



<b>CULTURE DE LA SENSIBILITÉ</b>	Se sentir membre d'une communauté	S'estimer et être capable d'écoute	Etre capable d'empathie	Être capable d'identifier et d'exprimer en les contrôlant ses émotions
<b>CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT</b>	Connaître et comprendre les règles qui permettent de vivre ensemble au collège, ses droits et ses devoirs d'élèves	Connaître et comprendre les principes et les valeurs d'une société démocratique	Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique	Mettre en œuvre les principes et les valeurs d'une société démocratique
<b>CULTURE DU JUGEMENT</b>	Être capable de différencier l'intérêt général de son intérêt particulier	Etre capable de rechercher les critères de validité des jugements moraux	Développer ses aptitudes à la réflexion critique en confrontant ses jugements à ceux d'autrui	Être capable de développer son aptitude à la réflexion critique pour fonder son jugement
<b>CULTURE DE L'ENGAGEMENT</b>	Développer ses capacités à coopérer et à travailler en autonomie	Etre capable de respecter son engagement envers soi-même et envers les autres	Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.	S'impliquer dans la vie de l'établissement Mener une action solidaire
<b>ACTIONS</b>	À la rencontre des acteurs de ma vie au collège	Journée de la laïcité le 9 décembre	La liberté d'expression, mon droit, ma responsabilité	Histoire et mémoire de la Résistance et de la Déportation
<b>TEMPS FORTS</b>	Le règlement intérieur, mon portable et moi	Agir contre le harcèlement	PACTE justice	Témoins et acteurs de l'histoire contemporaine
<b>PROJETS</b>	Fraternité générale	Les Olympes de la parole	Toujours le choix	Action solidaire
<b>CONSEIL DE LA VIE COLLÉGIENNE (CVC) – SEMAINE ACTIONS SANTÉ, CITOYENNETÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>				

<b>ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI)</b>	Être capable d'utiliser les outils numériques en respectant les règles de l'établissement S'initier aux méthodes de recherche d'informations et de leur exploitation Comprendre la notion d'identité numérique et apprendre à la protéger Savoir distinguer espace public et espace privé sur le net	Être capable d'utiliser les outils mobiles de manière raisonnée et responsable Connaître les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion Se questionner sur les enjeux démocratiques et civiques liés à l'information et aux réseaux sociaux	Exploiter les outils, les modes d'organisation de l'information et les centres de ressources accessibles Être capable de comprendre les limites de la liberté d'expression dans son rapport aux autres Etre capable de faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	Distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique S'interroger sur la fiabilité, la pertinence d'une information en distinguant les sources selon leur support Concevoir un projet multimédia en prenant en compte les destinataires
<b>FORMATION AUX PRATIQUES DIALOGIQUES (DÉBATS)</b>	Être capable d'argumenter et de confronter ses arguments à ceux d'autrui Etre capable de faire vivre la démocratie participative au collège	Être capable d'identifier et de remettre en cause les propos discriminatoires Etre capable de rechercher les critères de validité des Jugements moraux	Construire son savoir dans la perspective de développer une argumentation orale Être capable de remettre en cause et de modifier son jugement après un débat argumenté	Etre capable de comprendre l'influence des médias dans la construction de l'opinion et les débats publics Être capable de développer son aptitude à la réflexion critique pour fonder un jugement.
<b>ÉDUCATION À LA DÉFENSE ET À LA SÉCURITÉ GLOBALE</b>	Connaître et mettre en pratique les consignes de mise en sécurité	Connaître les risques majeurs et adopter un comportement responsable	Connaître le rôle des citoyens dans le respect des principes et des valeurs de la République	Connaître les enjeux de la politique de défense et de sécurité de la France et de l'UE Connaître les gestes de 1 <sup>er</sup> secours