command/Afrique centre-Ouest, Commandement de la défense aérienne et des opérations aériennes (CDAOA), a poursuivi par une **mise au point sur la révolution dans les affaires militaires**. **Olivier RAZAC**, philosophe, maître de conférences, Université Pierre-Mendès-France a proposé une **réflexion sur la neutralisation par le développement de technologies dans les troubles à l'ordre public**. Enfin, le **Capitaine Pierre SANCIER**, 7^e Bataillon de chasseurs alpins à Varcas a témoigné de la manière dont sur le terrain, en République Centre Africaine, **les combattants utilisent les technologies de pointe**.



Le Colonel Lespinois, le Lieutenant-colonel Fournage, M. Razac et le Capitaine Sancier.



M. Ranquet avec le Général Foucaud, M. Taillat et M. Sutton.

Kévin Sutton, MCF à l'UPMF a accueilli pour une seconde table ronde, l'ingénieur général de l'armement **Robert RANQUET** qui a replacé **les enjeux du développement des nouvelles technologies militaires dans le contexte économique du marché de l'armement**. **Stéphane TAILLAT**, PRAG - docteur en histoire contemporaine à l'Ecole spéciale militaire (ESM) de Saint-Cyr Coëtquidan a raisonné sur **les implications politiques et stratégiques de ces enjeux**. Puis, le **Général de division Marc FOUCAUD (2S)**, commandant de l'opération Serval au Mali d'août 2013 à juillet 2014, a relaté le déroulement de cette opération et expliqué comment les moyens tactiques, opératifs et stratégiques s'organisent sur **un terrain d'opération**. **Catherine BIAGGI**, inspectrice générale de l'éducation nationale, a conclu la journée en rappelant les enjeux de l'enseignement des questions de défense dans la formation des citoyens.

Le bulletin du Trinôme académique

Annnonce du colloque 2016 du trinôme académique

« Pourquoi faire la guerre ? Quelle place pour la réponse militaire ou guerrière dans la géopolitique aujourd'hui ? »

Jeudi 31 mars 2016 à l'amphithéâtre Boucherle de l'UJF* à La Tronche (38)

Notre [colloque annuel](#) se propose cette année d'ouvrir la réflexion sur « **Pourquoi faire la guerre ? Quelle place pour la réponse militaire ou guerrière dans la géopolitique aujourd'hui ?** ». La guerre est un phénomène ancien, complexe et polymorphe où se croise un écheveau inextricable de facteurs et de mobiles. Chaque guerre est particulière, voire singulière. La réponse militaire est souvent perçue comme une défaite de l'organisation humaine et un échec de la négociation politique et diplomatique. A l'ère de la multiplication des conflits asymétriques, ce sont de plus en plus rarement les États qui sont à l'origine des guerres, mais bien de nouveaux acteurs, transnationaux, mus par des idéologies le plus souvent nationalistes ou religieuses. Cependant, si les hostilités interétatiques tendent à s'effacer au profit d'autres types d'affrontements, qui semblent donner l'avantage aux faibles face aux forts, [les causes des guerres, mais aussi leurs justifications, ont-elles pour autant fondamentalement changé ?](#) Dans un monde à la fois globalisé et éclaté, en reconfiguration géopolitique, qui - *à part les morts* (Ernest Renan) - sont les réels vaincus des guerres contemporaines ?

[Des militaires, historiens, géopoliticiens, économistes, philosophes et diplomates viendront croiser leurs regards et apporter leurs contributions à notre réflexion sur ce vaste sujet par une série de conférences le matin et une table ronde l'après-midi.](#)

*Université Grenoble-Alpes au 1^{er} janvier 2016

Rencontre annuelle des représentants des composantes du trinôme académique

Mercredi 7 octobre 2015, sous la présidence de madame le Recteur de l'académie de Grenoble, les représentants du trinôme académique se sont rencontrés pour un temps de travail. Cette réunion a permis de dresser un bilan positif des actions menées et de construire un programme ambitieux pour l'année en cours. L'augmentation régulière des personnels et des élèves sensibilisés par les opérations proposées a été soulignée, ainsi que la bonne synergie entre les trois partenaires. Plusieurs axes méritent cependant d'être renforcés, comme les missions des relais du trinôme en bassin et les actions à destination des enseignants en formation au sein de l'ESPE, ainsi que le rôle des correspondants défense des universités afin de poursuivre la réflexion à l'esprit défense dans l'enseignement supérieur.



Programme prévisionnel d'activités du trinôme 2015-2016

Les journées d'information et d'échanges sont programmées sur différentes thématiques de défense globale afin d'offrir aux enseignants une formation pour les aider dans leur mission d'enseignement de défense et dans le cadre plus large de la formation des futurs citoyens.

Elles sont l'occasion de moments de réflexion sur les problèmes de défense, de découverte de sites sensibles et de rencontre des partenaires favorisant une meilleure connaissance entre les communautés éducative et militaire. Le trinôme propose cette année quatre rencontres [dont la réédition de la journée de Valloire (5^{ème} édition)].

- 1°) « A la rencontre du soldat de montagne » à Valloire (73) en lien avec la 27^e Brigade d'infanterie de montagne (BIM) le 18 novembre 2015. Dernière minute – journée ANNULEE
- 2°) « Les enjeux de la Journée Défense et Citoyenneté : pourquoi, comment ? » en lien avec le Centre du Service National de Varcès le 25 novembre 2015.
- 3°) Visite au centre d'entraînement au combat (CENTAC), implanté sur le camp de Mailly (10) les 1^{er}, 2 et 3 février 2016.
- 4°) Rallye citoyen pour les collégiens à Grenoble mai 2016.
- 5°) Visite au service de santé des armées à Lyon et au Régiment Médical de l'Armée de Terre (RMED) sur la base de défense de la Valbonne (01) (sous réserve).

Les dates indiquées sous réserve et les programmes des journées seront confirmés aux enseignants dans le courant de l'année scolaire par courrier sous couvert des chefs d'établissement et par une mise en ligne sur le site académique (accès à l'espace du trinôme « Education-Défense/Trinôme académique » par la rubrique activités éducatives depuis la page d'accueil du site.

Le bulletin du Trinôme académique

Quatrième édition de la journée « A la rencontre du soldat de montagne » sur le grand champ de tir des Alpes



Le 3 décembre 2014, le Général Hervé Bizeul, commandant la 27^e BIM, a accueilli à Valloire en Maurienne une quarantaine de personnels de l'académie de Grenoble invités par le trinôme académique. Professeurs de toutes disciplines et chefs d'établissement ont assisté à une présentation des activités d'entraînement du 93^{ème} Régiment d'Artillerie de Montagne.

Basé à Varcès (Isère), le 93^{ème} RAM, dernier régiment d'artillerie de montagne d'Europe, est spécialisé dans l'intervention en milieu montagneux par des conditions climatiques extrêmes. Composé d'environ 830 hommes et femmes, il est régulièrement projeté sur les théâtres d'opérations extérieures pour appuyer de ses feux les groupements tactiques interarmes constitués à partir des bataillons de

chasseurs alpins. C'est dans le cadre de son exercice AIGLE 2014, à plus de 1500 mètres d'altitude, dans le « Grand champ de tir des Alpes » entre cols du Télégraphe et du Galibier, qu'il a reçu les invités du Trinôme.

Une quarantaine de personnels de l'académie participent...

Après le petit-déjeuner au fort du Télégraphe et un briefing sur l'organisation de l'exercice, les participants ont pris place dans des véhicules articulés chenillés (VAC) pour gravir les pentes. Une fois le champ de tir ouvert par le vol de reconnaissance d'un hélicoptère, ils ont assisté, munis de casques lourds et de protections auriculaires, à des tirs réels aux mortiers de 120 mm et aux canons CAESAR de 155 mm.

