LE BULLETIN DU TRINOME ACADEMIQUE - L'INFORMATION ÉDUCATION-DEFENSE

Institut des Hautes Études de Défense Nationale

ÉDUCATION - IHEDN - ARMÉES

Numéro n°11 – octobre 2017

SOMMAIRE DU BULLETIN

- Éditorial ..... p 1
- Le colloque Défense 2017 du trinôme ..... p 2
- Rencontre des représentants du trinôme ..... p 3
- Programme d'activités 2017-2018 ..... p 3
- Annonce du colloque Défense 2018 ..... p 4
- Les actions menées en 2016-2017 ..... p 4 à 6
- L'action d'un relais départemental ..... p 6
- L'action d'un DMD ..... p 6
- La « fiche DIM » ..... p 7
- Actions pédagogiques - DPMA ..... p 7
- L'académie distinguée ..... p 7

L'académie de Grenoble distinguée

Deux prix nationaux ont été cette année décernés à des établissements de l'académie : au LP Monstesquieu à Valence et au collège Les Allobroges à La Roche-sur-Foron.

A noter un prix attribué à la Délégation Militaire Départementale de Haute-Savoie et à la fanfare du 27e BCA d'Annecy dans le cadre d'un spectacle offert à un large public dont 2 200 élèves, sur le thème des Chasseurs pendant la Grande Guerre.

Retrouvez le détail en dernière page

Programme d'activités du trinôme 2017-2018

Vous retrouverez le programme prévisionnel des journées de formation et d'échanges ainsi que la thématique du colloque 2018 **en pages 3 et 4**.

Le bulletin du trinôme est une publication de l'Académie de Grenoble
Directrice de publication : Claudine Schmidt-Lainé, Recteur de l'académie de Grenoble, Chancelier des Universités
Responsable éditorial : Nathalie Reveyaz, IA-IPR histoire et géographie, chargée de mission éducation-défense
Contact : les chargés de mission pédagogique :
Rosène Charpine, professeure au collège Henry Bordeaux à Cognin - rosene.charpine@ac-grenoble.fr
Vincent Hérail, professeur au lycée Charles Baudelaire à Cran-Gevrier - vincent-pi.herail@ac-grenoble.fr
Secrétariat du trinôme, Division des établissements, Rectorat - courriel : ce.education-defense-trinome@ac-grenoble.fr
Présentation du trinôme sur le site du rectorat, onglet « Action éducative » puis rubrique « Education à... » et « Education-Défense/Trinôme académique.

ÉDITORIAL

Cette année scolaire s'ouvre par un double anniversaire, les 30 ans du développement des Trinômes académiques et les 20 ans de l'instauration de l'éducation à la défense. Nés de la volonté de rapprocher le monde militaire et le monde éducatif, les trinômes académiques voient leurs actions se renforcer avec la suspension du service national. Par la loi Richard de 1997, la représentation nationale confie à l'Éducation nationale via ses personnels la mission d'initier, de sensibiliser, de préparer les générations futures à la défense et à la sécurité globales. L'éducation à la défense permet de comprendre et de construire le lien Armée-Nation à travers le parcours de citoyenneté. Par l'enseignement et les actions menées, nous favorisons chez nos jeunes tant la compréhension des valeurs qui font notre Nation, portées et défendues par nos armées qu'une culture de la sécurité et de la résilience.

L'action du Trinôme de Grenoble va s'élargir selon le cadre fixé par le protocole interministériel de mai 2016 et associer le ministère de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt pour continuer à développer les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale.

