ETABLISSEMENT CLG

Parcours citoyen année ……..

	CULTURE DE LA SENSBILITE soi et les autres					CULTURE DE LA REGLE ET DU DROIT Des principes pour vivre avec les autres						CULTURE DU JUGEMENT Penser par soi-même et avec les autres					CULTURE DE L'ENGAGEMENT Agir individuellement et collectivement				
Compétences	**S'estimer, avoir confiance en soi**	**Identifier ses émotions, ses sentiments**	**Etre capable d'empathie**	**Exprimer ses émotions en les contrôlant**	**Se sentir membre d'une communauté**	**Connaître les valeurs et les principes d'une société démocratique**	**Objecter l'obéissance aux régles et aux lois**	**Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger et autoriser**	**Participer à la définition des règles communes**	**Se conformer aux différents contextes de vie**	**Reconnaître la fonction éducative des règles et du droit**	**Développer des aptitudes à la réflexion critique**	**Argumenter et confronter ses jugements lors d'une discussion**	**Rechercher les critères de validité des jugements moraux**	**Remettre en cause ses jugements après un débat argumenté**	**Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général**	**Respecter les engagements pris**	**Développer une conscience citoyenne et écologique**	**Travailler en autonomie, coopérer**	**S'impliquer dans la vie scolaire**	**S'impliquer dans la vie collective**
Domaines d'actions	Le soin du corps (hygiène, diététique, santé bucco dentaire, sommeil, IST, contraception, maltraitance, abus sexuels…) L'image et l'estime de soi, le mal être, la souffrance psychique Sensibilisation aux dangers des sectes, conduite addictives; **Parcours santé**	Gestion du stress, la préparation aux examens Connaissance des aspects moraux des transformations propres à l'adolescence	Droit à la différence, refus des discriminations, travail sur la relation de soi à l'autre Secours à autrui (attestation APS…), appui aux victimes Sensibilisation aux dons d'organes ou de sang Action solidaire	Connaissance et reconnaissance de la pluralité des sentiments et des émotions (théâtre, jeu de rôles, débats…) Médiation par les pairs	Communauté scolaire (UNSS, cérémonies communes…) Citoyenneté française et européenne (principes, valeurs, symboles), L'esprit de défense, préparation de la JDC Le devoir d'histoire, la mémoire des lieux, les journées de commémoration Francophonie	Loi et démocratie représentative (séparation des pouvoirs…) Respect des lois et des règles de vie en commun L'égalité des femmes et des hommes, égalité des chances, refus des discriminations ou des stéréotypes	Le droit (définition, hiérarchie des normes, État de droit, rôle du Défenseur des droits…) La loi (textes fondateurs type DDHC, DUDH… contexte, avancées et limites)	Droits et devoirs des citoyens français et européens	Participer aux modifications du règlement intérieur de l'EPLE, connaître les textes de la vie éducative Les droits du citoyen	Droits et devoirs de la personne, de l'élève, du citoyen Droits et devoirs de l'enfant dans la famille et dans l'EPLE	La Justice : principes et fonctionnement mesures de responsabilisation	Les libertés fondamentales (expression, conscience, association, presse…) **Éducation aux médias et à l'information**, à l'Internet (place, diversité…)	Débat sur un fait de société (maitrise de la langue, maitrise de la recherche d'information, respect des principes d'un débat…)	**Éducation à la Défense** (légitimité de l'action de l'Etat…), comprendre les commérations, questions éthiques	Débat sur un fait de société (maitrise de la langue, respect des principes d'un débat…)	La laïcité (dimensions historique et juridique…) Responsabilisation de l'usage du numérique	Engagement moral dans le milieu scolaire (responsabilisation…) Engagement de l'Etat (Union européenne, ONU…)	Soin de l'environnement immédiat et lointain Éducation aux risques majeurs, à la sécurité (protection civile, risques naturels, industriels ou technologiques…)	Travaux de groupe (dossier de presse, exposé, affiche, journal, radio…) sur un thème retenu par ailleurs. Collaborer au média de l'établissement	Exercice de la citoyenneté dans la vie collective de l'EPLE (conseil de la vie collégienne, délégués, foyer…) **Pacours AVENIR** Absentéisme, décrochage scolaire Médiation scolaire, tutorat (entre niveaux différents, au sein du même niveau, de la classe…)	La solidarité (Action solidaire…) Exercice de la citoyenneté dans la vie collective Engagement collectif (politique, syndical, associatif ou humanitaire) : motivations, modalités et problèmes
3e année du cycle 3																					
1ère année du cycle 4																					
2ème année du cycle 4																					
3ème année du cycle 4																					