Le déjeuner, un temps d'échanges conviviaux et animés entre enseignants et militaires toujours très apprécié par les uns comme par les autres, s'est suivi d'une conférence du commandant Guiguet, chef d'opération du 93^{ème} RAM sur l'OPEX française dans la bande sahélo-saharienne. Le commandant Guiguet a présenté l'action des 3 000 militaires français présents au Mali dans le cadre de Barkhane et, plus particulièrement, les missions dévolues à son régiment.



Présentation de l'opération depuis le point haut de transmission.

... à l'opération Aigle 2014 à plus de 1500 mètres d'altitude.



Démonstration de tir de mortier de 120mm à Plan Lachat.



Les véhicules articulés chenillés (VAC) qui ont transporté le groupe tant sur la neige que sur la rocaille.

Cette journée exceptionnelle était la quatrième depuis 2010. Chaque année elle rencontre un succès toujours plus grand. La prochaine est d'ores et déjà programmée le 18 novembre 2015.

Le bulletin du Trinôme académique

Enseigner la défense et la sécurité civile : sécurité et contrôle aux frontières alpines.

« Comment assurer la sécurité des frontières dans le cadre de l'espace Schengen ? ». Tel a été le thème de la journée du 8 avril 2014 à Chamonix au sein de l'Ecole militaire de haute montagne (EMHM), avec le soutien de la Direction régionale des douanes à Chambéry et de la direction du tunnel du Mont-Blanc.



Une partie de l'équipe motorisée explique ses modalités d'intervention et présente son matériel.

Le groupe a été reçu à l'EMHM par le commandant de l'école, le lieutenant-colonel Hilaire Coureau qui a présenté les missions originales de cet établissement formant l'élite des troupes de montagne ainsi qu'un nombre extraordinaire de champions dans différentes disciplines sportives. Dans le contexte de l'espace Schengen, le rôle des différents acteurs de la défense des frontières a été redéfini pour ce qui est de la surveillance et du contrôle. Ainsi, les missions de la Police aux frontières (PAF) ont été présentées par le commissaire Laurent Astruc (DDPAF73), notamment dans ses relations avec l'agence européenne de surveillance des frontières extérieures (FRONTEX). Jean Philippe Labatut, directeur des services douaniers à la direction régionale de Chambéry a montré l'action et l'organisation des services des douanes et la répartition des compétences entre les différents services.

Le directeur a également expliqué comment sont toujours matérialisées les frontières dans les Alpes par un bornage qui est régulièrement entretenu et vérifié lors de missions s'apparentant à

de véritables courses en montagne. La structure originale transfrontalière située à Modane, le Centre de coopération policière et douanière (CCPD), a été présentée par son coordonnateur, le chef d'escadron Thierry Chamard. Le service des douanes a effectué ensuite plusieurs démonstrations très explicites de recherche de produits stupéfiants avec son équipe cynophile, dirigée par Julien Monavon, maître de chien en équipes et maître de chien anti-explosifs (EMCAS) à Chamonix. Le matériel de l'équipe motorisée a été présenté par Nicolas Diaz, contrôleur principal, responsable du groupe motocycliste régional des douanes, à la Brigade de surveillance intérieure (BSI) ainsi que les procédures en vigueur pour intercepter les contrevenants.



Le groupe a ensuite pu accéder aux salles de contrôle du tunnel du Mont-Blanc où Erika Noro du service communication du site a exposé l'histoire de cette infrastructure, construite en 1965, et le fonctionnement des différents équipements de sécurité dont elle est dotée, notamment depuis la catastrophe de 1999. Les écrans de la salle de contrôle et ceux de la salle de gestion de crise ont livré beaucoup de leurs secrets.

ci-contre : salle contrôle côté français du tunnel du Mont-Blanc

ci-dessous : salle de gestion de crise côté français.



Un camion de pompiers pas comme les autres

Puis, l'équipe binationale de pompiers a effectué une démonstration sur le parking de son véhicule spécialisé, capable d'intervenir dans toutes situations, le Proteus. Quatre essieux, huit roues directionnelles, une seule cabine de pilotage surbaissée et deux lances incendie qui portent à 70m, ce camion est impressionnant. Malgré sa taille,



il vire comme une petite citadine. Sa citerne de 12 000 litres d'eau permet une attaque massive dès le départ d'un feu et peut intervenir au plus près du début d'un incendie sur un véhicule sans se brancher au réseau d'eau du tunnel. En action, il est éclairé par des ampoules LED sur les bas-côtés pour mieux le repérer en situation de fumée. Avec ses écrans et son joystick, sa cabine ressemble à celle d'un avion. A l'extérieur, près de la portière, un bouton "coup de poing" met en marche automatiquement le moteur et tous les systèmes du véhicule. Le tunnel dispose de 4 camions de ce type, à 800 000 euros l'unité.

Présentation du Proteus par une équipe de pompiers italiens

Connaître les enjeux de la sécurité civile visite du site de démantèlement nucléaire de Creys-Malville (38)

Pour la deuxième année consécutive, le trinôme académique a proposé le 10 décembre 2014 une **visite de la centrale nucléaire Superphénix de Creys-Malville** à un groupe composé de personnels de l'éducation nationale, de militaires et de membres de l'AR8 Dauphiné-Savoie.

Une centrale expérimentale à plus d'un titre

Après avoir été accueillis par la directrice du site, Véronique Bouilly, les visiteurs ont consacré la matinée à la **découverte de Superphénix**, une centrale expérimentale à plus d'un titre.

Tout d'abord par sa conception : sa construction dans les années 1980 concrétise les recherches autour de la surgénération, la 4^e génération de la production d'énergie nucléaire. Les ingénieurs proposent à cette occasion **des solutions techniques innovantes**, qui sont validées ou corrigées en cours de fonctionnement et à l'occasion des incidents importants survenus sur ce prototype entre 1987 et 1994 (fuite de sodium, fuite d'argon, soudures défectueuses). Superphénix est branchée sur le réseau électrique en 1986, mais se trouve immédiatement au centre d'une intense bataille politique qui conduit à une décision de fermeture en 1997.

Un chantier complexe qui mobilise d'importants moyens humains et techniques

Commence alors la période de déconstruction : la centrale se retrouve à nouveau à la pointe de la recherche, cette fois-ci pour l'élaboration des procédures de démantèlement qui sont à inventer et à tester en situation réelle (retrait du combustible, vidange du sodium, retraitement des déchets, démontage des bâtiments en contexte radioactif, etc.)



Le groupe du trinôme, en pénétrant jusque dans le bâtiment réacteur, a pu se rendre compte sur place de la complexité du chantier et de l'importance des moyens humains et techniques mobilisés. Il s'agit du **plus important chantier de ce type au monde**. Actuellement, sur l'ensemble de la France, 27 installations nucléaires civiles mises à l'arrêt sont en phase de démantèlement ou de dénucléarisation. Trois d'entre elles relèvent d'EDF : Creys-Malville, Chooz et la centrale des monts d'Arrée (Brennilis).

Dans la phase de démantèlement, les risques à maîtriser sont à la fois ceux d'une exposition à la radioactivité des personnels en charge de la déconstruction, et ceux d'une pollution résultant de la dispersion accidentelle des matières radioactives. En ce qui concerne les déchets radioactifs issus du démantèlement, les risques sont ceux d'une pollution accidentelle pouvant survenir soit au cours du transport, soit lors de l'entreposage, soit sur les lieux de stockage définitif.

L'expérience acquise réinvestie dans un avenir proche

Le repas convivial pris en compagnie des personnels de la centrale, dont sa directrice, a permis de nombreux échanges et questions autour du présent et de l'avenir de ce prototype : l'expérience acquise sera nécessairement réinvestie dans un avenir proche, quand certaines centrales arriveront en fin de cycle d'utilisation.