La participation forte aux actions proposées par le Trinôme notamment le succès non démenti de la 7e édition de son colloque annuel comme le foisonnement des projets menés dans les classes en lien avec le Trinôme académique comme les interventions des militaires dans les classes pour des partages d'expériences, les visites de sites ou de lieux de mémoire soutenus par la DPMA témoignent de la vitalité de l'enseignement de défense comme de l'engagement des personnels que je tiens à saluer. Les liens réalisés sont nombreux avec l'enseignement moral et civique et favorisent la compréhension du sens de l'initiative et de l'engagement. Les dispositifs particuliers les classes cadet.te.s de la sécurité civile, défense et citoyenneté globales se développent sur notre territoire. Ils constituent d'autres moyens pour les jeunes concernés d'acquérir dans une démarche de projet, en partenariat avec des centres de secours ou des unités militaires les compétences sociales et civiques en lien notamment avec le domaine 3 du socle commun de connaissances, compétences et de culture. Je vous fais confiance pour trouver le meilleur moyen de construire dans les bassins des projets adaptés à vos élèves. Tous les personnels peuvent être accompagnés par la mission Éducation-Défense (via l'adresse dédiée - ce.education-defense-trinome@ac-grenoble.fr-), la DPMA, les relais départementaux du Trinôme et les DMD pour trouver la réponse la plus adaptée aux besoins de leur territoire.

Avant de vous laisser parcourir ce nouveau bulletin, je tiens à saluer, au nom du Trinôme académique, pour son action, Thierry Prunière, COLAD du général Pons commandant de la 27e BIM. Promu général de brigade, il a rejoint l'inspection de l'armée de terre au 1er août 2017. Nous avons depuis l'occasion de travailler avec le colonel Dominique Lemaire.

Je vous souhaite une bonne lecture et de beaux projets.

Claudine Schmidt-Lainé
Recteur de l'académie de Grenoble,
Chancelier des Universités

Colloque Défense du trinôme de l'académie de Grenoble le 21 mars 2017

« Les Français et leur armée au XXIe siècle »

à l'UFR médecine/pharmacie de l'Université Grenoble Alpes à La Tronche (38)

Le 7ème colloque annuel du trinôme a proposé à la réflexion et aux débats une thématique impliquant toute la communauté nationale : « **Les Français et leur armée au XXIe siècle. De la conscription à l'esprit de défense, la société française et son armée, liens, attentes, représentations** ». L'armée comme institution, « la grande muette », qui pouvait être oubliée avec la suspension de la conscription et l'effacement des menaces sur le sol européen se retrouve au cœur de l'action de l'Etat tant sur les théâtres étrangers qu'au cœur de nos villes pour des missions de sécurité intérieure.

Eric Letonturier – Col Prunière – Christian Benoit – Annie Crépin

C'est sous l'angle des représentations et des attentes mutuelles que la journée a abordé les liens qui existent entre la société française et son armée par trois entrées : l'institution et les symboliques qui réunissent les Français à leur armée ; l'armée comme vecteur d'intégration, créatrice de Nation ; les espaces et les territoires d'un rapport quotidien de la société à son régiment, à celui des Français face aux missions de l'armée dans et hors du territoire national.

Pour ces trois axes, le trinôme a choisi de croiser les regards de personnalités de la société civile, d'universitaires et de militaires.

Mme Annie CREPIN, spécialiste de l'histoire de la conscription et du service militaires a donné le cadrage de l'étude avec une mise en perspective de la thématique.

Le 1er débat sur l'armée et la Nation, animé par M. le Colonel Thierry PRUNIÈRE, permettait aux conférenciers le LCL (er) Christian BENOIT et M. Éric LETONTURIER d'éclairer ce lien par la construction des symboles, l'identification des symboliques. Le 2ème éclairage s'intéressait plus particulièrement au rôle de l'armée en tant que levier d'intégration, premier employeur de France recrutant entre 20 000 et 25 000 personnes par an. M. Frédéric JONNET et M. le Général de brigade Christian THIEBAULT participaient au débat conduit par M. Bernard HOUTE.

Kevin Sutton – Gal Pierre Chavancy – Florent Mezin

La réflexion reprenait l'après-midi sur la visibilité de l'armée sur le territoire vis-à-vis du regard sociétal avec l'expertise de M. Florent MEZIN et M. le Général de corps d'armée CHAVANCY avec dans le rôle du modérateur M. Kevin SUTTON.

Tristan Lecoq - IGEN

La journée de réflexion s'est achevée sur une brillante synthèse « La France, son École et son Armée » de M. Tristan LECOQ, IGEN professeur des Universités associé à Paris Sorbonne.

