

## Outil diagnostic sur les composantes de l'éducation à la citoyenneté dans les écoles et les établissements scolaires - Proposition du CAESCE

Le groupe de travail du CAESCE (comité académique pour l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement) vous propose un outil diagnostic d'auto-positionnement sur les politiques éducatives menées en école et en établissement. Il porte sur les thématiques de la santé et de la citoyenneté qui sont développées aussi dans les projets d'école, PEDT, et en CESCE.

Dans l'onglet "grilles à compléter", pour chacune des thématiques (école promotrice de santé, climat scolaire, démocratie scolaire, lutte contre les discriminations dont le harcèlement, égalité filles-garçons, éducation au développement durable, mémoire et citoyenneté et laïcité et valeurs de la République), vous définissez un niveau de positionnement sur une échelle de 1 à 4 pour chacune des entrées : Pilotage et stratégie ; Engagement des acteurs ; Partenariats ; Apprentissages et pédagogie.

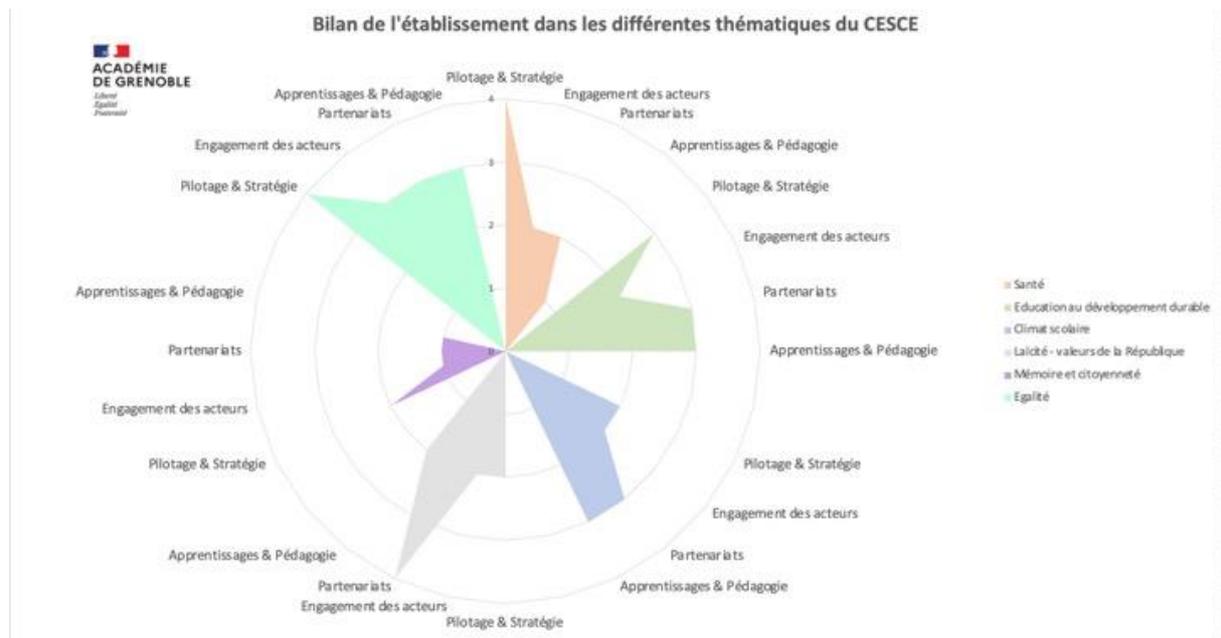
Vous pouvez ensuite visualiser soit votre radar global (onglet « radar »), ou votre radar par entrée (onglets suivants « radarEngagementdesacteurs »,...).

A partir de ces visuels, vous pouvez réaliser un diagnostic personnalisé en lien avec votre territoire en isolant des points d'appui et des axes à développer. L'outil devient une aide à la détermination de choix et de finalités pour la politique de santé et de citoyenneté de l'école et des établissements. Il est donc un outil d'aide au pilotage.

Quelques recommandations pour son utilisation :

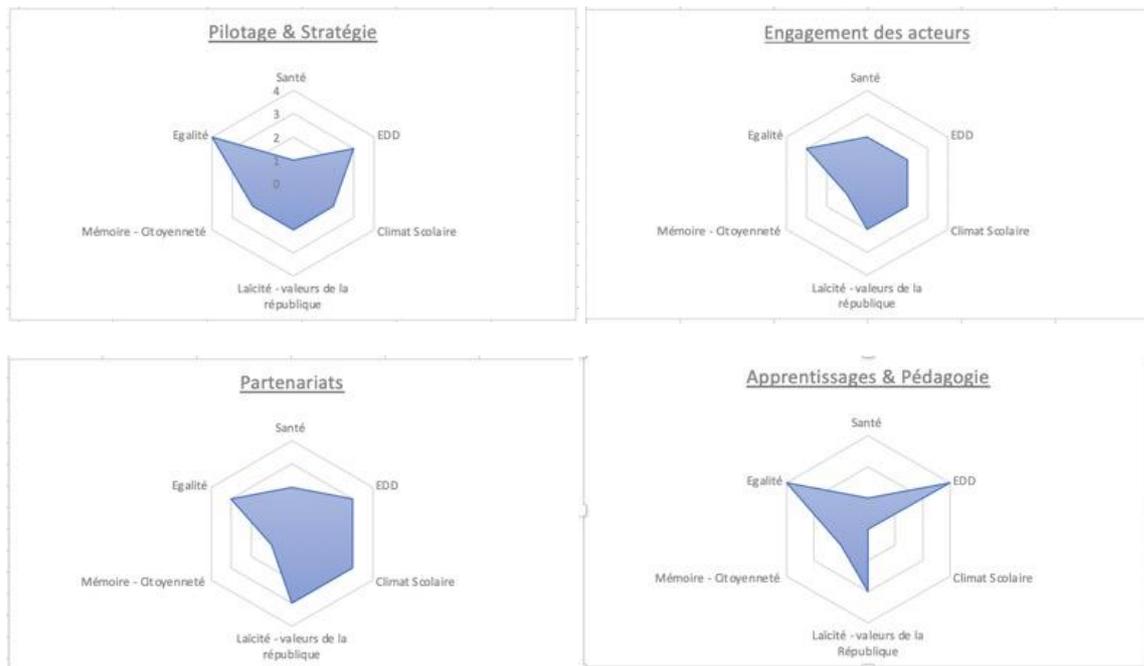
- l'outil diagnostic se mobilise pour réaliser un bilan, déterminer des objectifs et réaliser des points d'étape ;
- l'outil diagnostic peut être lu pour réaliser des priorités d'actions comme « **Le bien-être des élèves et des personnels** » pour les années 2021-2023
- l'outil diagnostic se complète en équipe pédagogique. Il peut être présenté et discuté avec les élèves, les parents et les partenaires notamment concernant la place des acteurs et des partenariats.

### Visualisation positionnement global



Cet établissement a investi surtout trois domaines : l'égalité filles-garçons, le climat scolaire et l'EDD. Son volet mémoire et citoyenneté est embryonnaire.

## Visualisation positionnement par entrée



Ces priorités se retrouvent dans pilotage et stratégie. Les actions conduites dans l'établissement sont portées par des partenariats et de manière moindre par les acteurs de l'établissement. La réflexion sur les apprentissages attendus est à conduire.