Dans l'après-midi, le groupe a été convié à la découverte des missions du **Peloton spécialisé de protection de gendarmerie (PSPG)** : sur chaque site nucléaire, des gendarmes sont chargés de la sécurité des installations et des employés, et sont spécialement habilités à travailler dans ce milieu si particulier. A Creys-Malville, les enjeux sont nombreux pour les représentants de l'ordre : au-delà du contexte général de protection contre les attaques terroristes, Superphénix a suscité depuis sa création de nombreuses manifestations, des tentatives d'intrusion et même une attaque à la roquette (en 1982, avant la mise en service) ! En outre, si la centrale est aujourd'hui à l'arrêt, les gendarmes sont là pour protéger un cœur nucléaire tout neuf, commandé juste avant la décision d'arrêt, et qui représente une réserve stratégique nationale d'énergie.



L'ensemble des participants issus de nombreuses disciplines, notamment beaucoup de collègues professeurs de disciplines scientifiques, sont repartis enchantés de Creys-Malville : grâce à la disponibilité des divers interlocuteurs, les échanges ont été nombreux, marqués par le respect de tous les points de vue et placés sous le signe de la confiance mutuelle.

Le bulletin du Trinôme académique

Visite de la Base Aérienne 942 Lyon-Mont Verdun :

Enseignement de la défense et connaissance du patrimoine des armées

La base aérienne 942 de l'Armée de l'air est située au Mont Verdun, à quelques kilomètres au nord-est de Lyon. Elle est établie sur et sous un vieil ouvrage défensif (le fort du Mont Verdun, établi après la guerre de 1870) depuis 40 ans, et confirme au fil des ans son implantation stratégique et opérationnelle en lien avec les dernières évolutions technologiques (standard Otan). A l'écart du centre décisionnel politico-militaire du territoire national, centralisé à Paris, l'Armée de l'air assure, dans cet immense complexe souterrain aménagé, **la sécurité et la défense de la totalité de l'espace aérien national, y compris les interventions hors du territoire.**



Ainsi, **la base regroupe nombre de fonctions opérationnelles de préparation, de planification et de conduite des opérations aériennes** en de multiples centres de commandements que la délégation du trinôme académique a eu l'opportunité de découvrir dans le cadre d'une visite organisée le mercredi 4 mars 2015.

34 participants ont été accueillis par le Colonel Etienne Gourdain, commandant de la Base Aérienne 942, qui a exposé l'origine de la base, ses missions et son fonctionnement. Ensuite, le groupe, guidé par Jean-Pierre Wieder, chargé de communication, a descendu un kilomètre de tunnel dans les entrailles du mont pour une visite du centre névralgique militaire de la défense aérienne sud-est. Les multiples fonctions opérationnelles de préparation, de planification et de conduite des opérations aériennes ont été présentées.

La délégation du trinôme académique a descendu un kilomètre de tunnel dans les entrailles du Mont Verdun



« Une Base de Défense dans son environnement économique : quel est l'impact de l'activité militaire pour l'économie locale ? »



Présentation du Colonel Pinon



Équipement d'un hélicoptère Tigre.

Le groupe a ensuite découvert **l'entreprise Aerotec groupe SAS**, basée sur l'aérodrome de Valence-Chabeuil. La directrice du personnel et le responsable commercial ont présenté l'activité de cette PME, membre du cluster Eden, qui exporte sa technologie de pointe dans près d'une vingtaine de pays. Fort de l'expérience acquise par les **modernisations d'aéronefs avec des dispositifs de jumelles de vision nocturne**, le groupe étend cette activité aux domaines de l'observation,

de la navigation, des communications, de l'autoprotection, du blindage, etc....



Atelier de reconditionnement d'Aerotech group SAS

La rénovation profonde de la carte des implantations militaires entamée depuis 2008 a vu la création de Bases de Défense (BdD), telles celle de Valence. Cette réorganisation vise la rationalisation et la mutualisation des moyens des différents organismes interarmées et conduit à une professionnalisation du soutien appelé à appliquer de nouveaux principes de gestion tout en préservant l'enjeu de la préparation opérationnelle des unités.

A l'heure des premiers bilans, **les partenaires du trinôme académique ont visité le 14 janvier 2015 la base de défense de Valence**. Ils ont été accueillis par le colonel Ludovic Pinon, commandant de la Base de défense et chef de corps du 1er Régiment de Spahis qui leur a présenté dans le détail le fonctionnement de la structure.

Le groupe a ensuite rejoint **le GAMSTAT (Groupement Aéromobilité de la Section Technique de l'Armée de Terre)** à Chabeuil où le colonel Talarico a exposé le groupement. La mission du GAMSTAT est d'assurer les différentes phases d'essais et de mise au point des nouveaux hélicoptères de l'armée de terre, depuis leur conception jusqu'à leur mise en service dans les différentes unités opérationnelles. Il participe aussi à toutes les étapes des programmes d'armements depuis la définition des futurs besoins de l'ALAT (Aviation Légère de l'Armée de Terre), de la conception au retrait des aéronefs. Tous les personnels de l'unité (pilotes, mécaniciens, expérimentateurs d'essais, ingénieurs et techniciens) sont très expérimentés, et ont présenté aux visiteurs les hélicoptères Tigre, Cayman, Puma et Alouette avec une grande disponibilité et une professionnalité très appréciables, clarifiant notamment les technologies très élaborées de numérisation de l'espace de combat mises au point par le GAMSTAT.



Laboratoire de recherche en traitement informatique du GAMSTAT

Différents échantillons de produits du **pôle d'optronique** ont été présentés, comme des jumelles de Vision Nocturne de Haute Performance spécialement développées pour les pilotes d'hélicoptères ou les forces spéciales, du matériel d'équipement d'aéronefs et de balisage du sol. Les participants ont ensuite découvert la deuxième activité du groupe, le **reconditionnement d'anciens hélicoptères**. L'atelier, qui peut comporter 25 aéronefs, a été visité sous la conduite du directeur technique. C'est dans ce lieu que sont réalisées la maintenance et la modernisation des engins de type Gazelle, destinés à l'exportation.

Le bulletin du Trinôme académique

ACTIONS DE PARTENAIRES DE LA DEFENSE DE NOTRE ACADEMIE

L'Ecole des Pupilles de l'Air, un lycée de la Défense dans l'académie de Grenoble

Dans la vallée de l'Isère, l'**École des Pupilles de l'air** est nichée entre les massifs de la Chartreuse, du Vercors et de Belledonne. Située à **Montbonnot-Saint-Martin** à 10 kilomètres de Grenoble, il s'agit du **lycée de l'armée de l'air**. Acteur du plan égalité des chances, cet établissement public sous tutelle du ministère de la Défense accueille près de **730 élèves** issus de toute la France et de l'étranger, dont **près de 80% sont internes**. L'École des pupilles de l'air trouve sa **vocation sociale** à sa création.

Depuis, **sa première mission reste l'aide à la famille**. Prioritairement ce sont les critères sociaux et familiaux qui sont pris en compte lors de l'examen des candidatures pour le collège et le lycée. Sont admis les enfants du personnel de la Défense (70%), ou des fonctions publiques (15%), avec une priorité aux orphelins, aux enfants défavorisés ou de familles en difficultés diverses (15% de boursiers). Dans le **cadre du Plan égalité des chances**, l'École accueille pour la 8ème année une classe intermédiaire entre la terminale et les classes préparatoires, la Classe Préparatoire à l'Enseignement Supérieur, qui compte 20 élèves. Cette classe transitoire permet à des élèves sortant du second cycle d'intégrer, dans de meilleures conditions, les classes préparatoires aux grandes écoles. Cependant, l'EPA reste un lycée classique régi par les directives de l'Éducation Nationale, et n'est en rien un établissement spécialisé.



La deuxième mission de l'école est l'aide au recrutement des futurs officiers de l'armée française. Elle consiste à donner aux élèves des classes préparatoires une éducation, doublée d'une instruction générale visant à favoriser leur réussite aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'officiers mais également en écoles d'ingénieurs. En moyenne, la moitié des élèves de classes prépas intègrent une grande école militaire, l'École de l'Air à Salon-de-Provence pour la majorité. Cet ensemble fait de l'EPA une école unique en son genre, remarquable plus encore que par ses résultats, par la permanente et nécessaire recherche d'épanouissement des élèves qui en sont le cœur.