Comme chaque année, le public de plus en plus nombreux, était constitué d'auditeurs (IHEDN), enseignants (ENESR) et militaires (27e BIM, DMD des départements voisins, réservistes) mais aussi d'auditeurs libres, d'élus des collectivités territoriales, de correspondants défense des mairies, et de réservistes citoyens de l'éducation nationale. Une classe du lycée Pablo Neruda (Saint-Martin-d'Hères) a également pu bénéficier de cette formation.
La journée a connu un large succès tant au niveau académique qu'au niveau national avec une couverture sur la page educadef du site du ministère des Armées : http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/

Madame le Recteur a honoré de sa présence la journée et a pu apprécier l'intérêt de cette manifestation.

Les conférences en mode audio sont à la disposition des professeurs et accessibles à tout public dans l'espace pédagogique du site académique [*consultation de la ressource : http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=1334*].

Rencontre annuelle des représentants des composantes du trinôme académique à l'invitation du Président de l'association Dauphiné-Savoie des auditeurs de l'IHEDN

Claudine Schmidt-Lainé, Recteur de l'académie de Grenoble, chancelier des Universités et le Général Vincent Pons, commandant la 27e Brigade d'infanterie de montagne étaient les invités de Jean-Luc Carthonnet, Président de l'association Dauphiné-Savoie des auditeurs de l'IHEDN à l'hôtel des troupes de montagne le 16 octobre 2017.

En application du nouveau protocole interministériel développant les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale, les trois représentants du trinôme académique ont accueilli le représentant du Directeur Régional de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt pour envisager de développer des actions de formation s'ouvrant aux enseignants/formateurs de l'enseignement agricole par l'accès aux activités déjà développées par le trinôme.

Cette réunion annuelle est l'occasion pour les représentants du trinôme d'examiner non seulement le bilan des activités conduites par le groupe de travail et le comité scientifique du colloque mais également d'apprécier les différentes initiatives des équipes pédagogiques au niveau local. Le développement de la sensibilisation auprès des enseignants, en formation initiale ou continue, des personnels, des élèves et des étudiants a été remarqué. La rencontre a permis de valider le programme d'activités pour l'année 2017-2018 et d'arrêter les priorités en direction des élèves avec une attention toute particulière pour ceux des lycées professionnels.

Programme prévisionnel d'activités du trinôme 2017-2018

Les journées d'information et d'échanges concernent toutes les thématiques de défense globale afin d'offrir aux enseignants une formation destinée à les accompagner dans leur mission d'enseignement de défense et de construction du parcours citoyen des élèves. Tous les personnels sont concernés et accueillis. Ces journées sont par ailleurs accessibles aux militaires d'active et de la réserve, aux auditeurs de l'IHEDN ainsi qu'aux enseignants des universités et, sous couvert des responsables de formation selon les thématiques, aux étudiants. Le colloque Défense est inscrit dans le PAF mais également ouvert à tout public sous réserve d'inscription et de places disponibles.
Les activités proposées sont l'occasion de moments de réflexion sur les problèmes de défense, de découverte de sites et de rencontre des partenaires, elles favorisent une meilleure connaissance entre les communautés éducative et militaire. En plus du colloque présenté en page 4, le trinôme propose cette année les rencontres suivantes :

1°) « Visites sur 2 jours, les mercredi 8 et jeudi 9 novembre 2017, de l'Ecole de l'Aviation Légère de l'Armée de Terre (EALAT) à Le Cannet-des-Maures et de l'installation ITER (recherche sur la fusion thermonucléaire) au Centre de Cadarache (CEA)

Le trinôme offre aux personnels de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche l'opportunité de découvrir deux plateformes remarquables. L'une, aéronautique militaire, implantée à Le Cannet des Maures (83), **la Base ALAT**, avec une visite de l'Ecole franco-allemande de formation des équipages « Tigre », nouvel hélicoptère de combat européen et le Centre de formation inter armées NH 90 formant les pilotes et mécaniciens du nouvel hélicoptère de manœuvre et d'assaut « Caïman ». La seconde plateforme, technologique de recherche et développement, au CEA de Cadarache (13), **le projet ITER**, de dimension internationale, autour de la fusion thermonucléaire.

