**ETABLISSEMENT LYCEE**

**PARCOURS CITOYEN année ……..**

| | SAVOIR APPREHENDER LES REGLES ET LES NORMES, COMPRENDRE LES VALEURS | | | | | CONSTRUIRE SON JUGEMENT | | | DEVELOPPER LA SOLIDARITÉ | | | FAIRE PREUVE DE RESPONSABILITÉ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Thématiques** | **Exercer sa citoyenneté** | **Mémoire et citoyenneté** | **Droits, devoirs et citoyenneté** | **Egalité fille-garçon** | **Sécurité routière** | **Démocratie participative** | **Education aux médias et à l'information** | **Apprendre à débattre** | **Dévelopement durable** | **Démarche solidaire** | **Solidarité internationale** | **Education à la santé** | **comportement à risques** | **Parcours civique** | **Formation au premiers secours** |
| **Domaines d'actions (quelques exemples)** | Respect des lois et des règles de vie en commun, la formation des délégués, connaître et participer aux instances CVL, CA, MDL… | Le devoir de mémoire, le sens des commémorations patriotiques, s'inscrire dans un passé partagé | intégrer les règles de l'établissement, les incivilités, l'absentéisme,le décrochage scolaire... | parcours d'orientation, comportement, discrimination, représentation des métiers,… | Les violences routières, l'utilisation de protections corporelles et des équipements de signalisation.. | Formation des délégués, être force de proposition, s'engager | Participer au média de l'établissement, usages du numérique, responsabilité numérique, identité numérique… | Initiative de lieux d'échanges, café philo, café citoyen, construire son opinion : débattre, confronter ses arguments… | Principes, acteurs locaux, politique internationale, agir localement | L'égalité des chances,la sensibilisation aux dons de sang ou d'organes... | Comprendre les enjeux, participer à des actions | Le respect du corps, l'alimentation, le respect de l'autre sensibilisation aux situations de handicap | Education à la sexualité, les maltraitances, les conduites addictives, prévention et lutte contre le harcèlement, prévention et lutte contre la violence | journée de citoyenneté, l'éducation à la défense, l'éducation à la sécurité et aux risques, la protection civile… | PSC1,SST, l'appentissage de comportements responsables devant les dangers immédiats.. |
| **2nde** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1ère** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Terminale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tous niveaux** | | | | | | | | | | | | | | | |