FORUM REGIONAL DES AUDITEURS DES ASSOCIATIONS IHEDN DAUPHINE-SAVOIE ET LYON - SAMEDI 25 OCTOBRE 2014 QUARTIER GENERAL FRERE, LYON



Les deux associations régionales IHEDN qui couvrent notre académie, l'**Association Dauphine-Savoie** (AR8) pour les départements de l'Isère, Savoie et Haute Savoie et l'**association lyonnaise** (AR6) pour la Drôme et l'Ardèche, ont organisé un **forum régional des auditeurs**. Au sein des associations régionales et en comités d'étude, les auditeurs de l'IHEDN poursuivent la réflexion qu'ils ont engagée lors de leur formation à l'Institut lors d'une session nationale ou régionale. Parallèlement, ils déploient des **initiatives pour promouvoir et développer l'esprit de défense et de sécurité auprès d'un public aussi large que possible** et sont des collaborateurs appréciés des trinômes académiques. Les forums d'auditeurs relèvent de cette démarche de promotion.

Le 25 octobre 2014 à Lyon, une centaine de personnes – auditeurs, élus, militaires, enseignants des académies de Grenoble et Lyon venus à l'invitation des Trinômes de Grenoble et Lyon – se sont retrouvées pour

réfléchir autour de la **thématique « Résilience et citoyenneté »**.

Un grand témoin, la philosophe **Monique Castillo**, deux conférenciers, l'historien **Philippe Barrière** et le psychologue **François-Xavier Marchand**, et les rapporteurs des six comités d'étude, ont présenté les fruits de leurs travaux, dont la problématique commune était : **D'une culture du risque zéro à une culture du risque accepté : former les citoyens de la région Rhône-Alpes à la résilience.**

L'ensemble des contributions des comités d'étude, dont certains intégraient des enseignants intéressés par la thématique, est consultable sur le site de l'association Dauphiné-Savoie des auditeurs à l'adresse :

<http://www.ihedn-dauphine-savoie.fr/index.php/activites-ihedn/106-2014-1-forum-rrc>

Le bulletin du Trinôme académique

ACTIONS DE PARTENAIRES DE LA DEFENSE DE NOTRE ACADEMIE

La constitution d'une réserve citoyenne auprès du Général commandant la 27^e BIM



Frédéric PERROT, Olivier SIX, le colonel Bernard HOUTE, Bruno ELDIN, Christine FENOUIL, le Général BIZEUL, Jean-Michel DETROYAT, Frédéric AILLI, Hervé FITTE, Guillaume HEINRICH, Anne-Gaëlle METZGER, Emmanuel RAT. Franck BENDRIS et Colette TABELING sont absents de la photographie.

Les salons de l'hôtel des Troupes de montagnes, place de Verdun, ont accueilli le 20 novembre 2014, la **cérémonie de remise du diplôme de réserviste citoyen** par le général Hervé Bizeul, commandant de la 27^e Brigade d'Infanterie de Montagne. La réserve citoyenne a pour objectif d'entretenir l'esprit de défense et de consolider le lien entre la Nation et ses forces armées. Elle regroupe des volontaires issus directement de la société civile ou bien des réservistes ayant quitté la réserve opérationnelle, voire d'anciens militaires d'active. Cette **action de relais** s'exerce dans plusieurs directions, en particulier **vers les collectivités territoriales, l'éducation, le monde du travail et de l'entreprise, la jeunesse et la citoyenneté ou encore le devoir de mémoire.**

Douze personnalités civiles ont été ce jour promues au rang de commandant et placées sous l'autorité du colonel Bernard Houte.

Le Lycée Marlioz d'Aix les Bains et la Marine Nationale : un engagement commun depuis 6 ans.

C'est **une première en Savoie**, mais également au plan national, le lycée polyvalent Marlioz et la Marine nationale ont officialisé samedi 20 juin 2015 leur partenariat avec la signature d'une convention entre Claude Desbos, proviseur, et le capitaine de vaisseau Christophe Pagot, délégué au rayonnement et à l'image de la Marine.

Cette cérémonie avait pour objectif **d'officialiser un projet de découvertes des métiers scientifiques et techniques pour une trentaine d'élèves de Terminale S**. Cette action de partenariat a été initiée et accompagnée depuis six ans par Christophe Noharet, enseignant de sciences physiques et chimie, coordonnateur pour le développement de la culture scientifique, et le lieutenant de vaisseau ® Chessé, de la Marine nationale.

Logés et immergés pendant une semaine au sein du Centre d'instruction naval de Saint-Mandrier, les élèves découvrent les différentes branches, métiers et formations proposés par la Marine nationale, ce qui constitue pour ces jeunes l'occasion de découvrir une véritable vitrine ainsi qu'une boîte à idées de ce qu'ils pourront trouver dans le civil ou tout au long de leurs études. Au cours de cette semaine passée au sein de l'arsenal de Toulon, les visites et les rencontres sont riches et variées, car les élèves bénéficient des autorisations administratives et militaires afin d'accéder aux bâtiments militaires de surface, aux sous-marins, aux écoles de formation, simulateurs, bases aériennes d'Hyères et services de santé.



(Crédit photographique : Liam Jaulhiac)

En se rapprochant de la Marine, le lycée a ainsi souhaité **offrir à ses élèves des perspectives à même de les aider à se construire tout en développant des valeurs telles que le respect, le travail ou encore l'engagement citoyen**. Cette démarche a été reconnue par de nombreux partenaires industriels locaux et de la région PACA qui ont souhaité s'associer à ce projet en ouvrant les portes de leurs entreprises. C'est sans oublier **un travail transdisciplinaire** où, dans le cadre du devoir de mémoire, les élèves découvrent au cours de cette riche semaine des lieux chargés de symboles (Mémorial des guerres d'Indochine) grâce à l'action et au soutien financier des anciens combattants des guerres d'Indochine de Savoie.

A l'invitation du proviseur et pour marquer cet engagement commun, cette **cérémonie de signature de partenariat fut précédée, au sein du lycée Marlioz, d'une remise des brevets de stage de Préparation Militaire Marine pour 18 matelots savoyards dont 6 élèves de l'établissement.**

Le bulletin du Trinôme académique

ACTIONS DE PARTENAIRES DE LA DEFENSE DE NOTRE ACADEMIE

Formation des professeurs stagiaires d'histoire et géographie à l'école supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Grenoble

« A la rencontre de Grenoble militaire »

Les ressources du trinôme ont été mobilisées à l'occasion d'une **journée de formation sur le terrain** organisée pour les élèves du master 2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) histoire-géographie, soit nos jeunes collègues professeurs stagiaires en alternance. Le thème de cette journée qui s'est déroulée le 4 novembre 2014 était « **Le Grenoble militaire** ». Il visait à construire une rencontre entre le jeune monde enseignant en formation dans la capitale des Alpes et le monde militaire, ses missions et les marques de sa présence dans l'urbanisme et la mémoire de la ville.



Le Capitaine Pinault et le Lieutenant-colonel Fournage accueillant le groupe d'enseignants stagiaires d'histoire-géographie à la DMD de l'Isère

La journée a débuté par un chaleureux accueil à l'hôtel des troupes de montagne, suivi d'une visite du bâtiment conduite par le capitaine Pinault. Le temps de visite devait se poursuivre par la découverte du musée des troupes de montagne, à la Bastille, seulement Eole en décida autrement en interrompant l'exploitation des « œufs ».

Le groupe a alors parcouru l'espace urbain, le long des anciens remparts, afin de considérer les marques de leurs tracés successifs dans la trame urbaine. L'occasion de découvrir le Parc Mistral et un pan de l'histoire urbaine et événementielle de la ville, avant de rejoindre le lieutenant-colonel Fournage à la Direction militaire départementale (DMD).