Journées ouvertes aux auditeurs IHEDN et aux militaires et aux étudiants du master SID-UGA.

2°) « A la rencontre du soldat de montagne » à Valloire (73) en lien avec la 27e Brigade d'infanterie de montagne (BIM), le mercredi 22 novembre 2017

Il s'agit de proposer à une délégation extérieure aux armées de rencontrer les militaires sur un champ de manœuvres au sein du massif des Alpes dans le cadre d'une opération interarmes – Cerces. Les participants pourront visiter les stations de tir et échanger avec les soldats aguerris aux conditions extrêmes de combat en montagne avant d'assister à une conférence.

Journée ouverte aux personnels MENESR, aux auditeurs IHEDN, aux militaires et aux étudiants du master SID-UGA.

3°) Une journée en lien avec le Régiment étranger de génie, le 2° REG de Saint-Christol, au printemps

Le 2e REG a pour missions principales le renseignement, le combat direct, l'appui à la mobilité, l'appui à la contre-mobilité et l'aide au déploiement. Son appartenance à la **27e BIM** exige du régiment une capacité à remplir ces missions en terrain montagneux et sous des conditions climatiques difficiles. Ses compagnies de combat sont capables de relever une unité d'infanterie ou d'être engagées à sa place dans des missions de contrôle de zone.

Les dates indiquées sous réserve et les programmes des journées seront confirmés aux enseignants dans le courant de l'année scolaire par courrier sous couvert des chefs d'établissement et par une mise en ligne sur le site académique (accès à l'espace du trinôme académique par la rubrique « action éducative » et « *éducation à la défense/trinôme académique : http://www.ac-grenoble.fr/admin/spip/spip.php?rubrique760* » depuis la page d'accueil du site. L'inscription se réalise à l'adresse suivante : ce.education-defense-trinome@ac-grenoble.fr

Annonce du colloque Défense 2018 du trinôme académique

sur une thématique « Les armées, un acteur majeur du continuum de Défense de la France »

mardi 20 mars 2018 à l'amphithéâtre Boucherle de l'UFR médecine/pharmacie de l'UGA, campus de la Merci à La Tronche (38)

La volonté est de conduire une réflexion sur les missions des Armées dans le contexte de risque éminent et de menaces permanentes depuis 2015 sur le territoire français, nature et continuité des missions OPEX-OPINT, place des armées, réactions/perceptions Armée-Nation dans le continuum de Défense.

Dans leurs missions, dans leur constitution, les armées sont impliquées dans la défense permanente du territoire. Si cette intervention est usuelle pour l'armée de l'air et la marine, la participation à la sécurisation du sol national était exceptionnelle pour l'armée de terre. La professionnalisation de notre armée a même installé dans la société et les médias l'image d'une armée exclusivement présente dans un lointain en outre-mer ou sur des théâtres d'opération et dévolue à des projections pour notre protection ou pour l'aide à des populations.

Le Comité scientifique à l'étude sous l'autorité de Mme Reveyaz, IA-IPR HG déléguée du Recteur au trinôme académique

Or, voici que depuis l'adoption de l'état d'urgence et la mise en place de l'opération « Sentinelle », effective depuis janvier 2015, elle déploie ses forces sur le territoire national rendant concret le continuum de défense extérieure – intérieure et pour le soldat une complémentarité OPEX-OPINT. Actifs et visibles tous les jours dans les rues de nos villes, les militaires français assurent dorénavant une ample mission de protection, au cœur de la société, au plus proche des individus, au contact direct de la population. A ce titre, le retour au territoire « étatique » décidé par la puissance publique modifie en profondeur la mission et les habitudes de l'armée.

Dans la démarche qui est la sienne, le colloque croisera les regards et les réflexions entre des universitaires, des acteurs de la vie publique et des militaires pour un état des lieux dans un questionnement autour des continuités et des réaffirmations des missions de l'armée dans un cadre nouveau, l'intégration de l'armée dans le dispositif de sécurité de la France et les perspectives possibles en considérant l'armée au service de la sécurité du pays.