Ce temps fut l'occasion pour nos collègues de découvrir l'étendue et la diversité des missions de l'Armée, son rôle pas toujours connu dans la gestion quotidienne des territoires. Autant de thèmes qui entrent en résonance avec les programmes d'histoire-géographie et d'éducation civique.

La journée s'est achevée par un temps d'échanges très riches entre le groupe et Bruno Eldin, IA-IPR d'histoire-géographie chargé de mission éducation-défense. Nul doute que de nombreuses idées de partenariats et de projets ont émergé durant cette journée, les restitutions écrites ont pu en attester !

Un grand merci à tous les partenaires mobilisés s'impose ! Cette journée aura, par les faits, permis d'**ouvrir de jeunes enseignants à des pratiques pédagogiques dynamiques**, ouvertes sur la société et ses acteurs.

Kevin Sutton – MCF à l'UPMF, responsable du parcours Histoire-Géographie site de Grenoble.

ACTIONS PÉDAGOGIQUES – DMPA MINISTÈRE DE LA DÉFENSE

Une augmentation continue du nombre de projets et un soutien fort de la Défense

Pour l'année scolaire 2014-2015, **44 projets pédagogiques** (+ 9 par rapport à l'an dernier - le dépôt de dossier augmentant dans les mêmes proportions en raison peut-être d'un effet du double cycle commémoratif du Centenaire de la Première Guerre mondiale et du 70e anniversaire de la Résistance, des débarquements, de la Libération de la France et de la victoire sur la barbarie nazie) ont reçu un **soutien financier de la Direction de la mémoire, du patrimoine et des archives (DMPA)** du ministère de la défense.

25 projets ont été présentés par des collègues (+ 6), 18 par des lycées (+ 2) et 1 par une école primaire (+ 1), permettant de **sensibiliser plus de 2 000 élèves aux thématiques de l'éducation à la défense, de l'histoire de la défense et l'histoire des conflits contemporains**.

Rappel de la procédure : le dossier est présenté sur un formulaire de la DMPA et doit être adressé par le chef d'établissement à la division des établissements (Divet) au rectorat, selon un calendrier établi au niveau national et précisé dans la circulaire rectorale annuelle. Le projet pédagogique reçoit un avis de monsieur Bruno Eldin, IA-IPR histoire-géographie chargé de mission éducation-défense. La transmission du dossier original à la DMPA est assurée par la Divet sous couvert du recteur.

Une rubrique **éducation-défense** sur le site pédagogique d'histoire-géographie permet de consulter les informations **officielles** : **circulaire ministérielle**, **circulaire rectorale Divet n°2015-215 du 31 août 2015**, **formulaire du dossier en téléchargement**, **vademecum**, **calendrier d'envoi des dossiers** et un **guide d'aide à la présentation des projets**.



DEMANDE DE SUBVENTION



Ecoles - Collèges - Lycées

La 1^{ère} promotion de la classe CDSG-Citoyenneté du lycée Louis Armand à Chambéry : « Sans peur et sans reproche »

Appréhender le lien armée-nation pour des jeunes du lycée Louis Armand de Chambéry-le-Haut, voilà un projet qui a motivé **l'ouverture de la première Classe Défense Sécurité Globales (CDSG) en lycée de l'académie**. C'est donc une classe de Seconde qui a ouvert le ban en 2014. Elle bénéficie d'un partenariat fort et tout naturel avec le 13^{ème} Bataillon de Chasseurs Alpins (BCA) : son histoire et ses hauts faits, l'ancrage savoyard depuis plus de 120 ans, les valeurs de la montagne, et la proximité ont permis un rapprochement immédiat.

L'année s'est ouverte avec une **présentation de la Marine Nationale**, par le lieutenant de vaisseau ® Y.Chessé, ADPM73. La présence incongrue de prime abord pour les lycéens de la Marine en Savoie a permis de travailler sur son rôle en France et dans le monde, et dans le département. **Des liens solides se sont dès lors noués**, et les élèves ont revu les marins au cours de l'année notamment à la cérémonie de présentation au fanion des élèves de la Préparation Militaire Marine de Chambéry où les lycéens ont pu rencontrer directement les instructeurs et les jeunes pour leur poser des questions. Par ailleurs, une délégation d'élèves a été invitée à la remise des diplômes de la PMM (maître Jonathan Lefort) à Aix-les-Bains.

Avec le 13^{ème} BCA, les liens se sont tissés bien sûr dès le 1^{er} trimestre. Les élèves étaient impatients de rencontrer le capitaine Balestrieri, commandant de la 3^{ème} compagnie de combat, **venu présenter les Chasseurs Alpins**, les grades et répondre aux nombreuses questions des élèves.

Lorsque la compagnie est partie en OPération EXtérieure en Nouvelle-Calédonie, les lycéens ont adressé aux militaires des mots de soutien grâce à internet, ainsi que des photos et des questions. C'est alors la 1^{ère} compagnie, restée sur place avec le capitaine Machet, qui a pris promptement la relève en mai, en participant à notre **table ronde interactive autour de « Etre officier –commander/obéir»**. Les élèves ont été très honorés de participer ensuite à la passation de commandement de la 1^{ère} compagnie entre les capitaines Machet et Arnaud, au château des ducs de Savoie.

Ensuite, des réservistes opérationnels de tous âges autour du colonel ® Hubert (Compagnie « Stéphane ») sont venus répondre aux nombreuses questions, notamment autour de **la notion d'engagement et de la place des femmes dans l'armée**. Notre **stage d'immersion** au 13^{ème} BCA n'a pas pu se faire, vue l'ampleur de l'implication des chasseurs dans les opérations Sentinelle. Mais ce n'est que partie remise pour l'année 2015-2016, et avec plus d'élèves !



La bienveillance du colonel Lancrenon, chef d'escadron commandant le 13^{ème} BCA de Chambéry, et la présence régulière du lieutenant-colonel Cieren, délégué militaire départemental adjoint 73, dans ou hors de la classe, ont permis d'**affermir le lien armée-nation lors de tous les temps forts de l'année**.



A la poursuite de la connaissance du monde de la Défense, les lycéens ont eu l'honneur d'être présentés au général de corps d'armée Chavancy, commandant la Zone de Défense Sud-Est et Gouverneur militaire de Lyon, qui les a félicités, leur a prodigué des conseils citoyens et les a assurés de son soutien.

Parmi les autres temps forts à souligner : la **remise officielle du drapeau de l'Armée des Alpes** – section 2 Savoie à la classe. Emotion, gravité et grand honneur ont été ressentis.

C'est donc « *Sans peur et sans reproche* » (conformément à la devise du 13^{ème} BCA), que l'année s'est clôturée lors de la **fête de fin d'année**

avec tous les partenaires militaires et civils de la classe. Mais l'était-elle vraiment ? Durant l'été, les élèves ont souhaité participer d'eux-mêmes avec leur professeure Mme Bonnet, à quatre cérémonies : le 14 juillet, le 26 juillet à Terrenoire en Italie, le 22 août à la Libération de Chambéry et le 25 août à Libération de la Combe de Savoie.

Une belle énergie animait donc ces élèves qui ont souhaité poursuivre leur scolarité en classe de première dans le dispositif CDSG et parrainer la nouvelle promotion de 2^{de} de la rentrée 2015.

Laure Bonnet, professeure d'Histoire et Géographie – Lycée Louis Armand de Chambéry

Le bulletin du Trinôme académique

Un programme enrichi, des valeurs affichées : la CDSG du collège Charles de Gaulle de Guilherand-Granges a toute sa place.

La 2^{ème} année d'existence de la CDSG ardéchoise a été marquée par l'approfondissement des liens noués avec le 1^{er} régiment de Spahis de Valence, son unité militaire partenaire, comme l'avaient espéré Stéphanie Buis et Bruno Hermann, les deux professeurs d'histoire-géographie qui l'encadrent. Au-delà de la visite classique du régiment, les 26 collégiens ont donc correspondu avec les escadrons projetés en Côte d'Ivoire pour leur exprimer leur soutien et leur reconnaissance. Ils ont également été associés par le chef de corps, le colonel Ludovic Pinon, à la fête régimentaire du 29 septembre célébrant la victoire d'Uskub de 1918, acquise grâce à un coup d'éclat des Spahis. Le **reportage réalisé par les élèves lors de cette prise d'armes leur a permis de s'initier au travail de la presse écrite et en même temps de remporter le Grand Prix du concours national « Raconte-moi la défense »**. Un succès qui les a conduits à l'École Militaire de Paris le 28 mai pour la remise des Prix armées-jeunesse 2015. Outre ses contacts privilégiés avec les militaires du 1^{er} régiment de Spahis, la classe a pu **rencontrer divers professionnels de la Défense tout au long de l'année** : le capitaine Dumas du Peloton Spécialisé de Protection de la Gendarmerie de Cruas chargé de la protection des installations nucléaires, mais aussi des pilotes et des mécaniciens d'hélicoptères du Groupement Aéromobilité de la Section Technique de l'Armée de Terre (GAMSTAT) implanté à Chabeuil. Durant le séjour pédagogique de 4 jours organisé début avril dans le Var et les Bouches du Rhône, ils ont également pu échanger avec des pompiers de l'Unité d'instruction et d'intervention de la Sécurité Civile n°7 de Brignoles qui n'ont pas ménagé leur peine pour décrire leurs métiers et leur passion.

Sur la base navale de Toulon, ils sont montés à bord de la frégate aviso Commandant Birot ainsi que d'un sous-marin nucléaire d'attaque dont ils ont découvert les principes de fonctionnement, les missions et les conditions de vie de l'équipage. Ce jour-là, ils ont été rejoints par Bruno Eldin, IA-IPR chargé de mission éducation-défense, Christelle Capevand, principale du collège, ainsi que par deux délégués militaires ardéchois : Cyril Gaillardon et le capitaine William Avoies. Ce dernier explique : « *Promouvoir l'esprit de Défense auprès de nos jeunes concitoyens et renforcer le lien Armées-Nation est une priorité de la délégation militaire de l'Ardèche. Pour cela, nous privilégions le mode direct et les actions de contact. C'est pour cette raison que nous soutenons activement la classe Défense et que j'ai souhaité l'accompagner à la base navale de Toulon. Ce type de rencontre avec les hommes de terrain permet aux jeunes ardéchois de mieux appréhender les menaces auxquelles sont exposés les français et de comprendre comment la France y fait face de manière globale. C'est aussi l'occasion pour eux de prendre conscience que chacun peut jouer un rôle au service de son pays et que la Défense est l'affaire de tous.* »



Fidèles à la **thématique de la mémoire des conflits du XX^e siècle**, élèves et enseignants ont par ailleurs activement participé aux cérémonies commémoratives organisées dans leur commune. Conscients que le sacrifice des 58 soldats de la Grande Guerre inscrits sur leurs monuments aux morts manquait cruellement d'éclairage, les élèves de 3^{ème} de la CDSG et les CM2 de l'école de la Tour de Soyons, se sont retrouvés autour d'un projet commun pour honorer et entretenir le souvenir de ces soldats ardéchois disparus en défendant leur pays et leurs valeurs, souvent loin des leurs et de chez eux. Encouragés par l'obtention du label « Mission du Centenaire », leur travail d'investigation a débuté dès le mois de décembre : extraits d'actes de décès collectés, journaux de marche et d'opération ou fiches de recrutement militaire consultés. Ils ont ensuite choisi de relater les dernières heures de quelques-uns de « leurs poilus », comblant parfois les silences de leurs sources avec des éléments de fiction. Les travaux des jeunes ont été inaugurés à la salle des fêtes de Soyons le 12 juin en présence de nombreux élus, puis exposés au public à la mairie de Guilherand-Granges.



Les élèves de la CDSG de Guilherand-Granges ont aussi eu la **possibilité de suivre au collège la formation de base aux gestes de premiers secours**, à savoir le PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1). Elle leur a permis d'acquérir les compétences nécessaires à l'action citoyenne d'assistance à la personne. Les 26 collégiens se sont également mobilisés et mués en collecteurs volontaires pour le Bleuet de France pendant une journée dans un centre commercial, et lors de la cérémonie du 11 novembre. Développer le sens de l'engagement, encourager des comportements responsables et solidaires, tels sont bien deux des objectifs prioritaires fixés par les enseignants de cette classe, une façon concrète aussi d'illustrer les valeurs choisies par les élèves pour la création de leur logo.

Stéphanie Buis, professeure au collège Charles de Gaulle.

Clément, élève de la 2^{ème} promotion témoigne :

« *L'option "défense et citoyenneté" que j'ai choisie cette année m'a permis de vivre des expériences exceptionnelles. J'ai eu le privilège, le 6 juillet, lors d'une cérémonie organisée par les Spahis, de voir le colonel Fred Moore, l'un des 16 Compagnons de la Libération encore en vie. Je l'ai entendu raconter quelques-uns de ses faits d'armes. J'ai passé mon brevet de secourisme, découvert les combats menés par la France pour la paix et la sécurité, participé à des actions pour venir en aide aux autres. Je pense que tous les jeunes auraient besoin de vivre cette aventure pour apprendre le respect et la solidarité.* »



Le bulletin du Trinôme académique

Pour la Classe Défense du collège des Allobroges (74) : une année scolaire au pas chasseur !

La 4^{ème} année de la Classe Défense et Sécurité globale, « promotion Lieutenant-colonel Eric de Guillebon » du collège des Allobroges à la Roche sur Foron, a été dense. Voici quelques repères significatifs.



Durant tout le premier trimestre, les élèves ont travaillé à un projet intitulé « **Mémorial des poilus rochois** » et labellisé par la Mission Centenaire 14/18. Celui-ci a donné lieu à une conférence (puis à une publication) de leur professeur et de quelques élèves à Annecy le 15 décembre 2014 à l'invitation de l'Académie Salésienne.

En novembre, les élèves ont participé au traditionnel **stage d'intégration de trois jours au Poste Militaire de Montagne de Flaine** avec les chasseurs de la 1^{ère} compagnie « Glières » du 27^e Bataillon de Chasseurs Alpins. Après la découverte du quartier Tom Morel et du 27^e BCA à Cran-Gevrier, les élèves ont participé à un biathlon, à une Course d'Orientation en montagne et à diverses activités de cohésion et de tradition à Flaine.

Le 15 janvier 2015, ils ont rencontré le capitaine Pichaud (alors officier adjoint de la 1^{ère} compagnie « Glières ») qui a **présenté**

deux OPEX auxquelles il avait participé (Afghanistan-Kapisa 2011 et RCA 2013). La semaine suivante, ce fut au tour du colonel Paul Sanzey, alors chef de corps du 27^e BCA, de présenter son commandement de la Force Licorne en Côte d'Ivoire en 2014.

Du 9 au 13 mars, les élèves ont **embarqué à bord de Frégate de Défense Aérienne « Forbin »**, jumelle du 27^e BCA et de la classe. Ces jours en haute-mer furent une expérience inoubliable pour ces jeunes montagnards ! Ils ont vécu avec l'équipage et ont été intégrés aux différents exercices qualifiants réalisés par la frégate en vue de son déploiement MedOr (Méditerranée Orientale) d'avril à août 2015. **Les élèves ont ensuite soutenu (courriers, colis, mails...) ce déploiement de plusieurs mois.**

Le 21 mai, accueillis par le chef de corps le lieutenant-colonel Hilaire Courau, ils ont **découvert avec enthousiasme l'École Militaire de Haute Montagne (EMHM)**, puis le Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne (PGHM) de Chamonix et sa base hélicoptère.