Les conditions de participation sont accessibles dans l'espace internet du trinôme sur le site académique sous réserve de nouvelles modalités spécifiques d'organisation qui seront mises en ligne dès connaissance de leurs contenus.

Intervention « L'éducation à la Défense : enjeux, modalités » auprès des enseignants stagiaires du master 2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

Conférence du Lieutenant-colonel Fournage, Délégué Militaire Départemental Adjoint de l'Isère

Le 26 octobre 2016, Kevin Sutton, MCF en géographie à l'UGA, responsable du parcours histoire-géographie sur le site de Grenoble accueillait une délégation du trinôme sous l'autorité de Nathalie Reveyaz, IA-IPR histoire et géographie, référente laïcité, chargée de mission Éducation-Défense, pour une intervention de formation auprès des jeunes collègues professeurs stagiaires en alternance.

Les ressources du trinôme étaient mobilisées pour faire comprendre le sens de l'enseignement de la Défense et de sécurité comme les attentes de la Nation vis-à-vis de l'École. Les futurs professeurs pouvaient bénéficier d'éclairages sur l'éducation à la Défense et à la sécurité en lien avec les programmes scolaires. Une présentation de démarches pédagogiques avec des ressources mobilisables notamment avec des partenaires. Les stagiaires ont également été sensibilisés à la journée Défense citoyenneté (JDC) sur le site de Varces. Ils ont pu appréhender ainsi les contours du parcours de citoyenneté.

Le LCL Fournage, Délégué Militaire Départemental (DMD) adjoint de l'Isère, leur a présenté l'organisation des Armées, leurs missions, leurs moyens comme des éléments de géostratégie. Il est revenu sur les actions en milieu scolaire, construites avec les enseignants (cf. pg 7 fiche DIM). Les stagiaires ont pu comprendre le fonctionnement d'une démarche projet.

Cette formation inscrite dans le parcours MEEF permet une sensibilisation des enseignants débutants pour comprendre et amorcer la coopération nécessaire de l'École avec d'autres partenaires.

« A la rencontre du soldat de montagne » - Rendez-vous annuel à Valloire

Cette rencontre annuelle dans le « grand champ de tir des Alpes » privilégie les échanges avec les personnels de la 27e BIM de Varces autour d'une thématique en lien avec le colloque proposé en mars 2017 « Les Français et leur armée ».

Le Général Pons COMBIM accueillant les participants

Après avoir été accueillis par le Général Vincent Pons, c'est dans et sous la neige que les 41 participants (dont 26 personnels Éducation Nationale) ont assisté à de nombreux exercices menés par les militaires.

Cette 5e édition proposait d'aborder l'exercice des manœuvres 2017 sous un angle de la « NEB », Numérisation de l'Espace de Bataille. La NEB permet une meilleure visualisation de la situation et un meilleur partage de l'information. Cette révolution en lien avec les NTIC modifie en profondeur les procédures organisationnelles et les engagements opérationnels.

Mise en œuvre d'un canon CAESAR

La journée placée sous le commandement du 93e RAM (Régiment d'Artillerie de Montagne) de Varces a permis d'appréhender les différentes missions du régiment dans toutes ses phases d'exécution, du poste de commandement aux stations de tir des différentes compagnies par la chaîne NEB ART et avec les moyens JTAC (Artillerie/Joint Terminal Advanced Controller). La délégation s'est déplacée sur les sites en véhicules chenillés.

Découverte d'un poste d'observation sur point haut

Le groupe a ainsi pu bénéficier des explications de tous les chefs tactiques dans leurs opérations de commandement et apprécier les démonstrations de combat des soldats dans des conditions météorologiques extrêmes.

Après un déjeuner pris avec les officiers de la 27e BIM au chalet de montagne du 2e REG de St Christol, le groupe a assisté à deux conférences présentant l'organisation, les missions, les capacités et l'engagement de la Brigade de montagne ainsi qu'un retour d'OPEX dans l'opération Barkhane où les soldats de montagne font preuve d'une grande polyvalence, en milieu désertique, dans la lutte contre les groupes terroristes.