Le 4 juin, le Chef de Bataillon Lionel Albriex, alors commandant du Groupe Militaire de Haute Montagne (GMHM), est venu au collège **présenter le film Sur le fil de Darwin** (qui retrace l'odyssée du GMHM en 2011 dans la cordillère de Darwin (Amérique du Sud) et répondre aux questions nombreuses des élèves.

Toute l'année, la classe a contribué à **préparer la cérémonie « Les Allobroges fêtent la résistance »** qui a eu lieu le 27 mai au collège, en présence de nombreuses autorités civiles et militaires et de la fanfare du 27^e BCA. La salle d'animation du collège fut alors baptisée salle « Morel Anjot » (du nom des deux chefs du maquis des Glières morts pour la France en 1944) en présence du lieutenant-colonel Ivan Morel (petit-fils de Tom Morel) et de Maurice Anjot (neveu du capitaine Anjot). Des rencontres avec le général d'armée (2s) J.-R. Bachelet (président de l'association des Glières) avaient eu lieu en novembre pour préparer cet émouvant baptême.



Le 28 mai l'aventure continuait à Paris où **la classe visitait les Invalides, puis recevait le « Prix spécial du jury » du concours « Raconte-moi la Défense » à l'École Militaire (3^e prix national de la classe en 4 ans d'existence).**

Le 11 juin avait lieu une **journée de découverte de la Sécurité civile à Annecy** (SDIS, CODIS, Central Opérations de la Préfecture). Les élèves participaient ensuite ce même jour à l'émouvante passation de commandement de la 1^{ère} compagnie « Glières » du 27^e BCA, entre les capitaines Henri-Rousseau et Pichaud, sur le site magnifique du château de Menthon.

Le 19 juin, **les quatre premières promotions « et leur professeur » étaient distingués du « Prix du Soldat de montagne 2015 »** qui leur sera remis à l'hôtel des Troupes de Montagne à Grenoble le 15 octobre 2015. Au cours de la fête de fin d'année, le 1^{er} juillet, les élèves ont organisé un spectacle, « *Le petit adieu aux armes du lieutenant-colonel de Guillebon* » à l'occasion du départ à la retraite de leur « parrain », jusqu'alors Délégué militaire départemental adjoint de Haute-Savoie.

Enfin, le 27 août, le professeur et une délégation d'élèves de la 4^e promotion, dont l'un portait le drapeau de la Classe, étaient sur les rangs de la cérémonie de passation de commandement du 27^e BCA, sur le Paquier, à Annecy, entre le colonel Paul Sanzey (quittant) et le lieutenant-colonel Frédéric Vola (prenant).

Guillaume Yout, professeur au collège Les Allobroges de La Roche-sur-Foron

Le bulletin du Trinôme académique

Partenariat 7^{ème} BCA de Varcès et Collège Pablo Picasso d'Echirolles

Il s'agit de la deuxième année de mise en œuvre de ce projet suivi par l'équipe de direction, notamment Mme Olivier principale adjointe, pour l'équipe EPS par M. Guerre et pour la découverte professionnelle M. Tirabassi dans le cadre d'une convention type "classe défense et sécurité globales" entre le collège et le 7^{ème} Bataillon de Chasseurs Alpains (BCA).

Les objectifs principaux sont de :

- Faciliter les échanges par la mise en œuvre d'activités concrètes
- Mettre en avant de la compétence des militaires autour du milieu montagnard et de la préparation physique
- Découvrir de l'armée à travers une multitude de métiers.

Chacune des cinq classes de 4^{ème} a pu réaliser deux sorties découverte au sein de la caserne de Varcès. Trois classes de 4^{ème} (4^{ème} 2-4-5) ont participé sur deux jours à une sortie randonnée avec bivouac.

Trois grandes activités mises en œuvre

- **Activité découverte du parcours d'obstacle** (parcours du combattant) avec trois demi-journées pour les cinq classes de 4^{ème}. Il s'agissait de travailler les déplacements individuels et collectifs avec franchissement d'obstacles. L'aspect collectif a renforcé la cohésion entre élèves.



- **Activité musculation et self défense** (TIOR) : 3 demi-journées pour 5 classes de 4^{ème}, où il s'agissait d'un premier contact avec comme support des pratiques sportives, sous forme d'atelier de musculation en salle spécifique puis de la découverte du self défense, TIOR Technique d'interventions opérationnelles rapprochées. C'est le sport de combat des armées. Le TIOR a été une découverte pour chaque élève, les garçons et filles ont pu essayer différentes techniques de self défense avec des mousses pour lutter ou se protéger.

- Activité randonnée avec bivouac

Les 4 et 5 juin avec une nuitée sous tente au niveau du Moucherotte à 1900m d'altitude (abris dans un refuge à proximité). Cinq accompagnateurs du collège et sept militaires avec un camion de transport de matériel ont participé à cette sortie obligatoire, faisant partie intégrante des cours d'EPS pour ces trois classes (36 élèves). L'obtention d'une subvention par le ministère de la défense a permis de financer le trajet en car ainsi que l'achat de 9 tentes supplémentaires. Le Chef Raoul avait participé à ce projet l'année dernière avec les enseignants. Cette connaissance mutuelle est très appréciable et nous permet de bien collaborer durant ces deux jours.



Chaque élève a reçu une boîte cartonnée de « ration de combat » avec au total trois repas à l'intérieur pour le premier jour. Une autre boîte a été remise le 2^{ème} jour.

Ce fonctionnement est une réelle découverte pour chacun, les militaires ont expliqué la gestion de cette ration. Les militaires ont effectué des démonstrations et ont initié les élèves aux techniques du brancardage. Si la météo a un peu contrarié le programme initial, la randonnée, quoique difficile la première journée s'est parfaitement déroulée.

La classe DP3 a effectué une sortie pour découvrir les métiers au sein de l'armée. Le comportement des élèves a été très positif et très respectueux. Beaucoup d'entre eux se sont

montrés très enthousiastes et ont beaucoup apprécié l'ambiance générale ainsi que les personnels de la défense qu'ils ont rencontrés. Ils ont été très étonnés par l'étendue de la caserne de Varcès ainsi que par le nombre et la diversité des métiers exercés dans l'armée.

Une expérience très positive et très profitable pour nos élèves.

Le bulletin du Trinôme académique

Palmarès exceptionnel pour notre académie à la remise des prix Armée-Jeunesse 2015

Trois établissements de notre académie ont été honorés cette année lors de la cérémonie de remise des prix par la commission Armée-jeunesse à l'école militaire à Paris, jeudi 28 mai 2015. Depuis 2014, un **prix est remis dans le cadre du concours « Raconte-moi la Défense »** créé à l'initiative du Délégué ministériel à la jeunesse et à l'égalité des chances (DMJEC) en partenariat avec la fondation Varenne et intitulé « Raconte-moi la défense ». Ce concours s'adresse aux Classes défense et sécurité globales (CDSG), un des dispositifs du Plan Égalité des chances (PEC) du ministère. Deux prix (un Grand Prix et un Prix spécial du Jury) récompensent chacun un article d'une page, illustrée de quelques photos, et retraçant la visite annuelle de la classe à son unité « marraine ». Pour ce concours, 22 dossiers ont été reçus en 2015.



Le **Grand Prix** a été attribué au **Collège Charles de Gaulle de Guilhaud-Granges (Ardèche)** pour son article « Des traditions qui soudent », qui évoque la visite de la classe à son unité marraine, le 1^{er} Régiment de Spahis de Valence. L'ensemble des élèves de cette classe de 3^{ème} avait fait le déplacement à l'amphithéâtre Foch de l'école militaire, accompagnés de leurs professeurs d'histoire et géographie, madame Stéphanie Buis et monsieur Bruno Herman, de leur principale madame Christelle Capevand, du capitaine Avoies, représentant du Délégué militaire départemental de l'Ardèche, du Capitaine Chalavon, représentant le 1^{er} régiment de Spahis et de monsieur Michel Mienville, adjoint au maire de Guilhaud-Granges en charge de la sécurité et de la citoyenneté et correspondant Défense pour la commune.