La prochaine édition « A la rencontre du soldat de montagne » se déroulera le mercredi 22 novembre 2017. Toutes les informations concernant le programme et les inscriptions seront mises en ligne sur la page internet dédié au trinôme académique sur le site académique. Les personnels seront informés par un courrier adressé sous couvert de leur chef d'établissement.

Connaissance des armées et de la défense

« Le service de santé des armées (SSA) » - Régiment Médical du camp de La Valbonne

Le 25 janvier 2017, une délégation du trinôme de 30 personnes (dont 20 relevant de l'Education Nationale) était accueillie par le Médecin en chef Benoît Quentin, commandant le régiment médical, et ses officiers adjoints sur la Base de La Valbonne. L'objectif de cette visite était de découvrir les enjeux et l'évolution du Service de Santé des Armées à l'horizon 2020 à travers le rôle d'un régiment médical et de ses savoir-faire spécifiques.

Dans une conférence, le chef de corps a présenté le service de santé, sa contribution dans le domaine de la santé publique, puis le soutien santé en opérations, au plus près des combats, et enfin le régiment médical dans son organisation, son personnel (emplois médicaux ou non), les formations et les missions de l'unité.

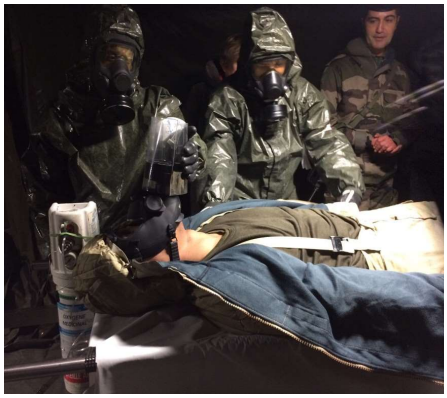
> SSA 2020 est un nouveau modèle d'organisation et de fonctionnement du service de santé en cohérence avec le contrat opérationnel des armées. Dans un contexte de contraintes économiques, l'évolution du service doit prendre en compte la pression opérationnelle ainsi que les évolutions du système civil de santé dans cinq domaines : la médecine des forces, l'hôpital, le ravitaillement sanitaire, la recherche (en synergie avec l'enseignement) et la formation.

Autour d'un déjeuner commun, les participants ont pu échanger avec les militaires de la Base avant d'assister à deux démonstrations dynamiques - sauvetage au combat et mise-en-œuvre des protocoles avec une relève de blessés sous le feu - et à trois ateliers destinés à présenter le VAB SAN (Véhicule de l'Avant Blindé SANitaire), un poste médical (matériel, contraintes, ravitaillement) et les trousses SC1 (Sauvetage au Combat niveau 1) et SC2. En fin d'après-midi, le groupe a assisté

> Trois grands principes structurent le nouveau modèle SSA 2020 : la concentration visant à recentrer les activités sur le besoin actuel ; l'ouverture sur les partenariats pour devenir un acteur à part entière du service public de santé ; la simplification visant à responsabiliser les acteurs en développant les interactions directes entre les composantes et en renforçant les synergies.

à des présentations sur le dispositif contre les risques nucléaire, radiologique, biologique et chimique (NRBC). Le service de santé prend une part active à la lutte contre les menaces de prolifération et de terrorisme NRBC à tous les niveaux : l'alerte, le diagnostic, les antidotes, la gestion des médicaments, la prise en charge des victimes, la formation médicale, la recherche-développement.

Enfin, la délégation a visité une Unité Médicale de Décontamination des Armées (UDMA) destinée à accueillir des blessés contaminés en prévenant l'aggravation de l'intoxication et empêchant tout transfert à l'équipe soignante. Modulaire, adaptable et interarmées, l'UMDA comprend un poste de déshabillage, un poste de douche et un poste de reprise des soins. Elle a découvert ensuite le Lot de Décontamination Interventionnelle (LDI) qui comprend notamment des cantines de matériels et de produits conditionnés pour protéger les victimes.



LE CORRESPONDANT DEPARTEMENTAL DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Hélène Gringoz, correspondante départementale pour la Haute-Savoie

Le CORRESPONDANT DEPARTEMENTAL, Représentant du directeur académique des services de l'Éducation nationale, est le « relais défense » du trinôme académique pour développer le partenariat départemental Armées/Éducation Nationale et susciter des actions au plus près des élèves.