Le **Prix spécial du Jury** a été décerné au **Collège Les Allobroges de La Roche-sur-Foron (Haute Savoie)** pour son article « La classe défense des Allobroges prend le large ! », qui retrace la semaine passée par la classe à bord de son bâtiment parrain, la frégate de défense aérienne *Forbin*. Les 13 élèves de la classe défense et sécurité globales ont savouré cette récompense, accompagnés de deux professeurs, monsieur Guillaume Yout (histoire et géographie) et madame Delphine Clarens (anglais), de leur principale, madame Brigitte Cavet, du Délégué militaire départemental adjoint de la Haute Savoie, le lieutenant-colonel Éric de Guillebon et du capitaine de vaisseau Jean-Mathieu Rey (qui fut le premier commandant de la frégate "Forbin" et représente le capitaine de vaisseau Xavier Tournoux et tout l'équipage qui sont en mission au large des côtes syriennes).



Et le prix spécial du président de la Commission Armée-Jeunesse attribué à l'Ecole des Pupilles de l'Air (EPA)



Le Colonel Chabanne, commandant la base aérienne de l'EPA, la directrice de l'IME et quelques pipins de l'école ont été très heureux d'être honorés face à un public de choix.

Ce **prix du président** récompense chaque année une unité ayant conduit une action remarquable et originale. Il a été attribué à l'Ecole des Pupilles de l'Air pour la réalisation d'un défi d'envergure préparé sur l'année scolaire 2013-2014 avec l'Institut d'Education Motrice (IME) d'Eybens affilié à l'Association des Paralysés de France (APF) avec lequel l'EPA entretient un partenariat depuis 2011. Ce défi sportif, humain et à coloration mémorielle a consisté à faire rallier par des groupes de jeunes des deux organismes, depuis l'EPA, le mémorial de la Résistance de Vassieux en Vercors par différents moyens de déplacement adaptés aux jeunes handicapés. Le partenariat entre l'EPA et l'IME donne également lieu à différentes activités sportives conjointes au cours de l'année (piscine, escalade, cross, compétitions dans le cadre de l'UNSS).

ARMÉE – La classe défense de Guilhaumand-Granges consolide ses liens avec le 1^{er} régiment de Spahis

Des traditions qui soudent

Lundi 29 septembre, la CDSG du collège Charles de Gaulle a été conviée sur les rangs à une prise d'armes par le 1^{er} régiment de Spahis de Valence. L'occasion de célébrer, comme chaque année, la victoire d'Uskub de 1918. En habits d'apparat avec leurs burnous, les militaires se sont alignés par escadron dans la cour d'honneur avec Yusuf, le béliet mascotte, et la fanfare.

L'étendard, le plus décoré de l'arme blindée cavalerie, a été présenté, puis le colonel Ludovic Pinon a passé les troupes en revue et remis des médailles. Avec l'hommage aux morts, une vive émotion a parcouru l'assistance lorsque les Spahis ont entonné « Les Africains ». Portant le toug, la hampe de leur fanion ornée de l'étoile chérifienne et d'une queue



Le colonel salue les élèves de la classe défense.

de cheval, les escadrons ont enfin défilé devant les Anciens coiffés du calot rouge et les personnalités civiles.

Honorée d'avoir vécu ce moment solennel, la classe a ressenti la force, la solidarité de ces soldats, qui forts du passé glorieux de leurs

pairs, seront engagés en défendre la France et les quasi-totalité en 2015 pour Français.

1914, la guerre éclate. À Sète débarque une unité constituée par le général Lyautey dont le 1^{er} régiment de spahis de Valence est aujourd'hui l'héritier. Cette troupe, au recrutement majoritairement marocain, s'illustre sur le front d'Orient avec la prise d'Uskub (Skopje) le 29 septembre 1918. La ville tombe après un raid à cheval éprouvant, obligeant les bulgares à signer l'armistice.

Interview du colonel Ludovic Pinon, 47^e chef de corps du 1^{er} régiment de Spahis

Quel lien faites-vous entre la perpétuation des traditions et vos missions actuelles ?

Le métier de soldat présente la singularité d'exposer les hommes, souvent collectivement. La confiance du groupe au combat doit être totale. Elle naît en partie de valeurs communes et notamment des traditions qui forgent l'esprit de corps et la fierté d'appartenir à l'armée et au régiment en particulier. Cela donne une cohésion essentielle à notre capacité opérationnelle.

Pourquoi avez-vous souhaité associer la classe défense à cette fête ?

Au-delà d'une visite du régiment, il me semblait très important d'associer nos jeunes citoyens à vivre un temps fort au sein des troupes, un moment d'autant plus solennel que notre régiment célébrait son centenaire.

Qu'attendez-vous de la correspondance qui débutera en mars avec les escadrons projetés en Côte d'Ivoire ?

L'armée de métier est aujourd'hui moins nombreuse, moins visible de nos concitoyens. Que des collégiens écrivent à nos spahis en opérations montre l'intérêt que la Nation accorde à notre action et témoigne de sa reconnaissance.



La classe défense des Allobroges prend le large !

13 collégiens haut-savoyards embarquent sur le Forbin...



Du 9 au 13 mars 2015, à l'invitation du capitaine de vaisseau Xavier Tourneux et grâce à notre professeur M. Yout, nous avons pu embarquer à bord de notre jumelle la frégate de défense aérienne « Forbin ». Nous avons passé trois jours en haute mer au large de la Corse et avons pu vivre en immersion totale avec les marins, découvrant toutes leurs spécialités et assistant à de très nombreux entraînements.

Une journée intense : le Macopex Sup'

Le Macopex sup' est un exercice qui permet d'évaluer si le bateau et ses marins sont aptes à partir en mission. Au cours de la journée, des attaques de missiles (avec morts et blessés) et des incendies ont été simulés afin de mettre en œuvre le professionnalisme des marins. Une opération « mess in action » a été organisée : nous avons seulement 10' pour quitter notre poste de combat avec les autres marins, manger un repas chaud et revenir, ce qui était sportif !

Cette journée a été à la fois éprouvante, intéressante et extraordinaire ! Nous avons pu ainsi imaginer la pression à laquelle l'équipage est confronté et cela nous a beaucoup impressionné.



Le CV Xavier Tourneux répondant à nos questions

C'est quoi la Marine ?

La Marine Nationale, ce sont des dizaines de métiers pour une seule équipe. Au quotidien, ces hommes et ces femmes s'engagent pour nous défendre et protéger notre pays et nos valeurs. Ils ont un mental et un physique d'acier. Leur but : servir la France avec des principes simples : prévenir, connaître et anticiper, dissuader, intervenir, protéger et sauver.



La classe défense et M. Yout devant le « Forbin »

Le « pacha » du Forbin nous répond

Commandant, comment avez-vous vécu notre séjour à bord ?

Ce séjour a été l'illustration très concrète d'un jumelage récent mais déjà très actif. Le vif intérêt porté par tous les jeunes de la Classe Défense aux marins du "Forbin", à la vie embarquée et leur rapide intégration à bord ont été véritablement enthousiasmants. Chaque membre d'équipage du "Forbin" a été heureux et fier de partager ces quelques jours avec les élèves, de faire découvrir son bâtiment et son métier.

Commandant, pourquoi avez-vous accepté le jumelage avec notre Classe Défense ?

Le "Forbin" était déjà "proche" de la Haute-Savoie par plusieurs jumelages : 27e Bataillon de Chasseurs-Alpins de Cran-Gevrier, Préparations Militaires Marine d'Annecy et d'Evian. L'esprit montagnard, pas si éloigné que cela de celui du marin par de nombreux aspects, le concept même de la Classe Défense, le dynamisme de celle des Allobroges en particulier, et la volonté de contribuer au renforcement du lien Armées-Nation ont vraiment fait de ce jumelage une évidence.