Sa première mission est de décoder les sigles et le vocabulaire de l'institution militaire pour les rendre accessibles aux deux entités. En effet, les concepts sont identiques mais présentés différemment. Inversement, l'Éducation Nationale reste bien énigmatique et nos partenaires n'en comprennent pas le fonctionnement. Ainsi, la participation conjointe du correspondant départemental et du Délégué militaire départemental adjoint aux réunions de bassin des personnels de direction, réunions des élus municipaux et des associations permettent de donner sens à la Grande Mobilisation pour les Valeurs de la République.

Cette compréhension mutuelle permet ensuite de construire un programme d'actions faisant vivre le protocole interministériel. Ainsi, la deuxième mission est d'impulser des projets porteurs de sens contributeurs des parcours éducatifs. Les évènementiels comme les spectacles de la fanfare ou les journées nationales du sport ou des blessés de la Défense deviennent ainsi des temps forts du parcours citoyen. Ils participent au parcours d'éducation culturelle des jeunes en s'inscrivant dans des projets pédagogiques. Les actions ponctuelles et ciblées comme les forums et les modules relais participent également à la lutte contre le décrochage scolaire et à l'insertion des jeunes dans le cadre du parcours Avenir.

Interface entre institutions et partenaires, le correspondant départemental est à la croisée des chemins pour faire vivre le partenariat et lui donner un sens pédagogique.

LA DÉLÉGATION MILITAIRE DEPARTEMENTALE

LCL Yvan Cieren, DMD adjoint en Savoie

La DMD est le relais des armées au sein du trinôme académique pour les départements. Son action est conduite dans le cadre des directives militaires zonales de rayonnement des armées vers la jeunesse et répond aux orientations académiques de la mission éducation-défense. Ainsi, la DMD agit aux différents niveaux d'enseignements, sur demande des établissements ou par convention, pour développer le parcours des jeunes citoyens.

Des exemples d'interventions du lieutenant-colonel CIEREN (DMD adjoint) pour la Savoie :

- dans les écoles primaires, à l'image du témoignage sur son engagement opérationnel en Afghanistan, le 16 mai 2017 à l'école de la petite ourse de CREST-VOLLAND, suivi d'une remise de diplôme de l'association solidarité défense aux écoliers pour des dessins de Noël aux soldats en opérations ;
- dans les collèges, la plupart du temps accompagné de militaires du 13e bataillon de chasseurs alpins de Chambéry, à la demande des enseignants via la fiche de demande d'intervention de militaires (DIM) pour approfondir le thème souhaité ;
- dans les lycées notamment dans la classe défense et sécurité globales du lycée Louis Armand de Chambéry, en lien avec le projet pédagogique de ce dispositif ;
- à l'université Savoie Mont-Blanc enfin où un partenariat lie depuis 2016 l'université aux armées pour développer la réserve opérationnelle.

La DMD en Savoie est un acteur impliqué au sein du trinôme pour accompagner le développement de l'enseignement de la Défense dans le parcours de citoyenneté.

La fiche de demande d'intervention de militaires « DIM »

La fiche « DIM » qui a fait l'objet d'une actualisation à l'automne 2016 propose aux enseignants un soutien à leurs programmes sur des thématiques variées : information métiers Défense, opérations militaires extérieures, organisation de la Défense, sécurité globale…

Le bilan de l'année scolaire compte 25 interventions présentées au moyen de la fiche DIM par 15 établissements (+ 7). Après un fléchissement en 2015-2016, il est à noter une bonne reprise de cette pratique notamment sur l'Isère avec 8 établissements visités (+ 4). Le nombre de classes concernées passe de 27 à 50 portant le nombre d'élèves concernés de 727 à 1 441.

Pour rappel, cette procédure a été testée en 2014 avec pour objectif de garantir une construction pédagogique adéquate en lien avec l'intervention demandée par un avis de l'IA-IPR chargé de mission éducation-défense.

Merci aux Délégués Militaires Départementaux ou leurs Adjoints des départements de l'académie pour leur entière coopération à ce dispositif, non seulement pour les contacts pris auprès des spécialistes intervenants mais également pour leur disponibilité puisque nombre d'entre eux assurent eux-mêmes les interventions.

Accès à la fiche DIM dans l'espace éducation-défense du site pédagogique HG :

http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=852

ACTIONS PÉDAGOGIQUES – DPMA, MINISTERE DES ARMÉES

Une augmentation continue du nombre de projets et un soutien fort du ministère des Armées

Pour l'année scolaire 2016-2017, 43 actions pédagogiques ont été retenues par la **Direction du Patrimoine, de la Mémoire et des Archives (DPMA)** du ministère des Armées. Il est à noter une nouvelle fois le remarquable soutien financier obtenu par les établissements scolaires de l'académie dans le cadre d'une coopération pédagogique instituée de longue date entre les deux ministères.

Depuis plusieurs années l'académie de Grenoble enregistre une progression constante du nombre de dépôts de projets liés aux thématiques de mémoire des conflits contemporains et/ou l'enseignement des valeurs citoyennes.

Ce bilan confirme l'intérêt, l'engagement, et la dynamique des équipes pédagogiques et éducatives qui construisent des projets solides en lien avec les programmes scolaires, souvent dans une démarche pluridisciplinaire en privilégiant les nombreuses ressources locales (musées, maison d'Izieu, hauts lieux de la Résistance tels que les Glières, le Vercors...).

Commission Interministérielle de Coopération Pédagogique (CICP) DEMANDE DE SUBVENTION
Ecoles - Collèges - Lycées

Rappel de la procédure : le dossier est présenté sur un formulaire de la DPMA et doit être adressé en version numérique par le chef d'établissement à **la division des établissements (Divet) au rectorat**, selon un calendrier établi au niveau national et précisé dans la circulaire rectorale annuelle*. Le projet pédagogique reçoit un avis de l'autorité hiérarchique, notamment de Nathalie Reveyaz, IA-IPR HG, chargée de mission éducation-défense et le dossier est transmis à la DPMA par la Divet sous couvert de madame le Recteur.

* Une rubrique éducation-défense sur le site pédagogique d'histoire-géographie permet de consulter les informations officielles **: circulaire ministérielle, circulaire rectorale Divet n°2017-164 du 12 mai 2017, formulaire du dossier** en téléchargement, calendrier d'envoi des dossiers et un guide d'aide à la présentation des projets - *http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=678*

L'académie de Grenoble distinguée

Concours « Raconte-moi la Défense 2017 » Commission armées-jeunesse (CAJ) en lien avec la Fondation Varenne : La Classe Défense et Sécurité Globales du **collège Les Allobroges** à La Roche-sur-Foron (74) se distingue par le Grand Prix national en catégorie presse écrite pour son reportage "La première compagnie Glières au cœur !". Site du ministère des Armées : *http://www.defense.gouv.fr/actualites/articles/remise-des-prix-armees-jeunesse-2017*

Première édition du prix « Héritiers de mémoire » : Le **lycée professionnel Montesquieu** à Valence (26) a été l'un des trois établissements distingués pour la réalisation d'une sculpture en hommage aux victimes de toutes les guerres. Le projet pédagogique a fait l'objet d'un reportage dirigé par la DPMA.
Plus d'informations sur le site du LP Montesquieu : *http://site.lp-montesquieu.ac-grenoble.fr/spip.php?rubrique88* ou le site du ministère des Armées : *http://www.defense.gouv.fr/actualites/articles/heritiers-de-memoire-3-3-une-sculpture-en-hommage-aux-resistants-du-vercors*

Ci-contre : détail de la sculpture réalisée, installée grâce au soutien de l'ONAC à Vassieux-en-Vercors.

Mention spéciale : A la **Délégation Militaire Départementale de Haute-Savoie** et à **la fanfare du 27e BCA d'Annecy** pour le Prix Mémoire attribué par la CAJ en récompense d'un spectacle vivant sur les Chasseurs pendant la Grande Guerre. Le soutien de la correspondante départementale du trinôme à cette action a mobilisé plus de 2 000 élèves.